

مقارنة بعض طرائق تقدير إنموذج شبه معلمي لبيانات طولية

أ.م.د عمار حازم عبودي
جامعة بغداد/ كلية الادارة والاقتصاد

ريم طلال كامل
الباحثة

P: ISSN : 1813-6729
E : ISSN : 2707-1359

<http://doi.org/10.31272/JAE.44.2021.127.17>

مقبول للنشر بتاريخ : 2021/1/18

تاریخ استلام البحث : 2020/12/23

المستخلص

يمكن أن تعرف البيانات الطولية على إنها بيانات تدمج ما بين بيانات السلسل الزمنية والبيانات المقطوعية، بمعنى إنها تدرس البيانات المقطوعية وتحركاتها خلال فترة زمنية معينة، لذلك يكون هذا النوع من البيانات ذو محتوى معلوماتي كبير للظاهرة المدروسة وبالتالي يمكننا بذلك من الحصول على تقديرات ذات دقة أعلى. ومن هنا تبرز أهمية البحث في المفاضلة بين أفضلية نماذج البيانات الطولية ، فضلاً عن أفضلية طرائق تقدير النماذج الشبه المعلمية والتي يمكن من خلالها وصف طبيعة العلاقة بين متغيرات الإنموذج الخطي الجزئي. يهدف البحث إلى تقدير إنموذج شبه معلمي يصف وبشكل دقيق طبيعة العلاقة بين قيمة الإنتاج الصناعي لعشرة من المنشآت الصناعية الكبيرة في القطاع العام العراقي وللفترة الزمنية (2010-2018) وبين كلاً من قيمة مستلزمات واعداد المشغلين في تلك المنشآت، ولتحقيق ذلك الهدف تم توظيف طريقتين هما طريقة سبيكمان (Speckman) وطريقة روبنسون (Robinson)، وتضمنت الطريقتين توظيف الانحدار الموضعي المتعدد بدرجات مختلفة ودالتي اللب (Gaussian) و (Epanchnikov). فضلاً عن إجراء مقارنة بين الإنموذجين من خلال استعمال ثلاثة معايير للمقارنة هي متوسط مربعات الخطأ (MSE)، معيار وسيط الانحرافات المطلقة (MDAE)، ومتوسط الانحرافات المطلقة (MAE). وقد أظهرت النتائج التي تم الحصول عليها بأن طريقة التقدير (Speckman) أفضل من طريقة (Robinson) .

الكلمات الرئيسية: البيانات الطولية، إنموذج شبه معلمي، الدالة اللبية، عرض الحزمة، التأثيرات العشوائية.



• البحث مستمد من رسالة ماجستير.

مجلة الادارة والاقتصاد
العدد 127 / اذار / 2021
الصفحات : 261-249

المقدمة: (Introduction)

هناك عدة مصطلحات أو تسميات تصف البيانات الطولية (Longitudinal Data) فقد تسمى أحياناً بالبيانات المدمجة (Panel Data)، أو بيانات السلسل الزمنية والمقطاع العرضية-Time Series- (TSCS) Cross Sections). أن البيانات الطولية تجمع بين البعد المكاني أو البعد المقطعي والبعد الزمني، فإن هناك صعوبات ناجمة عن الدمج بين هذين البعدين تتمثل في وصف وتوضيح معاملات البعد المقطعي، أي تكون مكونات هذه المعاملات ذات تأثيرات ثابتة أو عشوائية، على هذا الأساس تم تقسيم هذه النماذج إلى ثلاثة أنواع لتسهيل هذا النوع من البيانات إلى ثلاثة أشكال كالتالي:

1. الإنموذج التجميعي (Pooled Regression Model) (PRM).
2. إنموذج التأثيرات الثابتة (Fixed Effect Model) (FEM) .
3. إنموذج التأثيرات العشوائية (Random Effect Model) (REM) .

في هذه البحث سيتم التعامل مع إنموذج البيانات الطولية ذو التأثيرات العشوائية. من مميزات وإيجابيات تحليل البيانات الطولية مقارنة بتحليل البيانات المقطعة بمفردها أو البيانات الزمنية بمفردها، التحكم في التباين الذي يؤدي إلى نتائج متحيزة عند ظهورها في حالة البيانات المقطعة أو في حالة بيانات السلسلة الزمنية كما ويعتبر هذا النوع من البيانات مناسب لدراسة فترات حالات اقتصادية كثيرة مثل البطالة والفقر ولها امكانية أفضل لدراسة ديناميكية التعديل والتي يكون التغير فيها بمقطاع السلسلة الزمنية التي يمكن ان تخفيها البيانات المقطعة. كما وان هذا النوع من البيانات تكون ذات محتوى معلوماتي كبير يخص الظاهرة المدروسة وبالتالي يمكننا الحصول على تقديرات ذات دقة أعلى. كما تتميز البيانات الطولية عن غيرها بعدد درجات حرية أكبر وكذلك بكفاءة أفضل وتشارك في الحد من ظهور مشكلة المتغيرات المهملة التي نتجت من خصائص للمفردات غير المشاهدة والتي بدورها تؤدي إلى مقدرات متحيزة في الانحدارات المنفردة.

(2) أساليب اختيار الإنموذج الملائم للبيانات الطولية:

كما ذكرنا سابقاً بوجود ثلاثة أنواع رئيسية من نماذج البيانات الطولية وهي الإنموذج التجميعي ، إنموذج التأثيرات الثابتة، وإنموذج التأثيرات العشوائية ،لذا يجب علينا اختيار الإنموذج الأكثر ملائمة للبيانات المدروسة من بين هذه النماذج بالاعتماد على الإختبارات الخاصة التي تم وضعها لهذا الغرض، إذ تمت عملية اختيار الإنموذج الأفضل بمرحلتين الأولى باستعمال إختبار مضاعف لاكرانج (Lagrange multiplier Test) اذ تكون المقارنة بين إنموذج الإنحدار التجميعي وإنموذجي التأثيرات الثابتة والعشوائية ، والمرحلة الثانية عن طريق إختبار هوسمان (Hausman Test) الذي يتضمن المفاضلة بين إنموذجي التأثيرات العشوائية والتأثيرات الثابتة إذا لم يكن الإنموذج التجميعي ملائماً للبيانات الدراسة .

(1-2) إختبار مضاعف لاكرانج: (Lagrange multiplier Test)

يعتمد هذا الاختبار على إحصاء تتبع توزيع χ^2 بدرجة حرية واحدة وذلك للمفاضلة بين الإنموذج التجميعي وإنموذجين العشوائي والثابت، عرف هذا الاختبار بمضاعف لاكرانج (Lagrange multiplier Test) (LM)، و لإختبار الفرضية التالية:

$$H_0: \sigma_u^2 = 0 \quad \text{إنموذج الانحدار التجميعي هو الإنموذج الملائم} \\ H_1: \sigma_u^2 \neq 0 \quad \text{إنموذج الانحدار التجميعي غير ملائم}$$

وإن إحصاء الإختبار لهذه الفرضيات هي:

$$LM = \frac{nt}{2(t-1)} \left[\frac{\sum_{i=1}^n (\sum_{j=1}^t e_{ij})^2}{(\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^t e_{ij})^2} - 1 \right] \dots (1)$$

or

$$LM = \frac{nt}{2(t-1)} \left[\frac{t^2 \bar{e} \bar{e}'}{ee'} - 1 \right]^2 \sim \chi^2_{(1)} \dots (2)$$

إذ إن:

n : تمثل عدد المشاهدات في الوحدات المقطعة.

t : يمثل الفترة الزمنية في الوحدات المقطعة .

e : متوجه بواقي الإنموذج التجميعي للبيانات الطولية.

