ISSN: 1813-6729 http://doi.org/10.31272/JAE.42.2019.120.17

مقارنة تقديرات بيز القياسية وتوقع بيز لمعلمة القياس لتوزيع رالي ذي المعلمتين باستعمال المحاكاة

عباس احمد على **

أ.د عبد الرحيم خلف راهي*

المستخلص

يتناول هذا البحث المقارنة بين طريقة بيز القياسية وطريقة توقع بيز في تقدير معلمة القياس لتوزيع رالي بمعلمتين بافتراض معلمة الموقع معلومة باستعمال دالة خسارة مربع الخطأ ، وحجوم عينات مختلفة (10,20,50,100). وتمت المقارنة باستعمال المحاكاة بطريقة مونت كارلو (Monte Carlo) باستعمال المعيار الاحصائي متوسط مربعات الخطأ (MSE) وتم الحصول على النتائج باستعمال برنامج ماتلاب (MATLAB)

وتبين افضلية طريقة توقع بيز للعينات الكبيرة والصغيرة .

الكلمات المفتاحية: طريقة بيز القياسية ، طريقة توقع بيز ، توزيع رالي .

Comparison of standard BEZ estimates and BEZ predictions for the measurement parameter of a two-parameter Rally distribution using simulation

Abstract

This study compares the standard Biz method with the Biz prediction method in estimating the measurement parameter for a two-parameter rally distribution assuming the location parameter is known using the error-square loss function and the sizes of different samples (10,20,50,100).

The comparison was made using Monte Carlo simulation using MSE and the results were obtained using MATLAB.

The preference for the BES prediction method for large and small samples is shown.

Keywords: standard biz method, biz prediction method, rally distribution.

هناك مدرستان في تقدير المعلمات الاولى تسمى بالمدرسة الكلاسيكية والتي تعتبر المعلمات كميات ثابتة مثل طريقة الامكان الاعظم، طريقة العزوم وطريقة المربعات الصغرى وغيرها اما المدرسة الاخرى وتسمى بالمدرسة البيزية والتي تقترض ان المعلمات هي متغيرات عشوائية لها توزيع احتمالي يسمى بالتوزيع الاولي او المسبق (Prior distribution) وكذلك لمشاهدات العينة الحالية دور في عملية التقدير وتسمى بدالة الامكان (Likelihood function).

استعملنا طريقتين من طرائق بيز في تقدير معلمة القياس لتوزيع رالي بمعلمتين بافتراض ان معلمة الموقع معلومة حيث يبدأ وقت الفشل منها اي ان وقت الفشل يبدأ من زمن محدد وليس من الصفر أي انها تمثل مدة العمر المضمون.

2- هدف البحث

يهدف البحث الى اختيار الطريقة الافضل لتقدير معلمة القياس لتوزيع رالي ذي المعلمتين باستعمال طريقة بيز القياسية وطريقة توقع بيز ، و المقارنة بين الطريقتين بالاعتماد على المقياس الاحصائي متوسط مربعات الخطأ (MSE)

مستل من رسالة ماجستير مقبول النشر بتأريخ 2018/11/11

297

^{*} الجامعة المستنصرية / كلية الادارة و الاقتصاد.

^{**} باحث .

ISSN: 1813-6729 http://doi.org/10.31272/JAE.42.2019.120.17

باستعمال المحاكاة ولحجوم عينات مختلفة (10,20,50,100) والتوصل الى النتائج باستعمال برنامج ماتلاب

Rayleigh distribution

(MATLAB) . 3- توزيع رالي⁽⁶⁾⁽⁴⁾⁽²⁾

يعد من التوزيعات المستمرة وهو حالة خاصة من توزيع ويبل ، اكتشفه العالم الفيزيائي لورد رالي (Lord Rayleigh) عام 1880 ، له تطبيقات واسعه منها في مجال تحليل البقاء و دراسة المعولية و في هندسة الاتصالات وكذلك في دراسة ظاهرة ارتفاع الامواج البحرية و سرعة الرياح وفي معرفة الاشارات الراديوية واللاسلكية في ساعات الذروة للاتصالات وفي الدراسات السريرية وغيرها .

