

أهمية تقويم أداء وحدات الدولة بأساليب معلومات النظام المالية الحاسوبية (دراسة ميدانية لرأي العاملين في الجاهزة المستنصرية)

إلهام هاشم محمد^{**}

* أ. حسن عبدالكريم سلوم

المستخلص

ان النظام المحاسبي الحكومي أصبح أداة مهمة من أدوات الدولة في توفير المعلومات التي تساعدها في إدارة الموارد الاقتصادية للدولة وإنجاز المهام والبرامج الموكلة لها عبر موازنة الدولة بكفاءة وفاعلية، كما يهدف إلى المساعدة في تقويم الأداء الحكومي من خلال توفير المعلومات اللازمة عن البرامج والأنشطة التي تقوم بها الوحدات الحكومية والتأكد من إنجاز الأهداف والبرامج المحددة لها وتحقيق النتائج المتوقعة منها. وكذلك يعد نظام المعلومات الكمي الرئيسي للوحدات الخدمية والذي يسعى إلى تحقيق الرقابة المالية والتأكد من عدم تجاوز الاعتمادات المقررة وإنفاقها بالأغراض المخصصة لها والتقييد بالقوانين والأنظمة والتعليمات. كما يعد القاعدة الأساسية لتوفير البيانات والمعلومات المالية المفيدة التي تخدم عملية إعداد الموازنة وخطط التنمية ومتابعة تنفيذها والرقابة عليها، وكذلك لقياس كفاءة الأجهزة الحكومية في تنفيذ الموازنة.

Abstract

The accounting system of government has become an important tool of the state to provide information that will help the government apparatus to manage the economic resources of the state and accomplish the tasks and programs entrusted to him through the state budget efficiently and effectively , and aims to assist in the evaluation of government performance by providing the necessary information about the programs and activities carried out by government units and ensure achievement of objectives and specific programs and achieve its expected results . As well as quantitative information system is the main service units , which seeks to achieve financial control and make sure not to exceed the funds appropriated and spent purposes allocated to them and compliance with laws , regulations and instructions . It is also the basis for the provision of data and useful financial information that serve the process of preparing the budget and development plans and follow up their implementation and control , as well as to measure the efficiency of government agencies in the implementation of the budget.

* الجامعة المستنصرية / كلية الإدارة والاقتصاد .

** باحثة .

مقبول للنشر بتاريخ 2014/5/5

مستنـى من رسـالـة ماجـسـتـير

مشكلة البحث

تتأخر مشكلة البحث في عدم وجود او انعدام تقويم الاداء في الوحدات الحكومية. وستحاول الدراسة الاجابة عن التساؤلات الآتية :

1. مادر النظم المحاسبي الحكومي في تقويم اداء الوحدات الممولة مركزيا ضمن الميزانية العامة للدولة؟
2. ما هي اوجه تطوير الميزانية العامة للدولة وكذلك النظم المحاسبي الحكومي والتي تؤدي الى المساهمة في تقويم اداء الوحدات الممولة مركزيا؟

أهمية البحث

تعد الميزانية العامة للدولة الاداة الرئيسية في تحقيق انجازات الاداء العام والوسيلة التي تستخدمنها السلطة التشريعية للاستدلال على كفاءة اجهزتها سواء التشريعية او التنفيذية والرقابية من خلال النظر الى مدخلات ومخرجات هذه الميزانية في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

وبرزت اهمية البحث في معرفة دور الميزانية العامة للدولة والنظام المحاسبي الحكومي المعتمد حاليا في تقويم اداء الوحدات الحكومية وما يحتاج اليه كلاهما من تطوير، وان تقويم الاداء هو الوسيلة لمعرفة كفاءة الوحدات الحكومية في اتفاقها للاعتمادات المخصصة لها ضمن الميزانية ومعرفة مدى تحقيقها لاهدافها المخططة.

اهداف البحث

من اهم الاهداف التي يسعى البحث الى تحقيقها:

1. التعريف بالميزانية العامة للدولة من حيث المفهوم والاهداف والاسس المتبعة في اعدادها.
2. التعريف بالنظام المحاسبي الحكومي من حيث مفهومه واهدافه واهم العناصر المكونة له.
3. التطرق الى مفهوم تقويم الاداء من حيث التعريف والاهداف والاساليب والطرق المتبعة.
4. بيان دور النظم المحاسبي الحكومي في تقويم اداء الوحدات الممولة مركزيا.
5. تقديم المقترنات التي تساعد في تطوير الميزانية العامة للدولة والنظام المحاسبي الحكومي.

فرضية البحث

تقوم الفرضية الاساسية للبحث على ان للنظام المحاسبي الحكومي دوراً أساسياً في تقويم اداء الوحدات الممولة مركزيا ضمن الميزانية العامة للدولة، ويختلف هذا الدور حسب نوع الميزانية المطبقة للدولة.

مصادر جمع البيانات والمعلومات

للغرض تحقيق اهداف البحث فقد تم الاعتماد بالجانب النظري على مجموعة من المراجع العربية والأجنبية منها : الكتب والدوريات والبحوث والرسائل والاطارين .

فضلا عن استخدام الشبكة العالمية للمعلومات (الانترنت) للحصول على أحدث المصادر بغية اغناء الجانب النظري .

اما الجانب التطبيقي فقد تم الاعتماد على الاستبانة فضلاً عن المقابلات الشخصية مع موظفين الجامعة المستنصرية عينة البحث.

الجانب النظري للبحث

أولاً : الميزانية العامة للدولة

ان فكرة الميزانية العامة هي فكرة موجودة منذ قديم الزمان حيث ان الشعوب القديمة عرفت الانشطة الاقتصادية والتجارية وفكرت في تنظيم شؤونها بصورة مختلفة من انواع العد او الترقيم والحساب او الانظمة الحسابية بصورة بدائية. حيث ان هناك الالواح الطينية المسجلة فيها الامور المالية من عهد اجدادنا البابليين والتي يعود تاريخها إلى سنة (3600) ق.م. وتعد اقدم ما عرف عن الميزانية (سلوم، 2001: 41). ولقد تطور مفهوم الميزانية العامة للدولة مع تطور نشاطات الدولة في جميع المجالات الاقتصادية والاجتماعية والمالية، حيث ان زيادة حجم نشاطات الحكومة بصورة كبيرة ادى الى ظهور حاجة ملحة لتطوير اجراءات الميزانية العامة وتصنيفها بشكل يلبي للادارة المالية للحكومة احتياجاتها من البيانات والمعلومات المالية الضرورية لاتخاذ القرارات ورسم السياسة المالية والاقتصادية واعداد خطط التنمية الاقتصادية وتقدير كفاءة وفعالية الاداء (الحجاوي، 2004: 159). ان بناء الميزانية الحكومية هو فن الجمع بين الابعاد والمصروفات الحكومية لتقرير مبلغ الميزانية الذي ينفق على كل نشاط ضروري، وبناء ميزانية مناسبة يساعد في تحديد صحة وتوازن المالية الحكومية (najafi&ahmadkhani,2012: 101). والميزانية

هي الجزء المهم من مسؤوليات التخطيط والمراقبة للمديرين، وتجسد خطط الادارة لتلبية توقعات الجمهور (Wilson & et al, 2010: 529). وتعد الموازنة معيارا لقياس الكفاءة والفعالية، كما تمثل السياسة العامة التي تنطوي على اهم الاهداف، ووسائل تحقيق هذه الاهداف كما تحددها السلطة التشريعية، فضلاً عن وصفها إطارا للعمليات، فهي غالبا ما تمثل وثيقة قانونية لأنواع معينة من المنظمات، كما في الوحدات الحكومية. الواقع أن الموازنة لها قوة القانون في معظم الحكومات (Ives & et al, 2009: 56). وهناك عدة تعاريف للموازنة نذكر منها مايلي:

- عرفها قانون الادارة المالية والدين العام رقم 95 لسنة 2004 ((بانها برنامج مالي يقوم على التخمينات السنوية لايرادات ونفقات وتحويلات والصفات العينية للحكومة)).
- ((العنصر الأساسي للتخطيط المالي والرقابة و عمليات التقييم للحكومات)) (Granof, 2004: 78).
- ((الموازنة هي تقدير رسمي للموارد التي تخطط المنظمة لإنفاقها لأغراض محددة خلال فترة زمنية محددة (عادة سنة مالية) ووسائل المقترحة لاقتناء هذه الموارد)) (Ives & et al, previous source: 56).
- ((الرأي القانوني للموازنة انها خطة للعملية المالية تجسد تقدير النفقات المقترحة لمدة معينة من الزمن ووسائل المقترحة لتمويلها. وتعتبر كأجهزة مساعدة للادارة في تشغيل المنظمة بفعالية اكثرا)) (Wilson&et al, previous source: 530).
- ((هي عملية تخصيص الموارد النادرة بين المطالب غير المحدودة، والموازنة تسن بقانون رسمي خطة عملية لفترة محددة، وكحد ادنى يجب ان تحتوي هذه الخطة معلومات عن انواع وكميات النفقات المخصصة واغراضها ووسائل تمويلها)) (Freeman & et al, 2011: 121).