\bar{e} : متوجه متوسطات المجاميع لبواقي الإنموذج التجميعي للبيانات الطولية.

إذا كانت قيمة LM المحسوبة أكبر من قيمة $\chi^2_{(1)}$ الجدولية أو إذا كانت قيمة $(P\text{-value})$ أقل من مستوى المعنوية، عندها ترفض فرضية العدم وهذا يعني إن الإنموذج التجمعي غير ملائم للبيانات المدروسة وإن إنموذجي التأثيرات الثابتة والعشوائية هما الأكثر ملائمة. كما اقترح (Honda 1985) اختبار آخر لمضاعف لاكرانج وذلك لتجاوز الشرط الذي يجب توفره وفقاً لإسلوب (Breusch-Pagan) في الفرضية البديلة وهو إن التباين لا يساوي صفر أي شرط عدم إنعدام التباين، فقد قدم (Honda) اختباراً أحادي الجانب وسهل الاستخدام يتضمن مقارنة الجذر التربيعي لاحصاءة (Breusch-Pagan) بقيمة التوزيع الطبيعي القياسي، وبالتالي فإن إحصاءة اختيار مضاعف لاكرانج بإسلوب (Honda) تكون بالشكل التالي: [1][6]

$$LMH = \sqrt{\frac{nt}{2(t-1)} \left[\frac{\sum_{i=1}^n (\sum_{j=1}^t e_{it})^2}{(\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^t e_{it})^2} - 1 \right]^2} \sim N(0,1) \quad \dots (3)$$

وذلك لاختبار الفرضية التالية:

$$H_0: \sigma_u^2 = 0 \quad \text{إنموذج الانحدار التجمعي هو الإنموذج الملائم}$$

$$H_1: \sigma_u^2 > 0 \quad \text{إنموذج الانحدار التجمعي غير ملائم}$$

إن رفض فرضية العدم هنا يعني أن التأثيرات العشوائية بالنسبة للمجاميع معنوية أي إن إنموذج الجمع بين البيانات المقطعة والسلالس الزمنية معنوي، بمعنى آخر فإن الإنموذج التجمعي غير ملائم للبيانات المدروسة وإن إنموذجي التأثيرات الثابتة والعشوائية هما الإنموذجين الأكثر ملائمة للبيانات المدروسة.

(2-2) اختبار هوسمان : (Hausman Test)

تتم المفاضلة بين إنموذجي التأثيرات الثابتة والعشوائية لتحديد الإنموذج النهائي الملائم لبيانات الدراسة من خلال إستعمال اختبار هوسمان (Hausman test)، ويستعمل لقياس التأثيرات الثابتة والعشوائية إذ تفترض فرضية العدم بأن مقدرات التأثيرات العشوائية تكون هي الأفضل، وذلك من خلال إستعمال إحصاءة الإختبار (H) التي لها توزيع χ^2 بدرجة حرية (k) والتي تعرف وفق الصيغة التالية: [1]

$$H = (\hat{\beta}_{FEM} - \hat{\beta}_{REM})' [Var(\hat{\beta}_{FEM}) - Var(\hat{\beta}_{REM})]^{-1} (\hat{\beta}_{FEM} - \hat{\beta}_{REM}) \quad \dots (4)$$

إذ تمثل:

$Var(\hat{\beta}_{FEM})$: التباين والتباين المشترك للمعلمات المقدرة لإنموذج التأثيرات الثابتة.

$Var(\hat{\beta}_{REM})$: التباين والتباين المشترك للمعلمات المقدرة لإنموذج التأثيرات العشوائية.

وإن فرضيات هذا الاختبار هي:

$$H_0: \text{إنموذج التأثيرات العشوائية هو الإنموذج الملائم}$$

$$H_1: \text{إنموذج التأثيرات العشوائية إنموذج غير ملائم}$$

إذا كانت قيمة إحصاء هوسمان (H) المحسوبة أكبر من قيمة $\chi^2_{(K)}$ الجدولية يكون إنموذج التأثيرات الثابتة هو الإنموذج الملائم ، وعليه يمكن رفض فرضية العدم القائلة بأن التأثيرات العشوائية متسبة، أي إن إنموذج التأثيرات العشوائية هو إنموذج غير ملائم للبيانات المدروسة، أي إن إنموذج التأثيرات الثابتة هو الإنموذج الأكثر ملائمة لتلك البيانات.

(3) إنموذج البيانات الطولية شبه المعلمي ذو التأثيرات العشوائية:

(Semi-Parametric Longitudinal Data Model)

بعد الإنموذج الخطيالجزئي (PLM) (Partial Linear Model) من أشهر النماذج شبه المعلمية ويطبق عليه أحياناً بالإنموذج شبه المعلمي البسيط ، ويتتألف الإنموذج الخطيالجزئي من جزء خطي يمثله الإنحدار المعلمي وجزء لا خطي يمثله الإنحدار اللامعلمي، و يمكن وصف إنموذج البيانات الطولية الخطيالجزئي ذو التأثيرات العشوائية رياضياً وفق الصيغة التالية: [9][12]

$$y_{ij} = x_{ij}'\beta + m(z_{ij}) + \varphi_{ij}, \quad i = 1, \dots, n, \quad j = 1, \dots, t \quad \dots (5)$$

$$\varphi_{ij} = u_i + v_{ij}$$

إذ أن:

y_{ij} : متوجه بالأبعاد $(1 \times nt)$ ويمثل المتغير المعتمد في الوحدة المقطعة i عند الفترة الزمنية j .

(x_{ij}) و (z_{ij}) هي متوجهات المتغيرات التوضيحية بالأبعاد $(1 \times q)$ و $(d \times q)$ على الترتيب.

$m(Z)$: تمثل دالة الجزء اللامعلمي التي يمكن تقديرها بطرائق التقدير اللامعلمية.

u_i : الخطأ في الوحدة المقطعة (i).

v_{ij} : متجه الخطأ العشوائية بالأبعاد (tx1).

ويخضع الإنموذج شبه المعلمي المعرف في الصيغة (5) إلى الشروط والإفتراضات التالية:

$$E(v_{ij}|x_{ij}, z_{ij}) = 0 \quad , \quad E(v_{ij}v_{ij}'|x_{ij}, z_{ij}, u_i) = \sigma_{ij}^2 I_t$$

$$E(u_i|x_{ij}, z_{ij}, u_i) = 0 \quad , \quad E(u_i^2|x_{ij}, z_{ij}, u_i) = \sigma_u^2$$

$$E(\varphi_{ij}|z_{ij}) = 0$$

وبذلك فإن الإنموذج وفق الإفتراضات أعلاه سيكون وفق الصيغة التالية:

$$E(y_{ij}|x_{ij}, z_{ij}) = x_{ij}'\beta + m(z_{ij}) \quad \dots (6)$$

(4) عرض الحزمة: (Bandwidth)