ان دالة الكثافة الاحتمالية (pdf) للتوزيع تكون بالصيغة الاتية :

$$f(t;\alpha,\theta) = \frac{2(t-\alpha)}{\theta} e^{-\frac{(t-\alpha)^2}{\theta}} ; \alpha < t < \infty, \quad \theta > 0$$
 (1)

إذ ان:

. (Scale parameter) تمثل معلمة القياس: heta

. (Settle parameter) المعلمة الموقع (location parameter) . (location parameter) الما دالة الكثافة التراكمية او التجميعية
$$(cdf)$$
 و دالة المعولية فيكونان بالصيغ التالية
$$F(t) = 1 - e^{-\frac{(t-\alpha)^2}{\theta}}$$
 (2)
$$R(t) = e^{-\frac{(t-\alpha)^2}{\theta}}$$
 (3)

$$R(t) = e^{-\frac{(t-\alpha)^2}{\theta}} \tag{3}$$

4- طريقة بيز القياسية Standard Bayes Method

تفترض نظرية بيز ان المعلمات هي ليست كميات ثابته بل لها توزيع احتمالي يسمى بالتوزيع الاولى او المسبق (Prior distribution) قد يكون غير ملائم لان تكامله وفق مجاله لا يساوي واحد وكذلك لمشاهدات العينة الحالية دور في تقدير المعلمات وتسمى بدالة الامكان (Likelihood function) وعليه بدمج دالة الامكان مع التوزيع الاولى نحصل على ما يسمى بالتوزيع اللاحق للمعلمات (distribution Posterior).

وتكون دالة الامكان لمشاهدات العينة الحالية بالصيغة الاتية:

$$L(t \mid \theta) = \prod_{i=1}^{n} f(t; \alpha, \theta)$$

ولكون داله الإمكان لمساهدات العبيه الحالية بالصيعة الالله :
$$L(t \mid \theta) = \prod_{i=1}^{n} f(t; \alpha, \theta)$$

$$L(t \mid \theta) = \frac{2^{n} \prod_{i=1}^{n} (t_{i} - \alpha)}{\theta^{n}} \quad e^{-\frac{\sum_{i=1}^{n} (t_{i} - \alpha)^{2}}{\theta}} \qquad (4)$$
و ان المرافقة الطبيعية لتوزيع رالي و هي توزيع كاما كتوزيع اولي للمعلمة $\pi(\theta) = \frac{b^{a}}{\Gamma(a)\theta^{a-1}} \quad e^{-\frac{b}{\theta}} \qquad ; \quad a, b, \theta > 0 \qquad (5)$

$$\pi(\theta) = \frac{b^a}{\Gamma(a)\theta^{a-1}} \quad e^{-\frac{b}{\theta}} \qquad ; \quad a, b, \theta > 0$$
 (5)

إذ ان:

a و b معلمات فوقية (Hyper Parameters).

ان (a,b) يجب اختيار هما بالشكل الذي يجعل دالة التوزيع الاولى $[\pi(\theta \mid a,b)]$ متناقصة بسبب

$$\frac{d\pi(\theta \mid a, b)}{d\theta} < 0$$

اي ان [0 < b < c] و $[0 < a \leq 1]$ اي ان الثابت (c) هو حد اعلى المعلمة الفوقية

باستعمال صبيعة بيز العكسية نحصل على التوزيع اللاحق

$$\pi(\theta/t) = \frac{L(t \mid \theta) \pi(\theta)}{\int_{\forall \theta} L(t \mid \theta) \pi(\theta) d\theta}$$
 (6)

اذ ان:

: دالة الكثافة الاحتمالية الاولية $\pi(\theta)$

 $L(t \mid \theta)$ دالة الأمكان للعينة الحالية:

 $\pi(\Theta/t)$ دالة الكثافة الاحتمالية اللاحقة:

و بدمج (4) و (5) و التعويض في صيغة التوزيع اللاحق (6) نحصل على:

ISSN: <u>1813-6729</u> http://doi.org/10.31272/JAE.42.2019.120.17

$$\pi(\theta/t) = \frac{\frac{2^{n} b^{a} \prod_{i=1}^{n} (t_{i} - \alpha)}{\theta^{a+n-1} \Gamma(a)} e^{-\left[\frac{\sum_{i=1}^{n} (t_{i} - \alpha)^{2} + b}{\theta}\right]}}{\int_{0}^{\infty} \frac{2^{n} \prod_{i=1}^{n} (t_{i} - \alpha)}{\theta^{n}} e^{-\frac{\sum_{i=1}^{n} (t_{i} - \alpha)^{2}}{\theta}} \frac{b^{a}}{\Gamma(a)\theta^{a-1}} e^{-\frac{b}{\theta}} d\theta}$$

$$\pi(\theta/t) = \frac{\frac{2^{n} b^{a} \prod_{i=1}^{n} (t_{i} - \alpha)}{\theta^{a+n-1} \Gamma(a)} e^{-\left[\frac{\sum_{i=1}^{n} (t_{i} - \alpha)^{2} + b}{\theta}\right]}}{\frac{2^{n} b^{a} \prod_{i=1}^{n} (t_{i} - \alpha)}{\Gamma(a)} \frac{e^{-\left[\frac{\sum_{i=1}^{n} (t_{i} - \alpha)^{2} + b}{\theta}\right]}}{\frac{2^{n} b^{a} \prod_{i=1}^{n} (t_{i} - \alpha)}{\Gamma(a)} \frac{\Gamma(a+n)}{[\sum_{i=1}^{n} (t_{i} - \alpha)^{2} + b]^{a+n}}}$$

$$\pi(\theta/t) = \frac{\theta^{a+n-1} \left[\sum_{i=1}^{n} (t_i - \alpha)^2 + b\right]^{a+n}}{\Gamma(a+n)} e^{-\left[\frac{\sum_{i=1}^{n} (t_i - \alpha)^2 + b}{\theta}\right]}$$
(7)

و لإيجاد مقدر بيز للمعلمة (θ) الذي يجعل دالة المخاطرة اقل ما يمكن والتي تمثل توقع دالة الخسارة و كالآتي : $Risk = E[L(\hat{\theta}, \theta)]$

$$E\{L(\widehat{\Theta},\Theta)\}=\int_{\forall\Theta}\overset{\frown}{L}(\widehat{\Theta},\Theta)\ \pi(\Theta/t)d\Theta$$
 وباستخدام دالة الخسارة التربيعية فأن توقع دالة الخسارة التربيعية يصبح بالصيغة الاتية :

$$E\{L(\widehat{\Theta},\Theta)\} = \int_{\Theta} (\widehat{\Theta} - \Theta)^2 \pi(\Theta/t) d\Theta$$

$$\Theta E\{L(\widehat{\Theta}, \Theta)\} = \int_{\forall \Theta} (\widehat{\Theta}^2 - 2\widehat{\Theta}\Theta + \Theta^2) \pi(\Theta/t) dt$$

$$E\{L(\widehat{\Theta},\Theta)\} = \widehat{\Theta}^2 - 2\widehat{\Theta}E(\Theta/t) + E(\Theta^2/t)$$

وباشتقاق طرفي المعادلة بالنسبة لـ $\widehat{\Theta}$ ومساواة المشتقة الى الصفر نحصل على:

$$\frac{\partial E\{L(\widehat{\Theta}, \Theta)\}}{\partial \widehat{\Theta}} = 2\widehat{\Theta} - 2E(\Theta/t) = 0$$

 $\frac{\partial \ E\{L(\widehat{\Theta},\Theta)\}}{\partial \widehat{\Theta}}=2\widehat{\Theta}-2\ E(\Theta/t)=0$: هو تربیعیه هو بین القیاسي للمعلمه (Θ) باستخدام داله خساره تربیعیه هو $\widehat{\Theta}_{BS}=E(\Theta/t)$: و بذلك فأن مقدر بیز و فق دالهٔ الخسارة التربیعیهٔ سیکون بالشكل الاتي

$$\widehat{\Theta}_{BS} = \int_{\forall \Theta} \widehat{\Theta} \ \pi(\Theta/t) \ d\Theta$$

$$\widehat{\Theta}_{BS} = \int_{0}^{\infty} \widehat{\Theta} \frac{\theta^{a+n-1} \left[\sum_{i=1}^{n} (t_{i}-\alpha)^{2}+b\right]^{a+n}}{\Gamma(a+n)} e^{-\left[\frac{\sum_{i=1}^{n} (t_{i}-\alpha)^{2}+b}{\theta}\right]} d\theta$$