ومن خلال مجموعة التعريف السابقة للموازنة العامة يمكن القول ان الموازنة العامة هي ((وثيقة قانونية وخطبة مالية اقتصادية سياسية تقدر فيها نفقات الدولة وايراداتها للسنة المالية المقبلة، تقوم على اساس التخطيط والتنسيق لمجموعة من الاهداف والبرامج التي تسعى الدولة لتحقيقها ضمن اطار الخطة العامة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية، وهي بذلك تعد اداة رقابية وتفوييمية مهمة للجهاز الحكومي من خلال مقارنة ما تم تنفيذه بما كان مقرر له في الموازنة)).

أهداف الموازنة العامة

يمكن تلخيص اهداف الموازنة في ثلاثة اهداف رئيسية (حمد والبحر، 1990: 75-77):

- أ- أهداف تخطيطية**

تهدف الموازنة الى المعاونة في عمليات التخطيط واتخاذ القرارات وذلك من خلال:

1. حصر احتياجات وحدات الجهاز الحكومي خلال المدة القادمة.
2. حصر الموارد ومصادر التمويل الأخرى.
3. الربط والتنسيق بين الموازنة كبرنامج سنوي وبين خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية.
4. التنسيق والتوفيق بين وحدات الجهاز الحكومي.
5. وضع البرنامج الزمني للتنفيذ.

ب-أهداف رقابية

تهدف الموازنة إلى المعاونة في تحقيق ورقلابة اكثرا فعالية على عمليات التنفيذ من خلال:

1. قياس الاداء الفعلي للبرامج والأنشطة الحكومية.
2. متابعة البرامج والأنشطة الحكومية.

3. تقييم الاداء بمقارنة الايرادات والمصروفات الفعلية بتقديرات الموازنة وتحليل الفروق واقتراح الاجراءات التصحيحية.

4. الرقابة على اصول ومتلكات الوحدة والمحافظة عليها.

5. المعاونة في تخفيض وضغط وضبط وترشيد الانفاق الحكومي.

6. التحقق من الالتزام بكافة القوانين والتعليمات والقواعد الحكومية المالية منها والادارية.

ج- أهداف سلوكيّة

تهدف الموازنة إلى التأثير في سلوك واتجاهات العاملين بالجهاز الحكومي للدولة من خلال:

1. التشجيع على نشر روح المبادرة والابتكار.
2. تحقيق التوافق بين اهداف الفرد واهداف الوحدة، بين المصلحة الخاصة وال العامة.
3. زيادة الثقة المتبادلة بين الرؤساء والمرؤوسين..
4. افساح المجال للعاملين للمشاركة في اعداد الموازنة ووضع اهداف ومعايير مقبولة من جانبهم وغير مفروضة عليهم من سلطات أعلى.
5. توفير اسس عادل للثواب والعقاب.

6. زيادة فعالية الاتصال بين المستويات الادارية المختلفة وخاصة الاتصالات من اسفل الى أعلى.
7. تحقيق التغذية الاسترجاعية (المترددة) بما يمكن الرؤساء من التعرف على حقيقة ما يجري في اماكن العمل وادراك حقيقة شعور العاملين واحساسهم.

دوره الموازنة:

يقصد بدورة الموازنة المراحل التي تمر بها عملية الموازنة العامة للدولة، وهي:

1- مرحلة التحضير والاعداد:

تعد هذه المرحلة من اهم المراحل واعدادها وتؤثر بشكل مباشر على بقية المراحل وترتبط بها ارتباطا مباشرا حيث كلما كان الاعداد جيد ومطابق للأهداف التي تبغي السلطة تحقيقها كانت المصادقة سهلة وسريعة لعدم الحاجة الى المناقشات المطولة وكلما كانت الموازنة منتظمة ومحلة وفق اسلوب علمي صحيح كان التنفيذ جيد ومنن وكلما كانت الموازنة معدة وفق اسلوب تضمن الرقابة عليها كانت المرحلة الاخيرة ممكنة من حيث تنفيذ انواع الرقابة عليها وبأشكالها المختلفة (سلوم، مصدر سابق: 69).
وتبدأ مرحلة التحضير والاعداد بالتعرف على التوجهات او الاطار الذي يجب ان تعد الموازنة على اساسه، ويتم هذا التعرف من خلال توجيهات السلطة التشريعية وايضا من خلال التعليمات التي يصدرها وزير المالية متضمنة القواعد الواجبة الاتباع في اعداد الموازنة عن الفترة القادمة (حمد والبحر، مصدر سابق: 94).

2- مرحلة التشريع او الاعتماد:

بعد تقديم مشروع الموازنة للسلطة التشريعية و مناقشة و اجراء التعديلات المقترحة عليه يتم المصادقة على المشروع ، ويصبح المشروع قانون يسمى قانون الموازنة العامة للسنة المختصة حيث يتم فحصها و مناقشتها في البرلمان على ثلاث مراحل :-
المرحلة الأولى : تتم مناقشتها مناقشة عادية و تناول فيها سياسة الحكومة .
المرحلة الثانية : تتم مناقشتها مناقشة تفصيلية اذ تناول فيها ابواب الموازنة بصورة تفصيلية
المرحلة الثالثة : وفيها يقرع المجلس على مشروع الموازنة بكتمه (احمد، 2008: 42).

3- مرحلة التنفيذ :

ويقصد بتنفيذ الموازنة العامة، العمليات التي يتم بواسطتها تحصيل المبالغ الواردة في جانب الامدادات، وانفاق المبالغ الواردة في جانب النفقات، وكلما كان تحضير واعداد الموازنة العامة محكما ودققا و موضوعيا كلما كان تنفيذ الموازنة العامة متطابقا مع الواقع العملي وقربا جدا من الارقام الواردة في الموازنة العامة. ولا تقتصر مرحلة تنفيذ الموازنة العامة على تحصيل الامدادات العامة وانفاق النفقات العامة، بل تتناول كذلك المتابعة والرقابة لأثار العمليات المالية في الاقتصاد القومي، واتجاهات تطبيق الموازنة نحو الاهداف الاقتصادية والمالية المنشودة حتى تستطيع الدولة من خلال المتابعة والرقابة، تعديل سياسة الامداد وسياسة الانفاق في الوقت المناسب (الخطيب وشامية، 2003: 310).

4- مرحلة الرقابة وتقويم الاداء:

بعد ان تتم دورة الموازنة المتمثلة بالتحضير والاعتماد والتنفيذ تبدأ مرحلة اخرى هي مرحلة لابد للموازنة من المرور بها وهي مرحلة الرقابة على تنفيذ الموازنة العامة للتأكد من حسن ادارة الاموال العامة ومن مدى انطباق تقديرات الموازنة على ما تتحقق منها فعلا فالسلطة التنفيذية قد تخرج عن الحدود التي حددها لها قانون الموازنة والتعليمات الصادرة بخصوصها من السلطة التشريعية عند المصادقة على الموازنة ومن هنا تأتي اهمية الرقابة على تنفيذ موازنة الدولة حتى يتم التنفيذ ضمن الحدود والتوجيهات العامة الصادرة من السلطة التشريعية (العلي، 2009: 383).