وتسمى بمعملة التمهيد ويرمز لها عادة بالرمز (h), تملك معلمة التمهيد تأثيراً قوياً على نتائج الدوال الليبية وبالتالي فإن أي مقدر من مقدرات التمهيد اللامعلمي الليبي سيكون حساساً جداً تجاه التغيرات في قيمة (h) والذي سيؤدي بدوره إلى تغيير بشكل منحني التمهيد. وأساليب تقدير أو اختيار عرض الحزمة متعددة لكننا أخترنا في هذا البحث طريقة العبور الشرعي (Cross Validation Method) وإن من أكثر أساليب التمهيد استعمالاً هي الدوال الليبية التي تمتاز بمردودتها في عملية التقدير كما وتتصف بكونها دوال حقيقة مستمرة ومتصلة حول الصفر وسيتم استعمال دالتي اللب (Gaussian و Epanchnikov) وسيتم توظيف طريقة المربعات الصغرى للعبور الشرعي (Least Square Cross Validation) (LSCV) التي تعمل على جعل متوسط مربعات الخطأ التكاملية (Mean Integrated Squared Error)(MISE) أقل ما يمكن . [5] [3]

(5) طرائق التقدير (Estimation Methods) (5) Speckman Method (1-5)

تتلخص طريقة Speckman بتقدير الجزء اللامعلمي وذلك بأخذ التوقع الشرطي للإنموذج المعرف في الصيغة (5) بالنسبة إلى (z_{ij}) وكما يلي: [8] [9] [11]

$$E(y_{ij}|z_{ij}) = E(x_{ij}|z_{ij})'\beta + E[m(z_{ij}|z_{ij})] + E[m(\varphi_{ij}|z_{ij})] \quad \dots (7)$$

وتحت شروط الإنموذج الخطي الجزئي فإن ($E[m(z_{ij}|z_{ij})] = m(z_{ij})$, $E[m(\varphi_{ij}|z_{ij})] = 0$) وإن ذلك بطرح الصيغة (7) من الصيغة (5) نحصل على:

$$y_{ij} - E(y_{ij}|z_{ij}) = [x_{ij} - E(x_{ij}|z_{ij})]' \beta + \varphi_{ij} \quad \dots (8)$$

وهنا قد تم إستبعاد الجزء اللامعلمي من الإنموذج الخطي الجزئي، ويكتب هذا الإنموذج المختزل بصيغة المصفوفات والتجهيزات بالشكل التالي:

$$\check{Y} = \check{X}'\beta + \varphi_{ij} \quad \dots (9)$$

وبتطبيق طريقة المربعات الصغرى (OLS) على الصيغة (9) يمكن أن نحصل على تقديرات المعلمات (β) وكما يلي:

$$\check{\beta} = (\check{X}'\check{X})^{-1}(\check{X}'\check{Y}) \quad \dots (10)$$

اذ ان:

\check{X} : مصفوفة بالأبعاد ($nt \times q$) صفوفها تمثل \check{X}_{ij} .

\check{Y} : متجه صفي بالأبعاد ($nt \times 1$) تشمل صفوفه قيم \check{Y}_{ij} .

ويمكن تقدير الحدين غير المعلومين ($E(y_{ij}|z_{ij})$ و $E(x_{ij}|z_{ij})$) في الصيغة (8) بإستعمال إحدى الطرائق اللامعلمية ولتكن طريقة نادرايا واتسون التي تمثل حالة خاصة من المقدر الخطي الموضعي متعدد الحدود وذلك عندما ($p=0$) بصيغته التالية:

$$\hat{m}(z_{ij})_{NW} = \frac{\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^t y_{ij} K\left(\frac{z_{ij} - z}{h}\right)}{\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^t K\left(\frac{z_{ij} - z}{h}\right)} \quad \dots (11)$$

فإذا رمزاً لهذين التقديرتين \hat{Y} , \hat{X} على الترتيب، عندها فإن:

$$\hat{X} = \hat{E}(X_{ij}|Z_{ij}) = \frac{1}{nth^p} \frac{\sum_{r=1}^n \sum_{s=1}^t X_{rs} K_h(Z_{ij} - Z_{rs})}{\sum_{r=1}^n \sum_{s=1}^t K_h(Z_{ij} - Z_{rs})} \dots (12)$$

$$\hat{Y} = \hat{E}(Y_{ij}|Z_{ij}) = \frac{1}{nth^p} \frac{\sum_{r=1}^n \sum_{s=1}^t Y_{rs} K_h(Z_{ij} - Z_{rs})}{\sum_{r=1}^n \sum_{s=1}^t K_h(Z_{ij} - Z_{rs})} \dots (13)$$

إذ تمثل :

p : درجة متعدد الحدود (polynomial).
وبنطويض الصيغتين (12) و (13) في الصيغة (10) نحصل على تقدير الجزء المعلمي من الإنموذج الخطى الجزئي للبيانات الطولية:

$$\hat{\beta}_s = (\hat{X}' \hat{X})^{-1} (\hat{X}' \hat{Y}) \dots (14)$$

وان تقدير الجزء الالمعلمى للإنموذج الخطى الجزئى يتم من خلال تقليل الاخطاء العشوائية للتقدير الموضعي الخطى المتعدد الحدود من الدرجة الاولى لنحصل على الصيغة التالية:

$$\hat{m}_s(Z) = I_{nt} (R' K_z R)^{-1} R' K_z (Y - X \hat{\beta}) \dots (15)$$

R : مصفوفة بالأبعاد $(nt) \times (1 + p)$ ، إذ أن:

$$R = \begin{bmatrix} 1 & (Z_{11} - z)' \\ \vdots & \\ 1 & (Z_{nt} - z)' \end{bmatrix}$$

Profile Least Square Method(Robinson) (2-5)

وتعتمد هذه الطريقة على تحويل الإنموذج شبه المعلمى الى إنموذج لامعلمى وذلك بطرح الجزء المعلمى من الإنموذج الشبه المعلمى، ويمكن تطبيق هذه طريقة على إنموذج البيانات الطولية المعرف في الصيغة (5) كما هو موضح في الخطوات التالية: [2] [9]

$$\begin{aligned} y_{ij} - x_{ij}' \beta &= m(z_{ij}) + \varphi_{ij} & i = 1, \dots, n, \quad j = 1, \dots, t \\ y_{ij}^* &= y_{ij} - x_{ij}' \beta \\ y_{ij}^* &= m(z_{ij}) + \varphi_{ij} \end{aligned} \dots (16)$$

إذ يمكن تقدير الدالة m أولاً باستعمال التقدير الخطى الموضعي متعدد الحدود الذى تم التطرق اليه فى المصادر السابقة، وذلك بافتراض أن θ_0, θ_1 تمثل الحلول الناتجة من تصغير مجموع مربعات الخطأ للإنموذج العشوائى، عندها فإن:

$$\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^t [(y_{ij} - x_{ij}' \beta) - \theta_0 - \theta_1(z_{ij} - z_i)]^2 K_h(z_{ij} - z_i) \dots (17)$$

$$\text{عندما فإن } \hat{\theta} = \hat{\theta}' \text{ تمثل تقديرات لكل من } (\theta_1, \theta_0) \text{ على الترتيب، أي ان:} \\ \hat{\theta} = I_{nt} (H' K_z H)^{-1} H' K_z (Y - Z\beta) = S(Y - Z\beta) \dots (18)$$

إذ أن:

q : I_{nt} من المتجهات التي عناصرها 0 وان اول p من عناصرها تساوى 1.