$$\widehat{\Theta}_{BS} = \frac{\left[\sum_{i=1}^{n} (t_{i}-\alpha)^{2}+b\right]^{a+n}}{\Gamma(a+n)} \int_{0}^{\infty} \theta^{a+n} e^{-\left[\frac{\sum_{i=1}^{n} (t_{i}-\alpha)^{2}+b}{\theta}\right]} d\theta$$

$$\widehat{\Theta}_{BS} = \frac{\left[\sum_{i=1}^{n} (t_{i}-\alpha)^{2}+b\right]^{a+n}}{\Gamma(a+n) \left[\sum_{i=1}^{n} (t_{i}-\alpha)^{2}+b\right]^{a+n+1}} \Gamma(a+n+1)$$

$$\widehat{\Theta}_{BS} = \frac{a+n}{\sum_{i=1}^{n} (t_{i}-\alpha)^{2}+b}$$
(8)

5- طریقة توقع بیز Expected Bayes Method -5

ما تتميز به هذه الطريقة هو ان المعلمات الفوقية للتوزيع الاولى تكون أيضاً متغيرات عشوائية و ليست كميات ثابتة حيث يتم التخلص من مشكلة تعيين قيم افتر اضية لها كما في طرَّيقة بير القياسية

قدم Han) باقتراح هذه الطريقة لتقدير احتمالية الفشل ، و يمكن الحصول على مقدر توقع بيز وفق الصيغة التالية $\widehat{\Theta}_{EBS} = E(\Theta / t) = \int_{\forall b} \int_{\forall a} \widehat{\Theta}_{BS} \pi(a, b) \ da \ db$ (9)

إذ ان:

. دالة الكثافة لمعلمتا التوزيع الاولى الفوقية $\pi(a,b)$

ISSN: 1813-6729 http://doi.org/10.31272/JAE.42.2019.120.17

مقدر بيز باستعمال دالة خسارة تربيعية $\widehat{\Theta}_{RS}$

مقدر توقع بيز . $\widehat{\Theta}_{EBS}$ مقدر توقع بيز . $\widehat{\Theta}_{EBS}$ علينا اختيار توزيع احتمالي اولي لـ a و a و a و a و a التوزيعات الأجل الحصول على مقدر توقع بيز يتوجب علينا اختيار توزيع احتمالي اولي لـ aلدراسة تأثير التوزيعات السابقة المختلفة على مقدر توقع بيز .

وتكون صيغ التوزيع الاولى للمعلمات الفوقية a و b كالاتى:

$$\pi_1(a,b) = \frac{2(c-b)}{c^2}$$
 ; $0 < a < 1$, $0 < b < c$ (10)

$$\pi_2(a,b) = \frac{1}{c}$$
 ; $0 < a < 1$, $0 < b < c$ (11)

$$\pi_{1}(a,b) = \frac{2(c-b)}{c^{2}} \qquad ; 0 < a < 1, 0 < b < c \qquad (10)$$

$$\pi_{2}(a,b) = \frac{1}{c} \qquad ; 0 < a < 1, 0 < b < c \qquad (11)$$

$$\pi_{3}(a,b) = \frac{2b}{c^{2}} \qquad ; 0 < a < 1, 0 < b < c \qquad (12)$$

مقدر توقع بيز وفق التوزيع الاولى المبين في معادلة (11) يكون بالشكل الآتي:

$$\widehat{\Theta}_{EBS} = \int_{0}^{c} \int_{0}^{1} \frac{1}{c} \frac{a+n}{\sum_{i=1}^{n} (t_{i} - \alpha)^{2} + b} da db$$

$$\widehat{\Theta}_{EBS} = \frac{1}{c} \int_{0}^{c} \frac{1}{\sum_{i=1}^{n} (t_{i} - \alpha)^{2} + b} \int_{0}^{1} (a+n) da db$$

$$\widehat{\Theta}_{EBS} = \frac{2n+1}{2c} \ln \left[\frac{\sum_{i=1}^{n} (t_{i} - \alpha)^{2} + c}{\sum_{i=1}^{n} (t_{i} - \alpha)^{2}} \right]$$
(13)