والرقابة انواع متعددة فمن حيث الزمن تقسم على رقابة سابقة للتنفيذ او لاحقة له او تكون اثناء التنفيذ، ومن حيث المصدر تقسم الى رقابة ادارية (ذاتية) وبرلمانية (تشريعية) ومستقلة وتصنف ايضا الى رقابة داخلية وآخر خارجية .

وتتركز نظم المحاسبة الحكومية التقليدية على الرقابة المالية القانونية ولاتعطي الاهتمام لمراجعة وتقييم النتائج الا ان التطور الحديث في مجال الموارد المالية المتاحة، فهي تطوير عمليات الرقابة بحيث تشمل ايضا تقييم النتائج وقياس كفاءة وفاعلية تنفيذ البرامج والأنشطة الحكومية (اسماعيل وعدس، 2010: 156).

تقويم الموازنة :

هي من احدث طرق الرقابة على تنفيذ الموازنة العامة، فلا تكتفي بمتابعة الجوانب الشكلية للنفقات العامة التي تشكل محور الرقابة الحسابية، وإنما تسعى الى وضع معايير وانماط تتخذ اساسا للمراجعة، والكشف عن اخطاء او اسراف في استخدام الموارد المالية المتاحة، فهي تتضمن مراجعة حسابات تكاليف الاعمال، ومقارنتها بما كان مقدرا لها، وكذلك مراجعة نتائج الاعمال، والعائد منها ومقارنتها بما كان مستهدفا منها،

وتمتد الرقابة التقييمية لتشمل قياس المنفعة التي تكون قد عادت على المجتمع من تنفيذ البرامج والمشروعات العامة المدرجة في الموازنة العامة، كما تسعى إلى تقييم النشاط الحكومي سعياً وراء رفع الكفاءة وتحسين مستوى الأداء (الخطيب وشامية، مصدر سابق: 326). والغرض منها هو التأكيد من تنفيذ الموازنة قد تم طبقاً للسياسة المرسومة وان الاعتمادات التي سبق اعتمادها واقرارها قد تحقق استدامتها في الأغراض التي خصصت لها ولذا فإن تقويم الموازنة ليس إلا نوع من الرقابة المالية او بعبارة أدق هي رقابة تصحيح. وحتى يتم تقويم الموازنة يتطلب الأمر اتمام وضع الحساب الختامي والتقرير المرافق له بالسرعة الممكنة وفي فترة قصيرة وذلك فور الانتهاء من السنة المالية نظراً لأن اتمام هذه العملية مسألة حيوية لازمة لتحقيق رقابة فعالة ولتوفير احدث البيانات عن مختلف الكميات والظواهر المالية الفعلية وهو الأمر الذي يساعد على تحسين تقديرات الموازنة في المستقبل (العلي، مصدر سابق: 393).

غير أن واقع الأمر يكشف أن عملية اعداد الحسابات الختامية قد تستغرق شهوراً في الدول المتقدمة غير أنها تستغرق سنوات في البلاد النامية الامر الذي يجعل من عمل المقيم او عملية تقويم الموازنة مجرد عملية ميكانيكية لا تؤدي في الحقيقة الاهداف الاساسية منها. وتتلخص مقومات التقويم في اركان ثلاثة هي:

1. المقارنة :

تتلخص عملية المقارنة في عرض نتائج التنفيذ مقارنة بالمخيط او عرض لنتائج التنفيذ في فترات متماثلة ومهما اختلف اسلوب العرض او شكله او مقوماته وكلما كان العرض واضحاً متضمناً كافة التفاصيل المالية والكمية كانت الفائدة اوفى.

2. تحديد المتغيرات والمسؤوليات :

ولا يكفي ان تتم المقارنات وتعرض الجداول والكشف بل لابد ان تحلل النتائج وتوضح الانحرافات او التغيرات بحيث تعرف الاسباب وتحدد المسؤوليات.

3. اتخاذ القرارات :

وحتى يمكن الاستفادة الكاملة من تقارير المتابعة والتقويم يجب ان تحدد مسؤولية اتخاذ القرارات المصححة او لا بأول بحيث تؤخذ النتائج لتدرس وتكون موضع بحث وتحليل وستخلص منها خبرات يمكن ان يستفاد بها عند وضع الخطط والبرامج الجديدة (العلي، مصدر سابق: 395).

مراحل تطور الموازنة العامة :

يمكن عرض أهم مراحل التطور الحاصلة على الموازنة العامة والتي تعتبر الاساس الجوهرى في التغير هي:-

1- موازنة البنود (التقليدية) :

تعد موازنة البنود من اقدم انواع الموازنات، ولذلك فانها تسمى بالموازنة التقليدية وهي الاكثر شيوعاً واستخداماً في معظم الدول وبضمنها العراق. حيث ان الموازنة التقليدية اخذت منذ نشوئها اتجاهها رقابياً وكان الهدف الأساسي لها موجهاً للرقابة على الإنفاق العام (الزويني، 2005: 117). وتعرف موازنة البنود بأنها (الوثيقة التي يتم فيها حصر جميع إيرادات الدولة ونفقاتها بشكل مفصل والحصول على اعتمادها من قبل السلطة التشريعية لتقديم الرقابة على مصادر الإيرادات وأوجه الإنفاق من قبل السلطة التشريعية ومحاسبة السلطة التنفيذية عن أية تجاوزات مالية لم تعتمد) (الشيخلي، 2007: 22).

ان التوجه الأساسي لموازنة البنود هو الرقابة على النفقات والمسائلة الإدارية المحلية، وموازنة البنود لا توفر الية لتقييم المنافع من النفقات الحالية وبالتالي لا يبرر لتشجيع المسؤولين على تخصيص مواردها بصورة فعالة (schaeffer&yilmaz, 2008: 8).

2- موازنة البرامج والأداء:

تحدد نقطة التحول في اهداف الموازنة العامة من موازنة رقابة الى موازنة الاداء في نهاية العشرينات وبداية الثلاثينات من القرن العشرين، اذ ظهر في الولايات المتحدة الامريكية من ينادي بضرورة ادخال الادارة العلمية الحديثة في مجال الادارة الحكومية للتأكد من قيامها بتنفيذ ما يعهد اليها من اعمال بكفاية ووفق الخطة المعتمدة التي تسير عليها الحكومة. ويمكن تعريف موازنة البرامج والاداء بانها (مجموعة الاهداف المقرر على اجهزة الحكومة ووحداتها المختلفة تحقيقها خلال مدة زمنية مقبلة بعد تفصيلها تبعاً للبرامج والاشطة والجهود الازمة لهذا التحقيق، مع تحديد التكلفة المقدرة لتنفيذ كل برنامج او نشاط، وتحديد معايير الاجاز وقياس الكفاية) (المهارني، 1995: 80-81).

3- موازنة التخطيط والبرمجة:

نشأ هذا النظام من الموازنات بعد الحرب العالمية الثانية مباشرة عندما قامت مجموعة من المحللين في مؤسسة (RAND) الأمريكية بطرح هذا النظام واستخدامه واضعه بذلك الوسيلة الازمة للمساعدة في فهم المشاكل المتعلقة بالدفاع الوطني، وفي عام 1962 تبنت وزارة الدفاع الأمريكية هذا النظام لتطوير نشاطات

التخطيط والمراقبة. وأمر الرئيس جونسون في صيف 1965 لتطبيقه في الولايات المتحدة الأمريكية وفي 1966 بدأت الولايات المتحدة بتطبيقه على موازنة السنة المذكورة.

يعتمد هذا النظام على الربط والتكميل بين ثلاثة عوامل رئيسة هي:
أـ الأهداف المطلوب تحقيقها (التخطيط).

بـ وسائل تحقيق الأهداف (البرامج والأنشطة).

تـ الأموال المتاحة لتمويل البرامج والأنشطة (الموازنة).

أي إنها تعتمد على التكامل بين هذه العوامل الثلاثة فتبدأ دورتها بالخطيط وصياغة الأهداف ثم يلي ذلك تحديد البرامج والأنشطة التي تكفل تحقيق هذه الأهداف وبعد ذلك تبحث في مصادر التمويل بالتعرف على الموارد المتاحة لتنفيذ البرامج والأنشطة والبرنامج الزمني لذلك. ويمكن أن يعرف هذا النظام بأنه (منهج علمي لاتخاذ القرارات يمكن من قياس التكلفة والعائد لاستخدامات البديلة للموارد الاقتصادية وتشجيع استخدام تلك المعلومات بصفة مستمرة ومنتظمة في صياغة السياسات واتخاذ القرارات وتدير الأموال في وحدات الجهاز الإداري للدولة) (الخطيب والمهابي، 2008: 295) (حمد والبحر، مصدر سابق: 122).