S : مصفوفة التمهيد $I_{nt} (H' K_z H)^{-1} H'$

K : مصفوفة الأوزان دالة اللب القطرية بالأبعاد $(nt \times nt)$,

$$diag(K) = [K_h(Z_{11} - Z)', \dots, K_h(Z_{nm} - Z)']'$$

Y : متجه المتغير المعتمد بالأبعاد $(1 \times nt)$,

X : مصفوفة المتغيرات التوضيحية بالأبعاد $(nt \times q)$,

H : مصفوفة بالأبعاد $(nt) \times (1 + p)$ ، إذ أن:

$$\mathbf{H} = \begin{bmatrix} 1 & (\mathbf{Z}_{11} - \mathbf{z})' \\ \vdots & \\ 1 & (\mathbf{Z}_{nt} - \mathbf{z})' \end{bmatrix}$$

وبالتعويض عن (\mathbf{z}_{ij}) في الصيغة (16) عندها فإن إنموذج الإنحدار للبيانات الطولية بصيغة المصفوفات والمتغيرات يصبح على الشكل التالي: [10]

$$\hat{\mathbf{Y}} = \hat{\mathbf{X}}'\beta + \varphi^*, \quad i = 1, \dots, n, \quad j = 1, \dots, t \quad \dots (19)$$

إذ أن:

$$\hat{\mathbf{Y}} = (\mathbf{I}_{nt} - \mathbf{S})\mathbf{Y}, \quad \hat{\mathbf{Y}} = (\hat{\mathbf{Y}}_{11}, \dots, \hat{\mathbf{Y}}_{nt})$$

$$\hat{\mathbf{X}} = (\mathbf{I}_{nt} - \mathbf{S})\mathbf{X}, \quad \hat{\mathbf{X}} = (\hat{\mathbf{X}}_{11}, \dots, \hat{\mathbf{X}}_{nt})$$

$$\varphi^* = (\mathbf{I}_{nt} - \mathbf{S})\varphi_{ij} + (\mathbf{I}_{nt} - \mathbf{S})m(\mathbf{Z}), \quad \varphi^* = (\varphi_{11}^*, \dots, \varphi_{nt}^*)$$

$$m(\mathbf{Z}) = [m(\mathbf{Z}_{11}), \dots, m(\mathbf{Z}_{nt})]$$

وبتطبيق طريقة المربعات الصغرى يمكن ان نحصل على التقدير شب المعلمي لمتجه المعلمات (β) ودالة التمهيد ($m(Z)$ على الترتيب كما يلى: [9] [12]

$$\hat{\beta}_{PLLS} = (\hat{\mathbf{X}}'\hat{\mathbf{X}})(\hat{\mathbf{X}}'\hat{\mathbf{Y}}) \quad \dots (20)$$

$$\hat{m}_{PLLS}(Z) = \mathbf{I}_{nt} (\mathbf{H}'\mathbf{K}\mathbf{H})^{-1} \mathbf{H}' \mathbf{K} (\mathbf{Y} - \mathbf{X}\hat{\beta}_{PLLS}) \quad \dots (21)$$

(6) وصف البيانات: (Data description)

تمثل البيانات المدرosaة المبنية في الشكل (أ) والجدول رقم (2) قيمة الانتاج كمتغير معتمد والمتغيرات التوضيحية الرئيسية المؤثرة عليه وهي قيمة مستلزمات الانتاج واجور المشغلين، وهي بيانات طولية تتضمن عشرة من المنشآت الصناعية الكبيرة في العراق (n=10) والتي تمثل المشاهدات المقطعة مقاسة لمدة تسع سنوات (t=9) للفترة (2010-2018) والتي تمثل دورها السلسلة الزمنية، وقد تم الحصول على البيانات من الجهاز المركزي للإحصاء. ويتم تشخيص نوع إنموذج البيانات الطولية من خلال اختبار مضاعف لاكرانج وفق اسلوب هوندا لتحديد مطابقة البيانات للإنموذج التجمعي، ونتائج الإختبار مبينة في الجدول رقم (1) أدناه:

جدول رقم (1)

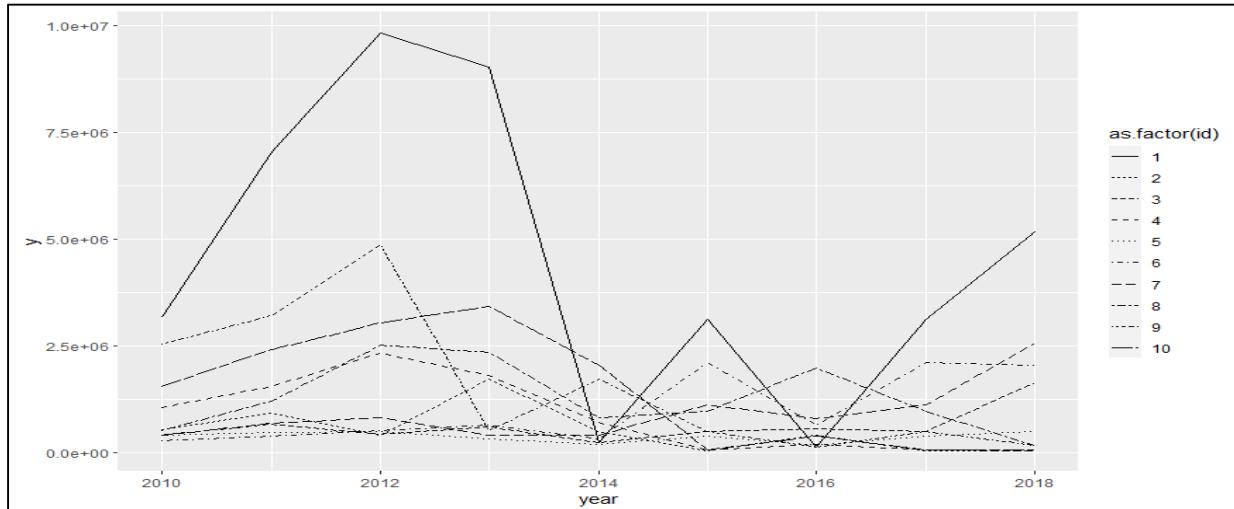
إختبار مضاعف لاكرانج وإختبار هوسمان

مستوى الدلالة	قيمة إحصاء إختبار مربع كاي	الإختبار
$8.1 e^{-12}$	6.7369	إختبار مضاعف لاكرانج
0.8676	0.28401	إختبار هوسمان

المصدر: من إعداد الباحثين بالإعتماد على نتائج التقدير ولغة R.

يتضح من الجدول (1) أعلاه إن مستوى الدلالة لاختبار مضاعف لاكرانج بلغت ($8.1 e^{-12}$) وهو اقل من مستوى المعنوية (5%) ، وهذا يعني رفض فرضية العدم أي إن الإنموذج التجمعي غير ملائم لبيانات الدراسة، بينما كانت قيمة مستوى الدلالة لـإحصاء اختبار هوسمان (0.8676) وهي أكبر من مستوى المعنوية وهذا يعني قبول فرضية العدم أي إن إنموذج التأثيرات العشوائية أكثر ملائمة من إنموذج التأثيرات الثابتة.