6 — المحاكاة بطريقة مونت كارلو

من أجل مقارنة أداء طريقة بيز و طريقة توقع بيز ، أجريت الدراسة بواسطة المحاكاة باستخدام برنامج ماتلاب الربعة احجام عينات ($\theta=2,3,4$) و لقيم مختلفة لمعلمة القياس ($\theta=2,3,4$) و القيم مختلفة المعلمة القياس ($\theta=2,3,4$) و القيم مختلفة المعلمة القياس ($\theta=2,3,4$) و القيم تم اختيار ثلاث قيم لـ (a) و هي [b=2,3,4] ، و تم اختيار ثلاثة قيم الـ (a) و هي [b=2,3,4] ، و تم (q=1,2) و تم القبار الف مرة $\alpha=1,2$ ، و من القبار بالف مرة و $\alpha=1,2$ ، و من القبار بالف مرة (10000 لكل تجربة

تم توليد البيانات بواسطة التوزيع المنتظم وتحويلها الى توزيع رالى عبر دالة الكثافة التراكمية لتوزيع رالى وحسب طريقة التحويل العكسية

$$t = \alpha + \sqrt{-\theta \ln (1 - U)} \tag{14}$$

متغير عشوائي يتبع التوزيع المنتظم المستمر ضمن الفترة (0,1) .

و ان ايجاد مقدر المعلمة (ع) وايجاد متوسط مربعات الاخطاء (MSE)على التوالي

$$\widehat{\Theta} = \frac{\sum_{i=1}^{1000} \widehat{\Theta}_i}{1000}$$

$$(15)$$

$$MSE(\widehat{\Theta}_i) = \frac{\sum_{i=1}^{1000} (\widehat{\Theta}_i - \theta)^2}{1000}$$
 (16)

و الجداول الآتية تبين نتائج تجربة المحاكاة

n	θ	α	$\widehat{ heta}_{ ext{BS}}$			$\widehat{ heta}_{ ext{EBS}}$		
11			a = ,b = 20.3	, b = $a = 0.7$, b =a = 1 4	C = 3	C = 4	C = 5
10	2	1	0.5088	0.5016	0.4909	0.5346	0.5210	0.5083
		2	0.5143	0.5068	0.4957	0.5405	0.5266	0.5137
	3	1	0.3465	0.3472	0.3447	0.3603	0.3539	0.3479
		2	0.3484	0.3490	0.3466	0.3622	0.3558	0.3497
	4	1	0.2625	0.2653	0.2655	0.2716	0.2679	0.2644
				300				

مجلة الادارة والاقتصاد / السنة - 42 العدد 2019/ 120

ISSN : <u>1813-6729</u>				http://doi.org/10.31272/JAE.42.2019.120.17					
		2	0.2730	0.2730	0.2799	0.2760	0.2704	0.2722	
20	2	1	0.5007	0.4977	0.4926	0.5125	0.5061	0.4999	
		2	0.5056	0.5025	0.4971	0.5176	0.5111	0.5047	
	3	1	0.3394	0.3401	0.3392	0.3458	0.3428	0.3399	
		2	0.3434	0.3441	0.3431	0.3500	0.3469	0.3440	
	4	1	0.2612	0.2628	0.2631	0.2656	0.2638	0.2621	
		2	0.2585	0.2601	0.2604	0.2628	0.2611	0.2594	
	2	1	0.5007	0.4977	0.4925	0.5125	0.5061	0.4999	
-0		2	0.5043	0.4989	0.5197	0.5131	0.5067	0.5076	
	3	1	0.3445	0.3451	0.3441	0.3511	0.3481	0.3450	
50		2	0.3429	0.3435	0.3425	0.3495	0.3464	0.3434	
	4	1	0.2604	0.2620	0.2623	0.2648	0.2630	0.2613	
		2	0.2618	0.2622	0.2646	0.2629	0.2612	0.2602	
100	١,	1	0.5027	0.5022	0.5012	0.5050	0.5038	0.5025	
	2	2	0.4995	0.4990	0.4980	0.5018	0.5005	0.4993	
	3	1	0.3362	0.3360	0.3372	0.3366	0.3361	0.3360	
		2	0.3344	0.3343	0.3355	0.3349	0.3343	0.3342	
	4	1	0.2517	0.2521	0.2522	0.2525	0.2522	0.2519	
		2	0.2527	0.2531	0.2532	0.2536	0.2532	0.2529	
(θ) يبين تقدير معلمة القياس جدول									