4- الموازنة الصفرية:

بسبب الصعوبات التي واجهت كل من نظام البرامج والإداء والتخطيط والبرمجة والتي ادت الى أخفاقات شديدة في الجانب التطبيقي لها وبسبب ضعف العلاقة بين النفقات المخصصة للأنشطة والمشاريع في موازنة الدولة وبين فاعلية وكفاءة هذه الأنظمة والمشاريع في الموازنة التقليدية ، ظهرت الدعوة الى نظام جديد يعيد النظر في برامج الأفاق فيلغى ما هو غير ضروري ويعطي الاهتمام الى ما هو ضروري وملح وأساس هذا النظام أطلق عليه تسمية موازنة الأساس الصفرى (البغدادي، 2008: 32). ان موازنة الأساس الصفرى لا تعطى الأولوية للمشروعات او البرامج تحت التنفيذ او المعتمدة سابقاً" على المشروعات الجديدة بل تفترض عدم وجود اية نفقات او خدمات في البداية وبالتالي فهي تقوم بتوزيع التخصيصات المالية الخاضعة للترشيد على المشروعات المختلفة وفقاً" للنتائج المتوقعة فإذا تبين من التحليل الاقتصادي ان المشروعات تحت التنفيذ ذات فوائد او منافع قليلة مقارنة بتكليف اقامتها المرتفعة يتم الغاؤها والانصيص لها اية موارد وهذا يعني ان موازنة الأساس الصفرى تفترض ان كل مشروع او نشاط يطلب له تخصيص موارد على انه جديد حتى ولو كان قائماً ومستمراً في التنظيم وذلك حتى يتم الالتزام بتقديم المبررات المذكورة في كل مرة يتم فيها اعداد الموازنة التقديرية ومن ثم يمكن النظر الى الأساس الموجود بالموازنة الحالية لاي مشروع او نشاط قائم فعلاً على انه يعادل الصفر من زاوية اعداد الموازنة المستقبلية (www.mng.kufauniv.com). وعرف مؤتمر الامم المتحدة الذي عقد بالدنمارك عام 1967 الموازنة الصفرية (بانها نظام يفترض عدم وجود اية خدمة او نفقات في البداية، والأخذ في الاعتبار الحد الادنى للتكلفة، او اكثر الطرق فاعلية، للحصول على مجموعة من المخرجات ووضع الاطار الذي يمكن بموجبه تقييم فاعلية مستويات النفقات الجارية المعتمدة وفقاً لهذه الاعتبار) (اسماعيل وكراجة، 1987: 60).

5- الموازنة التعاقدية:

يمكن اعتبار الموازنة التعاقدية هي الموجه الاخيرة من موجهات اصلاح وتطوير الموازنة العامة للدولة ولقد كانت اول محاولة لتطبيق الموازنة التعاقدية في وزارة المالية النيوزلندية في عام 1996م. اما مفهوم الموازنة التعاقدية فهو ان تكون العلاقة بين الاجهزه التنفيذية والحكومة علاقة تعاقدية يتم بمقتضاهها تنفيذ مهام محددة قابلة للقياس الكمي مقابل مبالغ محددة تدفعها الحكومة قبل واثناء وبعد تنفيذها على ما اتفق عليه اي انها نظام لعقد صفقات بين جهة منفذة والحكومة. وبموجب هذا المفهوم تقوم الحكومة بطرح مشاريعها وبرامجها المستقبلية لغرض الفوز بمتعاقدين ينفذون تلك المشاريع والبرامج باقل كلفة ممكنة وفي الوقت المناسب بشرط ان تحقق تلك البرامج والمشاريع الهدف المخطط لها (www.koshak.net).

ثانياً: النظام المحاسبي الحكومي

النظام المحاسبي الحكومي هو النظام الذي يقوم بوظائف المحاسبة الحكومية فهو يعمل بموجب اطار من المبادئ والاسس والقواعد ، الهدف من وضعها السيطرة على الموارد المالية للدولة وتنظيم نفقاتها بموجب محددات خطة الموازنة ولذلك يعرف النظام المحاسبي الحكومي بأنه (مجموعة من الاسس والقواعد والإجراءات المحاسبية التي تحكم التصرفات المالية غير الهدافة للربح والداخلة ضمن الموازنة العامة للدولة والتي تخضع لاحكام الدستور والقواعد والتطبيقات المالية المركزية) (كلو، 1994: 9).

وعن طبيعة النظام المحاسبي الحكومي فهو نظام متكامل للرقابة والمعلومات يأخذ مدخلاته من البيئة بعناصرها السياسية، التشريعية، والادارية، والاقتصادية، ويتولى العمليات المالية التي تعكس تنفيذ الموازنة، والسياسات المختلفة التي تجسدها، اي العمليات المتعلقة بنشاط الادارة العامة. والنظام المحاسبي

الحكومي يتبع النشاط الحكومي في قطاع الخدمات وهو نشاط محكوم بتحقيق المصلحة العامة، ويُخضع للمساعلة القانونية (المبيضين، 1999: 33). كما يعُد النظام المحاسبي الحكومي الجيد من المتطلبات الرئيسية لإمداد الادارة الحكومية بالبيانات اللازمة لاتخاذ مختلف القرارات كونه نظاماً للمعلومات، ولم تعد مهمة النظام المحاسبي الحكومي في العصر الحديث قاصرة على ان يكون دليلاً للتصرفات المالية ومرشدًا للسلوك في المساعلة القانونية فحسب، بل يجب النظر اليه على انه وسيلة معايدة في ممارسة مهمة الادارة الحكومية في مختلف المجالات، نظراً لما له من قدرة عظيمة على تزويد العمل الاداري بالحقائق المفيدة (سرايا، 1998: 17). وعلى الرغم من ان الاسس والمبادئ العلمية للمحاسبة الحكومية مشابهة في مختلف الدول الا ان النظام المحاسبي في كل دولة له خصوصيته التي تعكس النظام الاقتصادي والاداري للدولة وانواع الموازنات المستخدمة ووظائف النظام المحاسبي واحتياجات الادارات العامة. (حمد والبحر، مصدر سابق: 5)

ومن خصائص النظام المحاسبي الحكومي : (بيرة، 2009: 27-26)

1. ان ينسجم النظام المحاسبي الحكومي مع المتطلبات الدستورية والقانونية للدولة.
2. ان يوضع النظام المحاسبي الحكومي بصورة مرتبطة بالموازنة العامة للدولة ويتتحقق التكامل بينهما، لاظهار مدى التقيد بالموازنة العامة كخطوة مالية تعكس نشاطات الحكومة وسياساتها.
3. تصميم الحسابات بطريقة يمكن من خلالها تشخيص الاهداف والاغراض التي خصصت من اجلها الاموال وتوضيحها، وتحديد الجهات الادارية المسؤولة عن تأمين هذه الموارد وانفاقها في تنفيذ البرامج.
4. تساعد في تسهيل عمليات التدقيق والرقابة التي تمارسها الجهات المختصة.
5. تطوير النظم المحاسبية بطريقة تسمح بالرقابة الادارية الفعالة للاموال والبرامج.
6. ان يسهل اظهار النتائج المالية الخاصة بالبرامgen الحكومية من خلال قياس الايرادات وتحديد تكاليفها.
7. تلبية الحاجة الى المعلومات المالية الاساسية لتطوير التخطيط والبرمجة والمراجعة وتقدير الأداء بشكل مادي ومالى.
8. يجب ان يدعم النظام المحاسبي توفير المعلومات المفيدة للتحليل الاقتصادي وربط العمليات المالية الحكومية بالحسابات القومية.