مقارنة بعض طرائق تقييم إجمالي شهادة معلمى لبياناته طولية



الشكل (أ)

بيانات قيمة الانتاج للمنشآت الصناعية الكبيرة للقطاع العام في العراق للفترة (2018-2010)

جدول رقم (2)

بيانات قيمة الانتاج الصناعي للمنشآت الصناعية الكبيرة للقطاع العام في العراق للفترة (2018-2010)

رقم المنشآة	السنة	قيمة إنتاج (مليون دينار)	رقم المنشآة	السنة	قيمة إنتاج (مليون دينار)	رقم المنشآة	السنة	قيمة إنتاج (مليون دينار)	رقم المنشآة	السنة	قيمة إنتاج (مليون دينار)
رقم المنشآة	السنة	قيمة إنتاج (مليون دينار)	رقم المنشآة	السنة	قيمة إنتاج (مليون دينار)	رقم المنشآة	السنة	قيمة إنتاج (مليون دينار)	رقم المنشآة	السنة	قيمة إنتاج (مليون دينار)
1	2010	280800	6	2010	1809583	23000	2010	3158855	23000	2010	241750
1	2011	373750	6	2011	3009550	22000	2011	7052375	22000	2011	238800
1	2012	510450	6	2012	4696864	23000	2012	9847855	23000	2012	300992
1	2013	640200	6	2013	3851234	23000	2013	9046750	23000	2013	332102
1	2014	581208	6	2014	9119489	26000	2014	230860	26000	2014	305000
1	2015	2102200	6	2015	1551800	19000	2015	3111477	19000	2015	1016660
1	2016	635580	6	2016	2163615	17000	2016	117760	17000	2016	278866
1	2017	2102200	6	2017	1551800	19000	2017	3111477	19000	2017	1016660
1	2018	2043900	6	2018	2757164	20000	2018	5176621	20000	2018	1007350
2	2010	406000	7	2010	269147	18000	2010	533750	18000	2010	215724
2	2011	689780	7	2011	252578	19000	2011	916250	19000	2011	250465
2	2012	811965	7	2012	67766	25000	2012	402794	25000	2012	403547
2	2013	399345	7	2013	551765	24000	2013	1709750	24000	2013	34000
2	2014	5689484	7	2014	549200	19000	2014	490000	19000	2014	408375
2	2015	308452	7	2015	4500	13000	2015	42000	13000	2015	308452
2	2016	416097	7	2016	137046	18000	2016	402000	18000	2016	783360
2	2017	308452	7	2017	4500	13000	2017	42000	13000	2017	1120810
2	2018	22000	7	2018	3696	13000	2018	39240	13000	2018	542650
3	2010	240682	8	2010	165488	71000	2010	400985	71000	2010	499200
3	2011	644302	8	2011	372371	71000	2011	657300	71000	2011	1196800
3	2012	1280890	8	2012	241398	18000	2012	421540	18000	2012	2512000
3	2013	1062256	8	2013	345312	18000	2013	602700	18000	2013	2342400
3	2014	563003	8	2014	2662044	71000	2014	228930	71000	2014	815520
3	2015	514925	8	2015	226930	27000	2015	483912	27000	2015	967675
3	2016	43000	8	2016	259477	29000	2016	545175	29000	2016	1975506
3	2017	514925	8	2017	226930	27000	2017	483912	27000	2017	967675
3	2018	34000	8	2018	767028	23000	2018	1639750	23000	2018	174640
4	2010	1027738	9	2010	416015	34000	2010	1053885	34000	2010	2533100
4	2011	54000	9	2011	713883	30000	2011	1551060	30000	2011	3204800
4	2012	54000	9	2012	1078726	28000	2012	2326450	28000	2012	4878235
4	2013	71000	9	2013	867662	29000	2013	1808797	29000	2013	506004
4	2014	54000	9	2014	2790070	42000	2014	701150	42000	2014	379530

مقارنة بعض طرائق تقدير إنموذج شبه معلمي لبياناته طولية

100000	184429	478795	2015	9	14000	27876	50604	2015	4
100000	79577	130219	2016	9	18000	104274	191035	2016	4
100000	184429	478795	2017	9	14000	27876	50604	2017	4
87000	216007	164768	2018	9	18000	24721	40379	2018	4
108000	1295912	1546747	2010	10	25000	8027578	406485	2010	5
157000	1749453	2399058	2011	10	25000	69648	459285	2011	5
168000	1621108	3027240	2012	10	22000	67271	488025	2012	5
191000	1381292	3424286	2013	10	39000	70563	324224	2013	5
89000	600598	2049732	2014	10	25000	314984	189883	2014	5
44000	42667	46448	2015	10	32000	58673	388600	2015	5
82000	358296	373349	2016	10	32000	36618	174388	2016	5
44000	42667	46448	2017	10	32000	58673	388600	2017	5
46000	25230	50647	2018	10	32000	77995	495450	2018	5

ونظراً لعدم توافق وحدات القياس فقد تم تحويل البيانات إلى الصيغة القياسية (standardization)

$$Z = \frac{X - \mu}{\sigma}$$

ولتجنب الخلط بين تفاصيل طرائق التقدير للنموذج عند تفسير النتائج فقد تم اعطاؤها التسميات الموضحة في الجدول رقم (3)

جدول رقم (3)
وصف النماذج المقدرة حسب طرائق التقدير

تفاصيل طريقة التقدير	التسمية	تفاصيل طريقة التقدير	التسمية
NW ، Robinson Gaussian Kernel	Semi Parametric Model V	NW ، Speckman Gaussian Kernel	Semi Parametric Model I
NW ، Robinson Epanechnikov Kernel	Semi Parametric Model VI	Speckman ، NW Epanechnikov Kernel	Semi Parametric Model II
Robinson ، Local Gaussian Kernel	Semi Parametric Model VII	Speckman ، Local Gaussian Kernel	Semi Parametric Model III
Robinson ، Local Epanechnikov Kernel	Semi Parametric Model VIII	Speckman ، Local ، Epanechnikov Kernel	Semi Parametric Model IV

تم تقدير ثلاثة معايير للمقارنة بين طرائق التقدير وهي (MAE)، (MSE) ووضع النتائج المستخرجة في الجدول (4) أدناه.

جدول رقم (4)
قيم معايير المقارنة (MSE, MAE, MDAE) بين النماذج المقدرة

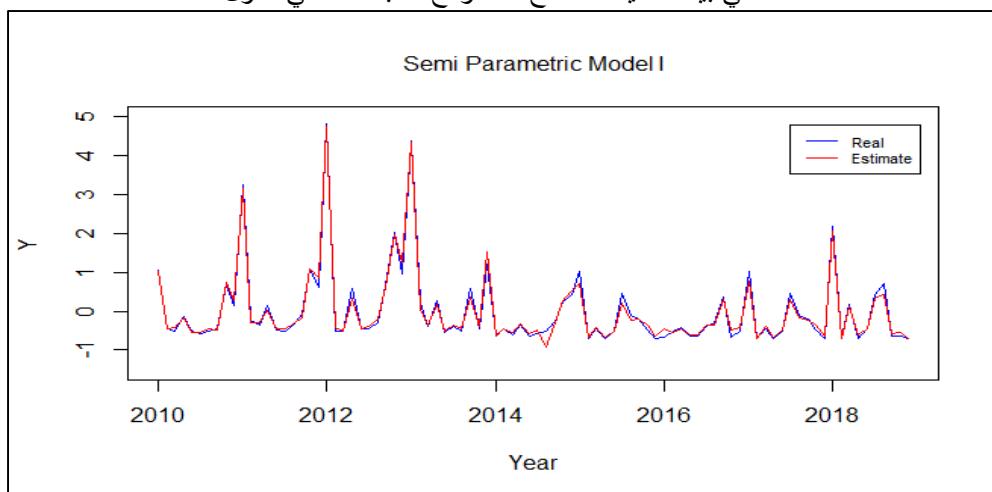
Model	MSE	MAE	MDAE	Best
Semi Parametric Model III	0.00881	0.06339	0.03914	1
Semi Parametric Model II	0.01289	0.07367	0.04006	2
Semi Parametric Model I	0.01403	0.08485	0.06100	3
Semi Parametric Model IV	0.02177	0.09583	0.04916	4
Semi Parametric Model VI	0.06177	0.19245	0.14299	5
Semi Parametric Model V	0.07723	0.21969	0.17933	6
Semi Parametric Model VII	0.17815	0.27157	0.17922	7
Semi Parametric Model VIII	0.25713	0.34099	0.21134	8