			$MSE(\widehat{\theta}_{BS})$				$MSE(\widehat{\Theta}_{EBS})$			
n	θ	α	,b = a = 0.3	, b = a = 0.7	, b = a = 1	C = 3	C = 4	C = 5		
			2	3	4					
	2	1	2.2478	2.2659	2.2952	2.1766	2.2136	2.2486		
	_	2	2.2319	2.2511	2.2814	2.1596	2.1973	2.2330		
10	3	1	7.0529	7.0484	7.0603	6.9814	7.0141	7.0454		
10	3	2	7.0424	7.0379	7.0500	6.9704	7.0034	7.0348		
	4	1	8.9759	8.9548	8.9525	8.9087	8.9358	8.9619		
	4	2	8.9181	8.8984	8.8980	8.8479	8.8767	8.9044		
	2	1	2.2394	2.2476	2.2823	2.2051	2.2134	2.2316		
	2	2	2.2255	2.2441	2.2692	2.1107	2.1895	2.2278		
20	,	1	7.0447	7.0306	7.0552	6.1507	7.0132	7.0315		
20	3	2	7.0336	7.0299	7.0449	6.9490	7.0029	7.0205		
	4	1	8.9623	8.9403	8.9479	8.8896	8.9227	8.9455		
		2	8.8824	8.8702	8.8676	8.7701	8.7829	8.8955		
	_	1	2.2220	2.2453	2.2514	2.1983	2.2059	2.2234		
50	2	2	2.2166	2.2397	2.2656	2.1030	2.1704	2.2178		
	,	1	7.0325	7.0302	7.0421	6.1492	7.0123	7.0214		
	3	2	7.0231	7.0112	7.0328	6.9397	7.0019	7.0120		

	ISSN : <u>1813-6729</u>			http://doi.org/10.31272/JAE.42.2019.120.17					
	4	1	8.0368	8.0315	8.0300	8.0243	8.0292	8.0341	
100	4	2	8.7156	8.7103	8.7389	8.6229	8.6479	8.7128	
	2	1	2.2144	2.2359	2.2490	2.1875	2.1913	2.2151	
		2	2.2039	2.2254	2.2584	2.0971	2.1509	2.2046	
	3	1	7.0282	7.0272	7.0378	6.1316	7.0116	7.0206	
	3	2	7.0174	7.0110	7.0229	6.9008	7.0008	7.0102	
	4	1	8.0305	8.0277	8.0269	8.0223	8.0287	8.0291	
	4	2	8.6427	8.6399	8.6391	8.5365	8.6389	8.6413	
$\overline{\Theta}$ يبين تقدير متوسط مربعات الخطأ (MSE) لمعلمة القياس (Θ)									
		الاتي:) لكلا الطريقتين تبين	بعات الاخطاء (MSE	,	• • •			
					•	مجم العينة (0		-1	
				(c=3) قع بيز عند	•		•	-	
				(c=3) عند	•			-	
			هو الأفضل.	قع بيز عند (c = 3)	یگون مقدر تو $lpha$) و (1,2 =	$\theta = 4$)	-	
					(n = 20)	مجم العينة ((عندما یکو ن ۔	-2	
			هو الافضل.	قع بيز عند (c = 3)	`	,		-	
			هو الافضل.	(c=3) عند فع بيز	یکون مقدر تو $lpha$	$=1,2)$ \circ ($\theta = 3$	-	
			هو الافضل.	(c=3) عند	یکون مقدر تو $lpha$	((2,1 =	$\theta=4$) و	-	
					(n – F	الحندة (٥	مند، ایکی:	2	
			ه الافتران	(c=3)قع بیز عند		مجم العينة (0) م (2 1 –		-3 -	
			هو ۱۸ تیکنن.	یے بیر سے رد – تا	u) بدون سدر عر	- 1,2) 9 (U - Z	-	

- (n = 100) عندما يكون حجم العينة
- و (c=3) و $(\alpha=1,2)$ يكون مقدر توقع بيز عند $(\alpha=1,2)$ هو الافضل.