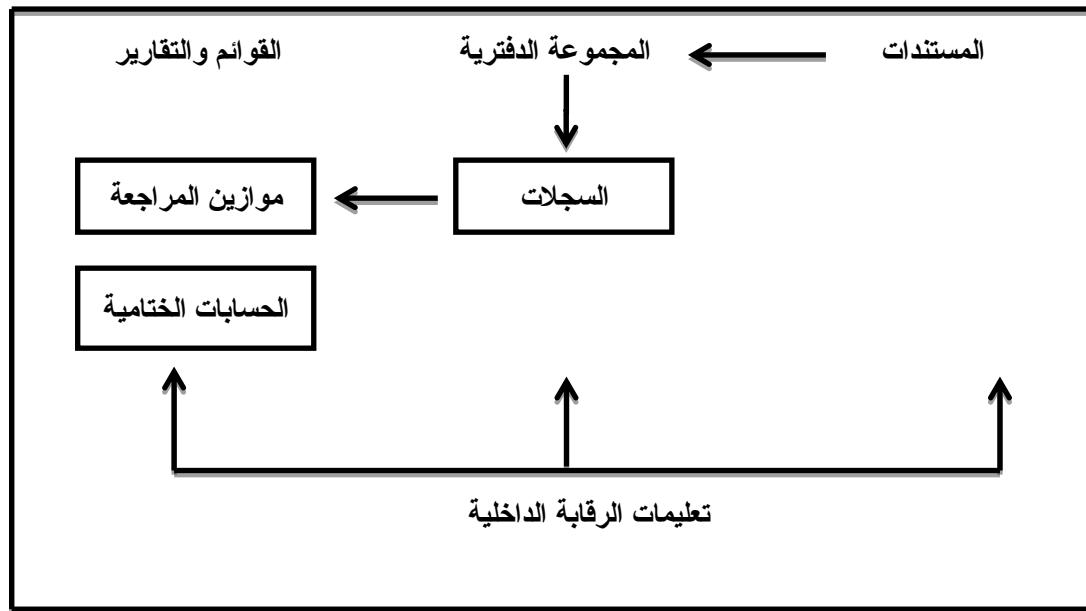
كما يمكن تحديد اهداف النظام المحاسبي الحكومي بما يأتي:

1. التسجيل الكامل لجميع معاملات النشاط الحكومي والثبات من صحة القيود المحاسبية في السجلات باتباع اسلوب القيد المزدوج في التسجيل (المهابي، مصدر سابق: 16).
2. توفير البيانات اللازمة التي يحتاجها الرأي العام للاطلاع على الوضع المالي للدولة (الصانع، 1989: 19).
3. توفير المعلومات اللازمة للمسائلة: ويقصد بالمسائلة تقديم تفسيرات عن اعمال الوحدة الحكومية الى السلطات التشريعية او اي جهة لها الحق في طلب ذلك، ويمكن حصر اهداف المسائلة في الاتي:
 - أ- المسائلة المالية، من خلال بيان مدى الالتزام بالتشريعات والضوابط المالية وانتظام السجلات وسلامة التقارير المالية وصدقها في التعبير عن اداء الوحدة الحكومية.
 - ب- المسائلة الادارية، وذلك من خلال بيان ان الموارد المخصصة للوحدة قد استخدمت بكفاءة ودون اسراف وان الوحدة الحكومية تراعي الاقتصادية في عملها.
 - ت- المسائلة عن الاداء، وذلك من خلال بيان مدى كفاءة وفاعلية تنفيذ البرامج والأنشطة الخاصة بالوحدة الحكومية.
4. توفير المعلومات اللازمة لاتخاذ القرارات ورسم السياسات العامة، وذلك من خلال:
 - أ- توفير معلومات لمقارنة نتائج نشاط العام الحالي مع الاعوام السابقة.
 - ب- بيان العلاقة بين المدخلات والخرجات في العمليات والأنشطة التي تقوم بها الوحدة الحكومية.
 - ت- اظهار اي قيود قانونية او تعاقدية على موارد الوحدة الاقتصادية الحكومية واى مخاطر اخرى محتملة.
5. توفير معلومات تفيد في تقييم اداء الوحدة الحكومية من خلال بيان كلفة الخدمات المقدمة ومقارنتها باسعار تقديمها وكذلك من خلال بيان قدرة الوحدة الحكومية على تخفيض الكلف والاستغلال الامثل للمواد المخصصة لها (عبد الله، 2004: 13) (السقا والسندى، 2010: 132-133).
6. اعطاء صورة واضحة عن المركز المالي في نهاية السنة المالية وبين مقدار العجز او الوفر للسنة الحالية والمترافق للدولة (سلوم، مصدر سابق: 10).
7. توفير البيانات والمعلومات اللازمة التي تسهل عمليات التحليل الاقتصادي ودراسة الاثار الاقتصادية المترتبة على الايرادات العامة واستخداماتها (المبيضين، مصدر سابق: 36).
8. بما ان المحاسبة الحكومية هي كافة عمليات اثبات تحصيل وصرف الموارد الحكومية ثم تقديم التقارير الدورية للجهات المختلفة، وعليه فان النظام المحاسبي الحكومي يجب ان يحقق الاهداف السابقة ، وذلك عن طريق توفير المستندات والدفاتر والسجلات والتقارير الضرورية . ومن هنا فان النظام المحاسبي الحكومي يتتألف من عناصر اربعة :

1. المستندات: التي تغطي النشاط وتحدد دور كل منها بدقة وبالشكل الذي يتفق مع استمرار حركة العمل.
2. الدفاتر: التي تسمح بتسجيل وتبويب اوجه النشاط الحكومي بالشكل الذي يمكن من متابعة تنفيذ النشاط وفرض الرقابة عليه.
3. التقارير المالية: التي تقدم في فترات دورية والتي تهدف الى متابعة تحصيل الإيرادات وصرف النفقات.
4. مجموعة تعليمات الرقابة الداخلية: التي توضح توزيع العمل وتحدد الاختصاصات والسلطات والمسؤولية (اسماويل وكراجه، مصدر سابق: 115). وكما في الشكل الآتي :

الشكل (1)

عناصر النظام المحاسبي الحكومي



المصدر: من اعداد الباحثين

اسس التسجيل والقياس في النظام المحاسبي الحكومي

توجد ثلاثة اسس رئيسية لتسجيل عمليات الافق العام الحكومي وتحصيل الايرادات العامة:

- اساس الاستحقاق.
- الاساس النقدي.
- اساس الاستحقاق المعدل او النقدي المعدل.

يتم اختيار الاساس المحاسبي الذي يستخدم في كل دولة وفق عدة معايير منها انواع البيانات المالية اللازمة ومدى فائدتها لتنمية حاجات الرقابة المحاسبية، وادارة الاموال العامة، وكذلك مستوى تطور المحاسبة في الدولة، واسلوب استخدام الحاسوبات الالكترونية في اثبات حركة الاموال العامة. (الخطيب والمهابي، مصدر سابق : 75)

وفيما يأتي مفهوم هذه الاسس :

1- اساس الاستحقاق:

طبقاً لهذا الاساس يتم الاعتراف وتسجيل الاثار المالية للمعاملات والاحاديث الاخرى في المدة التي حدثت فيها هذه المعاملات والاحاديث بغض النظر عن قبضها . وبعد تطبيق اساس الاستحقاق الكامل في النظام الفترة التي اكتسبت فيها بصرف النظر عن قبضها . وبعد تطبيق اساس الاستحقاق الكامل في النظام المحاسبي الحكومي احد العوامل المؤثرة والمهمة التي تساعد في تحسين الإفصاح في النظام المحاسبي الحكومي بشكل كبير، وجعل التقارير المالية الحكومية اكثر شفافية عن القرارات والعمليات التي تقوم بها الحكومة (عبد الرضا، 2009: 49-50). ويتمتع أساس الاستحقاق بأنه يقدم صورة حقيقة للبيانات المالية التي تخدم المخطط المالي لإعداد الموازنة العامة للسنة القادمة وفق أي من الأساليب الحديثة للموازنات التقديرية، ويوفر معلومات عن كافة العمليات وبأنه أكثر عدالة في قياس نتائج الفترات المالية بما يحقق القابلية للمقارنة بين مدة وأخرى ، كما ويسهل عملية قياس كفاءة الأداء في الوحدات الحكومية. إلا أن ما يعاب على هذا الأساس صعوبة التطبيق في الوحدات الحكومية لحاجة تنفيذه إلى كادر محاسبي كفء وتأخير في إصدار الحسابات الختامية لحين إجراء كافة التسويفات الضرورية بالمستحقات مما يرتب إرباك للأعمال الحسابية وغموض للمركز المالي للدولة لتأخر تحديد النتائج الفعلية لكل سنة مالية، وإلقاء ستار كثيف على

المخالفات المالية وتأخر البيانات لإعداد تقديرات الموازنة العامة، والتلوّح في الإنفاق الحكومي لاستغلال المتبقى من الاعتمادات المخصصة وغير المصرفوفة في نهاية السنة، ويعطي فرصة في التلاعب والتأثير على النتائج، ويُخضع لاعتبارات الشخصية والحكمية (سلوم ودرويش، مصدر سابق: 25-26).