ويتبين من خلاله فيما يخص النماذج الشبه المعلمية المقدرة بطريقة سبيكمان فإن الإنموذج الأكثر كفاءة كان إنموذج البيانات الطولية الشبه المعلمي (Semi Parametric Model III) أي الإنموذج المقدر بالاعتماد على التقدير الموضعي الخطى بالدالة اللبية (Gaussian)، كونه اعطى أقل قيم لمعايير المقارنة الثلاثة، وحل بالترتيب الثاني إنموذج البيانات الطولية الشبه المعلمى (Semi Parametric Model II) وهو الإنموذج المقدر بطريقة نادارايا - واتسون بدالة اللب (Epanechnikov)، وحل ثالثاً (Semi Parametric Model I) اي الإنموذج المقدر بطريقة نادارايا - واتسون ودالة اللب (Gaussian)، في حين جاء بالترتيب الرابع الإنموذج (Semi Parametric Model IV) اي الإنموذج المقدر بطريقة

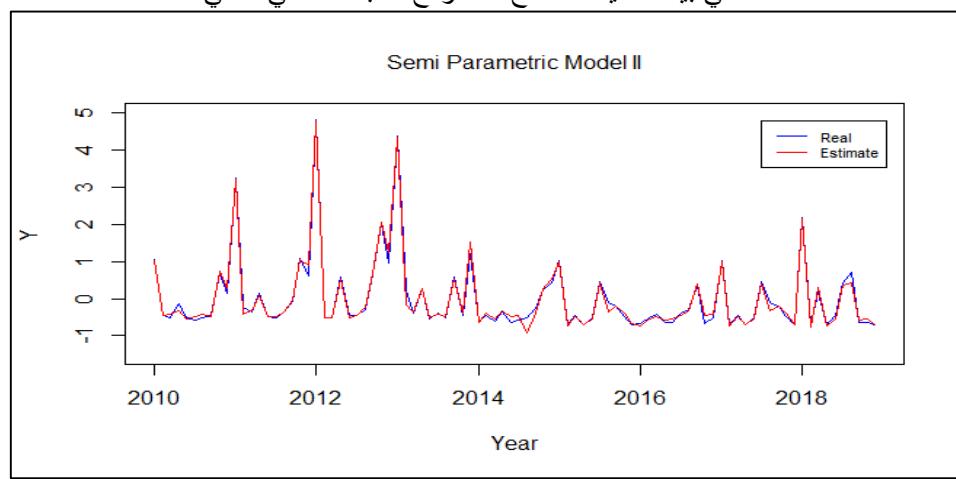
الانحدار الموضعي بالدالة الليبية (Epanechnikov). أما النماذج الشبه المعلمية المقدرة بطريقة روبنسون (Profile least square) أظهرت تفوق الإنموذج المقدر بطريقة نادرايا - واتسون بالدالة الليبية (MSE) أي الإنموذج (Semi Parametric Model VI) كونه امتلك أقل قيم لـ (MAE) و (MDAE)، يليه الإنموذج (Semi Parametric Model V) والمقدر بطريقة نادرايا واتسون بالدالة الليبية (Gaussian)، تبعه الإنموذج الإنموذج (Model VII) Semi Parametric (Gaussian)، وحل بالترتيب الرابع الإنموذج المقدر بطريقة الانحدار الموضعي بالدالة الليبية (Semi Parametric Model VIII) والمقدر بطريقة الانحدار الموضعي بالدالة الليبية (Epanechnikov).

ولتوسيح عملية المقارنة بصورة أكثر دقة تم رسم المنحنيات الحقيقية والمقدرة والخاصة بالإنموذج شبه المعلمي للبيانات الطولية العشوائية لمتغير قيمة الانتاج وكما هو موضح بالأشكال من (1) إلى (8):

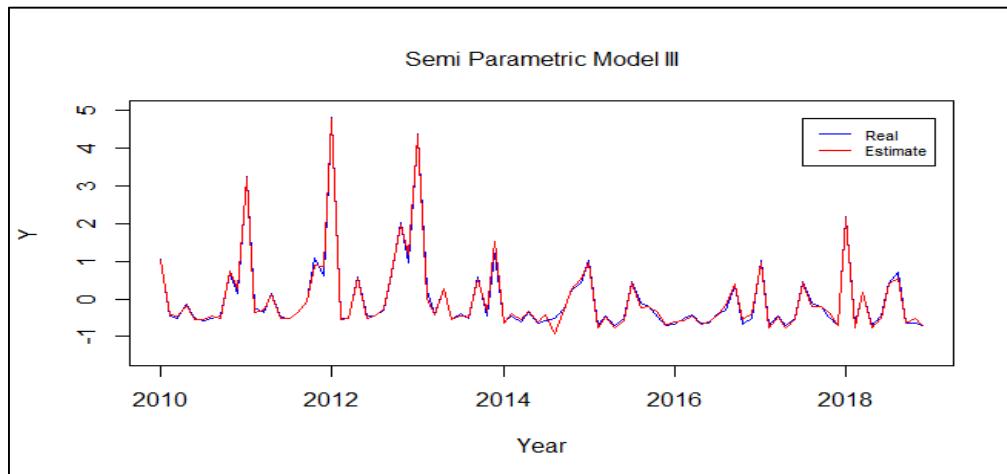
شكل رقم (1)
منحنى بيانات قيمة الانتاج للإنموذج الشبه المعلمي الأول



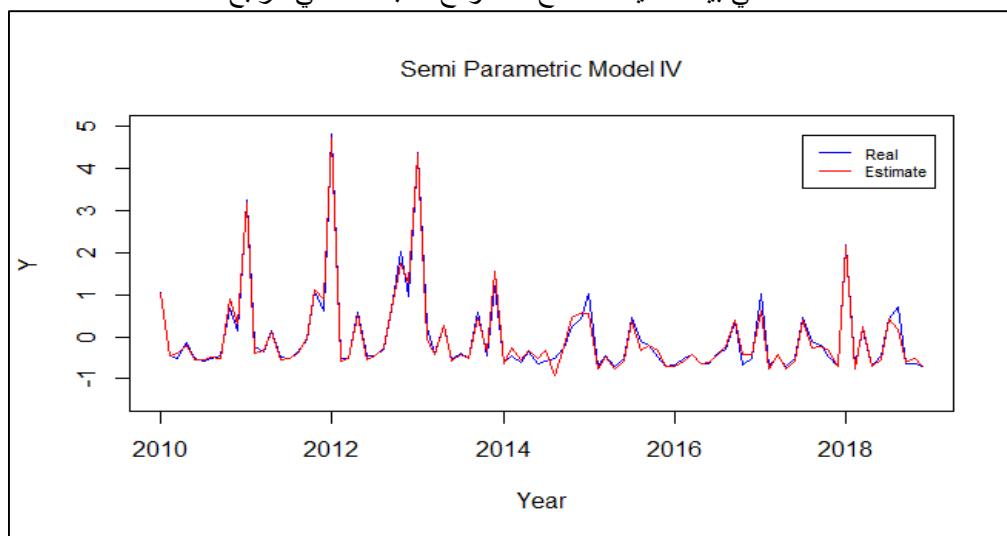
شكل رقم (2)
منحنى بيانات قيمة الانتاج للإنموذج الشبه المعلمي الثاني