و (c=3) و ($\alpha=1,2$) يكون مقدر توقع بيز عند ($\alpha=1,2$) هو الافضل. و ($\alpha=1,2$) و ($\alpha=1,2$) و ($\alpha=1,2$) و الافضل.

- و (c=3) و $(\alpha=1,2)$ يكون مقدر توقع بيز عند $(\alpha=1,2)$ هو الافضل.
- و $(\alpha=1,2)$ و $(\alpha=1,2)$ يكون مقدر توقع بيز عند $(\alpha=1,2)$ هو الافضل

الاستنتاجات والتوصيات (2-2)

- 1- اظهرت نتائج المحاكاة (الجدول رقم 2) افضلية طريقة توقع بيز للعينات الصغيرة والكبيرة على حد سواء لأنها حققت اقل (MSE) .
- 2- كانت قيم (MSE) تتناقص مع ازدياد حجم العينة ولجميع الحالات وهذا يتطابق مع النظرية الاحصائية مما يؤكد صحة الجانب النظري من هذا البحث حول سلوك هذه الدالة .
 - 3- نوصى بتقدير معلمة القياس و معلمة الشكل معاً لتوزيع رالى ذي المعلمتين.
 - 4- يمكن تطبيق هذا البحث على بيانات حقيقية لبيان اهمية هذا التوزيع من الناحية العملية .

المصادر

- الجاسم, صباح هادي عبود ، و السراي ، على حميد يوسف ، (2012) ،" نظرية القرارات الاحصائية و تطبيقاتها "، مكتب الجزيرة للطباعة والنشر بغداد .
- 2- الرمضان ، از هار عزيز عبد اللطيف ، (2012) ،" استخدام المحاكاة للمقارنة بين مقدرات معلومة ومقترحة لمعلمة القياس ومعولية توزيع رالي ذي المعلمتين " ، مجلة ميسان للدراسات الاكاديمية ، المجلد 11 ،العدد 20 . 3- القريشي ، احسان كاظم شريف ، و صاحب ، شيماء كاظم ، (2014) ،" تقدير معلمات توزيع الرياح الترابية لمدينة الديوانية "، المجلد 3 ، العدد 3 ، العدد 4 ، الصفحات 3- 4- 4.

ISSN: 1813-6729 http://doi.org/10.31272/JAE.42.2019.120.17

- 4- عبد الوهاب، بيداء اسماعيل، (2013)،" المقارنة بين بعض الطرائق المعروفة وطريقة مقترحة لتقدير معلمة القياس ودالة معولية توزيع رالي ذي المعلمتين بواسطة المحاكاة "،مجلة العلوم الاقتصادية والادارية ، العدد 19 ،الصفحات 404-384 .
- 5- عويد، غزوان رفيق، (2013)،" مقارنة بين طريقة بيز القياسية وطريقة توقع بيز في تقدير معلمة القياس لتوزيع ويبل "، كلية الادارة والاقتصاد، جامعة كربلاء ، المؤتمر العلمي الدولي الخامس .
- 6- محمد ، نشأت جاسم ، (2011) ، "مقارنة طرائق محورة لتقدير دالة المعولية لتوزيع رايلي بمعلمتين باستخدام المحاكاة " ، الغرى للعلوم الاقتصادية والإدارية ، المجلد 7 ، العدد 20 .
- 7-Berger, J. O., (1985), "Statistical Decision Theory and Bayesian Analysis", Second edition, Springer-Verlag, New Yor.
- 8- Gupta, Isha.(2017)," Bayesian and E- Bayesian Method of Estimation of Parameter of Rayleigh Distribution- A Bayesian Approach under Linex Loss Function", Department of Statistics, University of Jammu, Volume 12, Number 4, pp. 791-796,
- India.
 - 10- Han, M. (2011)," Estimation of failure probability and its applications in lifetime data analysis", International Journal of Quality, Statistics and Reliability Article ID 719534.

ISSN: 1813-6729 http://doi.org/10.31272/JAE.42.2019.120.17