2- الأساس النقدي :

هو أن التحصيل الفعلي يعد الأساس لأثبات الإيراد في الدفاتر، والإنفاق الفعلي يعد الأساس لأثبات المصرفوفات. فالعبرة في التسجيل هو التحصيل والدفع النقدي الفعلي دون الاخذ في الاعتبار ما قد يكون مستحقاً من المصرفوفات والإيرادات، أو ما قد يكون دفع مقدماً من المصرفوفات أو قبض مقدماً من الإيرادات (حسنين، 1978: 12). ومن مميزات هذا الأساس سهولة التطبيق، والابتعاد عن التقدير الشخصي حيث يكون موضوعياً في قياس النتائج، والسرعة في إعداد الحساب الختامي لعدم الحاجة للتسويات الجردية، كما يوفر الرقابة الفعالة على حركة السيولة النقدية وهو ما يساعد في عملية التخطيط المالي، ومن عيوبه عدم اظهار المركز المالي الحكومي بشكل عادل وسليم، وصعوبة اجراء المقارنات من سنة لآخر و هو ما يعكس على عمليات التخطيط الكلي (محمود، 2011: 66) ولا يساعد على تنفيذ أي من الموازنات الحديثة مثل موازنة البرامج والأداء والتخطيط والبرمجة أو الصفرية، ولا يقدم هذا الأساس نتائج عن نشاط الوحدات تقدير كفاءة الأداء (المهاني وسلام، 2007: 102) ولا يوفر قاعدة موحدة للمقارنة السليمة بين حسابات الفترات المالية المختلفة (المبيضين، مصدر سابق: 60).

3- الأساس المختلط (أساس الالتزام أو النقدى المعدل أو الاستحقاق المعدل) :

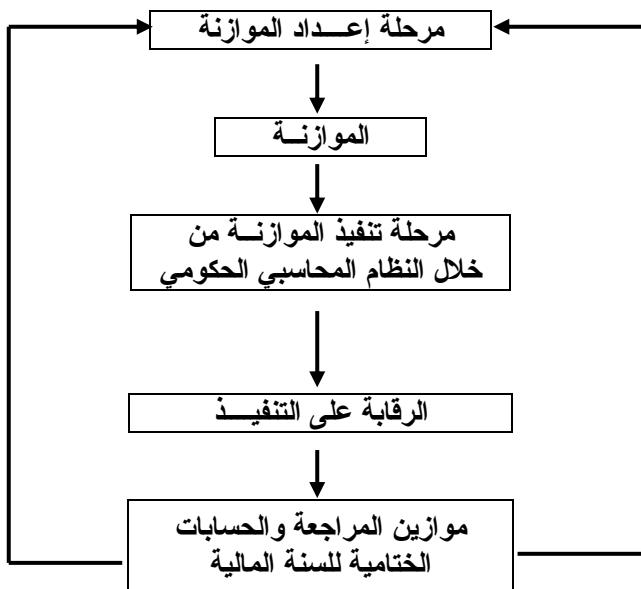
كانت الحكومات تسير بصفة تقليدية على الأساس النقدي، لكن لعيوبه السابق ذكرها بدأت تخرج عن هذا الأساس متخذة في ذلك بعض الحيطة والحذر (الشوبكي وأبوشمالة، 2012: 41). ويقوم هذا الأساس على أثبات عناصر النفقات وفقاً لأساس الاستحقاق، أي أثبات المستحقات (الالتزامات) من النفقات التي التزمت الدولة بها خلال العام ولم تستطع دفعها خلال الدورة المالية، وأثبات الإيرادات بالأساس النقدي (الشحادة وآخرون، 2011: 80). ومن مميزاته تلافي مشكلة ابطال الاموال المعتمدة للوحدات في الموازنة في نهاية السنة المالية وذلك لارتباطه بنظرية الاموال المخصصة، ويساعد في الحفاظ على حقوق الغير الذين تم الالتزام معهم خلال السنة المالية، ويوافر المعلومات عن الالتزامات التي ارتبطت بها الوحدة وفي نفس الوقت يبين مستوى تنفيذ الوحدة لنشاطها المسؤول عن تنفيذها، ويعتبر من أفضل الأسس للرقابة على الزيادة والنقصان في المصرفوفات (سلام، مصدر سابق: 391)، فضلاً عن أنه يؤدي إلى اظهار الحسابات الختامية بصورة أكثر واقعية من الأساس النقدي نتيجة الاخذ بالالتزامات التي تحقق ولم تدفع (الشحادة وآخرون، 2011: 81). أما الانتقادات الموجهة له فهي أنه يحتاج إلى كادر مؤهل لإجراء التسويات القيدية المطلوبة، ويعرض التوازن النقدي إلى الخطأ إضافة إلى أنه سيحدث فرقاً كبيراً بين الرصيد النقدي والرصيد الدفترى وبذلك يكون الحساب الختامي أكثر بعداً من اعطاء مؤشرات فعالة لاغراض مراقبة السيولة النقدية للخزينة العامة .

العلاقة بين الموازنة العامة والنظام المحاسبي الحكومي

توصف العلاقة بين الموازنة العامة والمحاسبة الحكومية بأنها علاقة تكاملية تعتمد التداخل والتزامن فيما بينهما فالموازنة العامة كونها خطة معتمدة تتضمن برامج عمل وتقديرات للأيرادات والمصرفوفات الازمة لتنفيذ تلك البرامج خلال الفترة المالية القادمة تتمثل الركيزة الأساسية للنظام المحاسبي الحكومي حيث ان البرامج والأنشطة المتفرعة عنها هي مجال تطبيق هذا النظام (حمدان والبحر، مصدر سابق: 31).

كما يمثل نظام المحاسبة الحكومية نظاماً فرعياً داخل نظام الموازنة العامة، حيث أن المحاسبة الحكومية هي مجموعة القواعد التي تلتزم بها الجهات الإدارية الحكومية في إعداد وتنفيذ الموازنة العامة، ونظام المراقبة الداخلية واظهار وتحليل النتائج المتمثلة في المراكز المالية والحسابات الختامية لهذه الجهات، بحيث تعطي التقارير الصادرة عن النظام المحاسبي الحكومي، صورة دقيقة عن اداء الوحدة ومصرفوفاتها وإيراداتها (المهاني، 1995: 84). وتنظر أهمية العلاقة التكاملية بين الموازنة العامة للدولة والنظام المحاسبي الحكومي في العمليات إعداد وتحضير الموازنة وتنفيذها والرقابة على تنفيذها يعتمد بشكل أساسي على المعلومات التي يوفرها نظام المعلومات المحاسبية في الوحدات الحكومية (السقا والستني، مصدر سابق: 136) والشكل التالي يبين دوره المعاكس للموازنة العامة للدولة وعلاقتها بالنظام المحاسبي الحكومي :

الشكل (2)
دورة الموازنة العامة للدولة وعلاقتها بالنظام المحاسبي الحكومي



المصدر: (سلوم ودرويش، مصدر سابق: 22)

ويتضح من الشكل السابق ان اعداد وتحضير الموازنة واعتمادها وما يسبق ذلك من عمليات التخطيط والتنسيق واتخاذ القرارات يعتمد على المعلومات التي يوفرها النظام المحاسبي الحكومي عن الابادات والمصروفات الفعلية في السنوات المالية الماضية وعن الفترة المنقضية في السنة الحالية، وما يوفره ايضا من مؤشرات تتعلق بانجاز الخطط والبرامج، ومن تقارير مقارنة بين التقديرات وما انجز فعلا وتحديد الاحرافات، والملحوظات عن المشاكل والمعوقات والمخالفات (حمد والبحر ، مصدر سابق : 32).