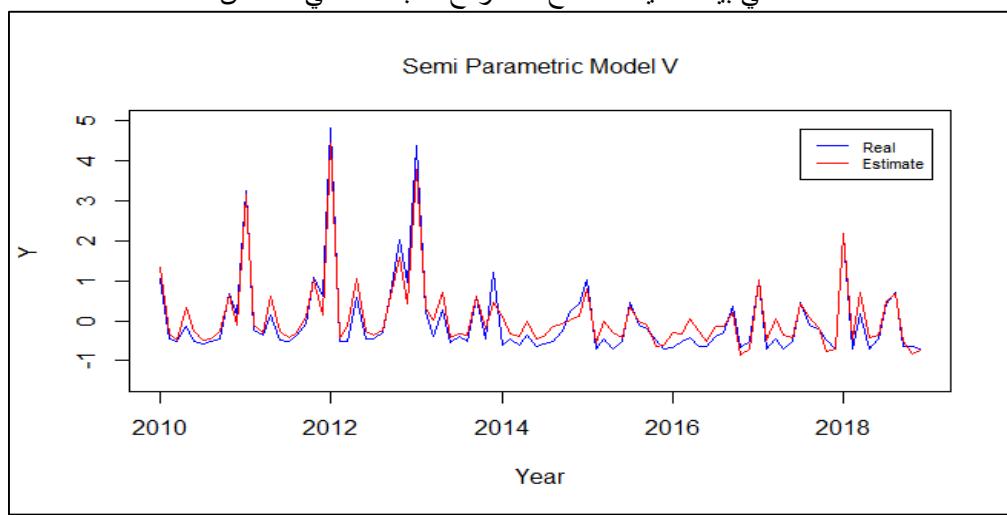
شكل رقم (3)
منحنى بيانات قيمة الانتاج للإنموذج الشبه المعلمي الثالث



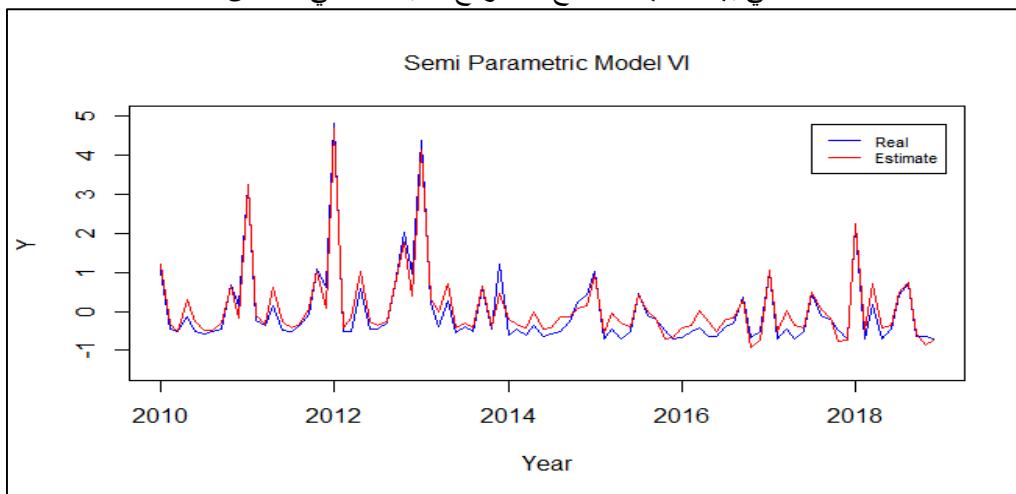
شكل رقم (4)
منحنى بيانات قيمة الانتاج للنموذج الشبه المعلمي الرابع



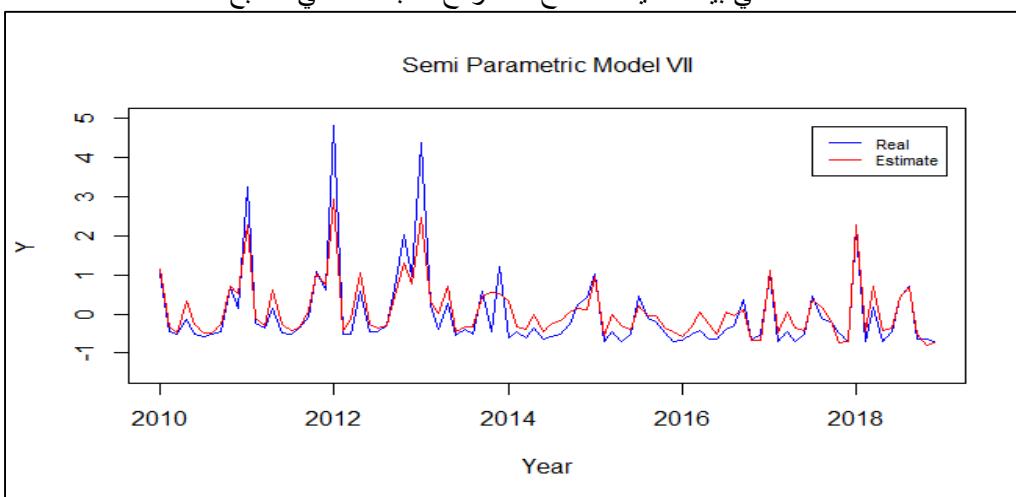
شكل رقم (5)
منحنى بيانات قيمة الانتاج للنموذج الشبه المعلمي الخامس



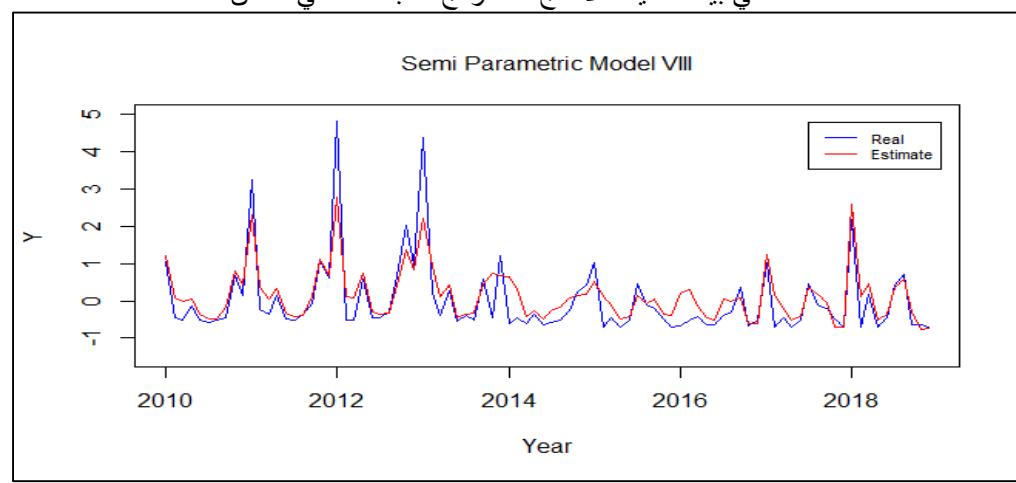
شكل رقم (6)
منحنى بيانات قيمة الانتاج للانموذج الشبه المعلمي السادس



شكل رقم (7)
منحنى بيانات قيمة الانتاج للانموذج الشبه المعلمي السابع



شكل رقم (8)
منحنى بيانات قيمة الانتاج للانموذج الشبه المعلمي الثامن



من الواضح من اشكال النماذج المقدرة بأن التمهيد الشبه المعلمى للانموذج (Semi Parametric Model) أ) الموضح في الشكل (1) كان أفضل من النماذج (الرابع والخامس و السادس والسابع والثامن)، إذ نلاحظ وجود تقارب بين القيم الحقيقية والقيم التقريبية لمشاهدات المتغير المعتمد مع وجود بعض الفروقات عند السنوات 2014، 2016 و 2018، لا يختلف كثيرا التمهيد للانموذج (Semi Parametric Model II) في الشكل (2) عن سابقه المذكور في الشكل (1) سوى باقتراب التمهيد عند السنة 2014 ،التمهيد بالانموذج الشبه المعلمى (Semi Parametric Model III) في الشكل (3) يبدو مطابقاً بشكل كبير لمشاهدات المتغير المعتمد الحقيقية، ويمكن القول ان التمهيد وفق هذا الانموذج هو الافضل من بين كافة النماذج، مع ملاحظة فرق بسيط في التمهيد عند السنوات 2014 و 2018، الشكل (4) يخص التمهيد بالانموذج الشبه المعلمى (Semi Parametric Model IV)، من الواضح وجود فرق في التمهيد عند السنوات 2014، 2016 و 2018، و الاشكال من (5) الى (8) تتمثل وعلى الترتيب التمهيد للنماذج الشبه المعلمية (VIII, VII, VI, V) ،ويظهر من خلالها فرق أكبر بين المشاهدات المقدرة عن المشاهدات الحقيقة وخاصة عند المستويات الطبيعية لقيم المتغير المعتمد عن ما كانت عليه في النماذج الشبه المعلمية اعلاه، مع ملاحظة افضلية الانموذج (Semi Parametric Model VI) هو الافضل من بين النماذج المذكورة في هذه الفقرة.

(7) الاستنتاجات (Conclusion)

من خلال النتائج التي توصل اليها الباحث يمكن ان نستنتج ما يلى:

1. إن الانموذج الأكثر ملائمة لبيانات الطولية لوصف طبيعة العلاقة بين قيمة الإنتاج وكلام من قيمة مستلزمات الإنتاج وعدد المشغلين لبيانات الشركات الصناعية العشرة الكبيرة المدروسة في هذا البحث وللفترة الزمنية من 2010-2018 هو الانموذج العشوائي.
2. إن أفضل انموذج شبه معلمى يمكن توظيفه في وصف بيانات قيمة الإنتاج للشركات الصناعية الكبيرة هو الانموذج المقدر بطريقة سبيكمان.
3. التقدير بإستعمال الإنحدار الموضعي المتعدد من الدرجة الاولى أكثر دقة من التقدير وفق الانحدار الموضعي بتاتب عند دراسة إنموذج البيانات الطولية العشوائي لقيمة الإنتاج الصناعي للشركات العشرة.
4. دالة اللب (Gaussian) تعطي تقديرات أكثر ملائمة من دالة اللب (Epanechnikov) لبيانات المدروسة.
5. هناك تطابق تام في النتائج التي تم التوصل اليها من خلال معايير المقارنة الثلاثة (MAE)، (MSE)، (MDAE) من جهة، وتطابق بين قيم تلك المعايير مع دقة اشكال منحنيات التمهيد من جهة أخرى.

(References)

1. Baltagi , B,H, "Econometrics Analysis of Panel Data" , 3rd Edition, John Wiely And Sons, Ltd, West Sussex,2005.
2. Fan, J. and Huang, T. (2005). "Profile likelihood inferences on semiparametric varying-coefficient partially linear models". Bernoulli, 11, 1031–1057.
3. Flashier,"NonparametricEconometrics"www.vcharite.univmrs.fr/nonparametric-chap3.pdf
4. Green W.,(2005). " Econometric Analysis", 5ed, Prentice Hall, New Jersey.
5. Hardle, W., Muller,M., Sperlich,S., H., Werwatz,A., (2004). "Nonparametric and Semi parametric Models an Introduction". Springer Edition
6. Honda, Y.,(1985)." Testing the error components model with nonnormal disturbances" , review of economic studies. 52(4),681-690.
7. Hsiao, C., (2006) . "Analysis of Panel Data , " Second Edition, Institute for the University of Southern California.
8. Lin, X. and Carroll, R. J., (2006), "Semiparametric estimation in general repeated measures problems", Journal of the Royal statistical society, 68(1), 69-88.
9. Poo, M., Soberon A., (2016). " Nonparametric and Semiparametric Panel data Model: Recent Development". Journal of Economic Surveys, 00(0), 1–37.
10. Robinson, P.M. (1988). "Root-n-consistent semiparametric regression". Econometrica 56(4), 931–954
11. Speckman, P. (1988). "Kernel smoothing in partial linear models". Journal of the Royal Statistical Society: Series B 50: 413–436.
12. Yun, W., (2012)." Essays on Nonparametric and Semiparametric Models and Continuous Time Models".Doctor thesis in economics, University of California, USA.

Comparison Of Some Methods For Estimating a Semi-parametric Model For Longitudinal Data

Reem Tallal Kamil AL- adilee / University of Baghdad /College Of Physical Education& Sports Sciences For Girls
reem.t.kamel.88@gmail.com

Ass.Prof.Dr. Emad Hazim Aboudi / University of Baghdad/ College of Administration & Economics / statistics Department
dremad622@yahoo.com

Abstract:

Longitudinal data can be defined as data that combines between time-series data and cross-sectional data, meaning that it studies cross-sectional data and its movements over a certain period of time, so this type of data has a large informational content for the phenomenon studied and thus enables us to obtain estimates of higher accuracy . Hence, the importance of research appears in the comparison between the preference of longitudinal data models, as well as the preference of methods for estimating semi-parametric models through which the nature of the relationship between the variables of the partial linear model can be described. The research aims to estimate a semi-parametric model that accurately describes the nature of the relationship between the value of the industrial production of ten large industrial establishments in the public sector in Iraq for the period of time (2010-2018) and both the value of the requirements and the number of workers in those establishments, and to achieve that aims, two methods were employed: Speckman method and Robinson method, and the two methods included employing multiple local regression with different degrees and the Kernel functions (Gaussian) and (Epanchnikov). As well as making a comparison between the two models through the use of three comparison criteria, which are the mean squares of error (MSE), the median absolute deviation error (MDAE), and the mean of absolute deviations (MAE). The results obtained showed that the estimation method (Speckman) is better than the method. (Robinson).

Keywords: Longitudinal Data • Semi-Parametric Model • Kernel Function
•Bandwidth • Random Effected .

.....
.....
.....