ثالثاً: تقويم الأداء

يعرف التقويم بأنه (تقدير أنشطة الوحدة الاقتصادية ومن ضمنها النشاط المالي، الإداري، الفني .. الخ من خلال النتائج المتحققة ومقارنتها بما هو مستهدف للوقوف على الاحرافات سواء كانت إيجابية لتعزيزها أم سلبية لتحديد أسبابها وتجاوزها مستقبلاً وغالباً ما تكون المقارنة بين ما هو مستهدف وما هو متحقق خلال مدة زمنية تكون عادة سنة) (بيرة، مصدر سابق: 39). وتقويم الأداء هو (شكل من أشكال الرقابة ويركز على تحليل النتائج التي تم التوصل إليها من كافة الجهود المبذولة وبمختلف المستويات الأدارية بهدف الوقوف على مدى تحقيق الوحدة لأهدافها بأستخدامها الموارد المتاحة أفضل استخدام وترشيد الإدارة في إعداد الخطط المستقبلية) (دليل الرقيب المالي، 2008 : 2). ويعتبر تقويم الأداء عملية جزئية في نطاق نشاط اداري واسع وتشمل هو الرقابة والعلاقة بين تقويم الأداء والرقابة يتمثل في ان تقويم الأداء يمثل احد مراحل عملية الرقابة وينطوي على قياس الأداء الفعلي مقارنة بالمعايير المحددة مقدما. وتطلب عملية تقويم الأداء توافر العوامل الآتية:

- اختيار اساليب ومعايير ومؤشرات التقويم بحيث تكون نتائجه واقعية ومحقة للهدف والرقابة.
- الاقتناع باهمية وضرورة تقويم الأداء الامر الذي يؤدي الى تقبل النتائج.
- بساطة نظام تقويم الأداء باختبار عدد من المؤشرات والمعايير التي تختبر الأداء الفعلي بحيث تركز على الاهم فالمهم.
- استمرارية تقويم الأداء مثل استمرار الرقابة اي تتم بصفة دورية حتى يمكن مواجهة الاحرافات وتجنب اثارها السلبية.
- شمول تقويم الأداء لنواحي نشاط الوحدة الرئيسية والفرعية.
- يجب ان يتتوفر نظام جيد للتغذية العكسية في الوحدة يساعد على اتخاذ قرارات جيدة لتصحيح مسارات الاشطة في حال انحرافها (دلل، 2005: 47).

وتحد عملية تقويم الأداء من العمليات التي تكتنفها بعض الصعوبات الاساسية التي منها تحديد المعايير المساهمة في الأداء الفعال و غير الفعال و كذلك تحديد اداء الفرد و مدى مسؤوليته عن هذا الاداء الفعلي داخل المنظمة (احمد، مصدر سابق: 117).

وفضلاً عما تقدم يمكن توضيح أهمية تقويم الأداء في الوحدات الحكومية من خلال الجوانب الأساسية التي تسهم في توضيحيها وهي: (بيرة، مصدر سابق: 42)

1. ما إذا كانت الوحدة الحكومية تقوم فعلاً بتنفيذ النشاطات أو البرامج المخولة لها قانوناً وأن التنفيذ يتم بالطريقة المقررة له وأن تلك النشاطات أو البرامج تحقق الأهداف المحددة لها بفعالية.

2. ما إذا كانت البرامج والنشاطات تدار والنفقات تصرف بكفاءة وبطريقة اقتصادية وفعالة ووفقاً للقوانين والأنظمة النافذة.

3. ما إذا كانت الموارد ترافق بصورة مناسبة ويتم استخدامها بكفاءة وبصورة فعالة واقتصادية.

4. ما إذا كانت جميع الإيرادات والمدخلات يتم تحصيلها وتبريرها بصورة مناسبة.

5. ما إذا كانت الوحدة تتبع في نظامها المحاسبي أساليب وإجراءات تتفق مع المبادئ والأسس المحاسبية المعمول بها.

6. ما إذا كانت البيانات المالية للوحدة توضح بصورة متابعة الأنشطة التي قامت بها.

7. أن الفروع التي تعتمد على المؤشرات والمعايير في قطاع الإدارة الحكومية هي تلك الوحدات التي تقدم خدمات التنمية الاجتماعية والتي تشمل دوائر الوزارات ومؤسسات التعليم والصحة والعدل والرعاية الاجتماعية والأمن الداخلي وغيرها.

وقد عرف تقويم الأداء الحكومي بأنه عملية تقرير منظم ومرتب للحكم على كيفية إنتاج وتوزيع الخدمات الحكومية التي تم إنجازها بطريقة توضح مدى كفاءتها ومدى فعاليتها. كما أن هناك متطلبات لتقويم الأداء الحكومي ومنها الآتي: (دلل، مصدر سابق: 49)

1. توفير معلومات عن الأهداف التي تسعى الوحدة الحكومية إلى تحقيقها وذلك لغرض قياس الفعالية في الوحدة الحكومية محل التقويم.

2. توفير معلومات عن معايير الأداء لمختلف الأنشطة بالوحدة الحكومية لامكانية مقارنة الأداء الفعلي بالمخيط وتحديد الفروق وأسبابها واتخاذ القرارات المصححة.

3. توفير معلومات عن التكاليف المخططة ونتائج البرامج المتوقعة والأنشطة المراد متابعتها بالوحدة الحكومية.

4. توفير المعلومات عن التكاليف والنتائج الفعلية للأنشطة بالوحدة الحكومية لامكانية مقارنة التكاليف الفعلية بالمخيط وتحديد انحرافات التكاليف وتفسيرها لتحديد المسؤولين عنها ومحاسبتهم بهدف الوصول إلى كفاءة الأداء الحكومي.

5. توفير معلومات تفيد في اتخاذ القرارات الخاصة بتحسين كفاءة وفعالية العمل عن طريق تحسين الخطط الحالية وتعديل الخطط المستقبلية.

6. توفير معلومات يمكن الاستفادة منها في توفير أساس عادل للمقارنات الرأسية والافقية عن أداء الوحدة الحكومية ومدى نجاحها في تحقيق أهدافها.

وتتمثل خطوات وإجراءات تقويم الأداء بما يلي (دليل الرقيب المالي، 2008: 6-5)

1. تحديد المعايير والأهداف المرغوب تحقيقها.

2. قياس الأداء الفعلي بموجب المعايير المحددة واستخراج الانحرافات وتحليلها.

3. اتخاذ الإجراءات التصحيحية ومتابعتها.

4. وتنمية عملية تقويم الأداء بمراحل رئيسة يمكن إيجازها بالآتي: (دليل تدقير الأداء، 2006: 10-8)

5. المسح الأولي.

6. جمع الحقائق والبيانات.

7. مرحلة تصنيف البيانات وتحليلها.

8. مرحلة التحقق من البيانات.

9. مرحلة تحديد الحلول المقترنة والمقابلة بينها.

10. مرحلة التقرير.

الجانب النطبيقي

تتضمن هذه الدراسة معرفة دور النظام المحاسبي الحكومي والموازنة العامة في تقويم اداء الوحدات الممولة مركزيا والتي تم تطبيقها في الجامعة المستنصرية باعتبارها من الوحدات غير الهادفة للربح. وقد استخدم الباحثان مجموعة من الوسائل للحصول على المعلومات وكما يأتي:

1. المقابلات الشخصية لبعض افراد عينة البحث والتداول حول الموضوع.
2. واستكمالا للبحث اعدت استماره الاستبيان وزرعت في الجامعة والكليات التابعة لها.
3. وبلغ عدد الاستمرارات الموزعة 60 استماره وتم استعادة 52 استماره والباقي غير مسترد اي ان نسبة عدد الاستمرارات المعادة بلغت 86.6% من مجموع عدد الاستمرارات الموزعة.

حيث وزرعت على ثلات فئات هم الاكاديميون (استاذ، استاذ مساعد، مدرس، مدرس مساعد) والتنفيذيون (م.حسابات اقدم، مدير حسابات، م. مدير حسابات، محاسب، م. محاسب) والرقبابيون (مدير الرقابة والتدقيق الداخلي، مراقب حسابات اقدم، مراقب حسابات) في الجامعة كما يبين الجدول رقم (1) الآتي :

جدول (1)
توزيع وحدات مجتمع الدراسة بحسب طبيعة العمل

النسبة المئوية	العدد	طبيعة العمل
38.5	20	اكاديمي
34.6	18	تنفيذي
26.9	14	رقيبي
100	52	المجموع

وقد تضمنت الاستماراة ثلاثة محاور كل محور يتضمن مجموعة من العبارات كما تضمنت الاستماراة الاسئلة الخاصة بالمعلومات العامة عن المحبب عن الاستماراة وشملت العنوان الوظيفي والمؤهل العلمي وسنوات الخدمة وطبيعة العمل. والجدول التالي يمثل توزيع وحدات مجتمع الدراسة بحسب المؤهل العلمي:

جدول (2)
توزيع وحدات مجتمع الدراسة بحسب المؤهل العلمي

النسبة المئوية	العدد	المؤهل العلمي
27	14	دكتوراه او ما يعادلها
23	12	ماجستير او ما يعادلها
44	23	بكالوريوس
2	1	دبلوم عالي
4	2	دبلوم
100	52	المجموع

من خلال الجدول أعلاه نرى أن أعلى نسبة والبالغة 44 % هي لحملة شهادة البكالوريوس والبالغ عددهم 23 من وحدات مجتمع الدراسة ال 52 ، تليها 27 % لحملة الدكتوراه وما يعادلها و23 % لحملة الماجستير وما يعادلها وهذا التنويع في الشهادات العلمية يعد مؤشرا ايجابيا كما يدل على ان الجامعة بيد قيادات كفؤة ورصينة علميا. وتليها حملة شهادة الدبلوم العالي والدبلوم بنسبة 2 % و4% على التوالي . والجدول التالي يمثل توزيع وحدات مجتمع الدراسة بحسب سنوات الخدمة:

جدول (3)
توزيع وحدات مجتمع الدراسة بحسب سنوات الخدمة

النسبة المئوية	العدد	سنوات الخدمة
38.4	20	10-5
2	1	15-11
9.6	5	20-16
50	26	فأكثر 21
100	52	المجموع

يعكس الجدول اعلاه عدد سنوات الخدمة لأفراد مجتمع الدراسة وقد شكل الذين لديهم خدمة (21 فاكثر) النسبة الاعلى حيث بلغت 50 % واغلبهم كانوا من الاكاديميين والرقبابيين وهذا يثبت أن مجتمع الدراسة من ذوي الخبرة والممارسة العملية، تليها الذين لديهم خدمة (10-5) بنسبة 38.4 % واغلبهم من التنفيذيين وهذه الخدمة لا تعتبر قليلة في مجال تنفيذ الحسابات في الجامعة.

عرض النتائج وتحليلها :

1- المحور الأول (دور الموازنة العامة في تقويم اداء الوحدات الممولة مركزياً) :

يوضح الجدول رقم (4) النسب المئوية لفقرات محور دور الموازنة العامة في تقويم اداء الوحدات الممولة مركزياً في الجامعه المستنصرية، يلحظ على اجابات المبحوثين بان هناك ادراكا من قبل افراد مجتمع الدراسة لهذا الدور اذ تشير النتائج الى أن نسبة اتفاق مجتمع الدراسة بلغت (64.79%) و تشير الى وجود اتفاق عادل لهذا المحور الذي يشكل أحد الاسس المهمة في تقويم الاداء، في حين اشار (16.5%) من المبحوثين لعدم الاتفاق.

جدول (4)

النسبة المئوية لمحور دور الموازنة العامة في تقويم اداء الوحدات الممولة مركزياً

العبارات											ت
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
-	-	-	-	-	-	19.2	10	80.8	42	ينبغي ان يكون العاملين في مجال تخطيط واعداد الموازنة من اصحاب الخبرة بالأسس الحديثة لإعداد الموازنات والتخطيط المالي.	1
3.8	2	-	-	7.7	4	36.5	19	51.9	27	يتطلب تخطيط وإعداد موازنة الجامعة حالياً مشاركة المسؤولين الاداريين مع الاكاديميين المتخصصين.	2
-	-	1.9	1	15.4	8	30.8	16	51.9	27	مشاركة الاكاديميين والاداريين في إعداد الموازنة يعكس ايجابياً على كفاية التخطيط.	3
-	-	1.9	1	9.6	5	23.1	12	65.4	34	يتطلب تخطيط وإعداد الموازنة وجود علاقة تكاملية بين جهات التخطيط والتنفيذ والرقابة.	4
5.8	3	15.4	8	21.2	11	40.4	21	17.3	9	يتم تحديد فقرات الموازنة في الجامعة اعتماداً على احتساب تكاليف البرامج والأنشطة.	5
-	-	19.2	10	21.2	11	36.5	19	23.1	12	أسلوب تخطيط وإعداد الموازنة حالياً لا يربط التخصيصات بدأء أو إنماز محدد.	6
3.8	2	9.6	5	13.5	7	28.8	15	44.2	23	أسلوب تخطيط وإعداد الموازنة حالياً يشجع على زيادة الإتفاق بدلاً من الترشيد لأن التقويم يكون على أساس تنفيذ التخصيصات السنوية.	7
5.8	3	13.5	7	17.3	9	48.1	25	15.4	8	الأسس التقليدي المتبعة في تخطيط موازنة الجامعه حالياً يمكن أن يركز على تحقيق غرض الرقابة الفعالة على النفقات والإيرادات.	8
5.8	3	17.3	9	34.6	18	32.7	17	9.6	5	يساهم تطبيق الأسس التقليدي في إعداد وتنفيذ الموازنة في الحصول على مشرفات مالية عن كفاية وفعالية تنفيذ موازنة الجامعة.	9
9.6	5	17.3	9	19.2	10	36.5	19	17.3	9	إن حجم التخصيصات المقررة في الموازنة تابي عادةً أغراض الوحدات الحكومية الممولة مركزياً كما ونوعاً.	10
7.7	4	17.3	9	21.2	11	28.8	15	25.0	13	ينظر المسؤولون في الجامعه باهتمام للموازنة باعتبارها آداة تخطيط وتنفيذ وتقدير ورقابة.	11
-	-	9.6	5	17.3	9	40.4	21	32.7	17	الموازنة آداة هامة للاتصالات الادارية وذلك عن طريق تقارير الرقابة وتقدير الأداء.	12
3.8	2	23.1	12	25.0	13	36.5	19	11.5	6	الموازنات التقديرية يعدد بشكل يمكن من المقارنة الفعالة مع النتائج الفعلية ويمكن ان تراجع الانحرافات المهمة.	13
7.7	4	23.1	12	32.7	17	26.9	14	9.6	5	تساهم موازنة الجامعه بشكلها الحالي في توفير البيانات والمعلومات الكافية لأغراض قياس الفعالة وفاعلية.	14
9.6	5	25.0	13	30.8	16	23.1	12	11.5	6	تساعد الموازنة الحالية على الاستخدام الأمثل للموارد المتاحة.	15
5.8	3	15.4	8	23.1	12	46.2	24	9.6	5	تحكس موازنة الجامعه الأهداف المرجو تحقيقها بصورة رقية قابلة للقياس.	16
1.9	1	-	-	7.7	4	36.5	19	53.8	28	ينبغي تطوير اسلوب الموازنة الحالي من خلال البدء بتطبيق موازنة البرامج والأداء.	17
4.18		12.32		18.67		33.58		31.21		متوسط النسب	
		16.5				64.79					

2- المحور الثاني (دور النظام المحاسبي الحكومي في تقويم اداء الوحدات الممولة مركزيا):
 يوضح الجدول رقم (5) النسب المئوية لفقرات محور دور النظام المحاسبي الحكومي في تقويم اداء الوحدات الممولة مركزيا في الجامعة المستنصرية، يلاحظ على اجابات المبحوثين بان هناك تأييدا واضحا من قبل افراد مجتمع الدراسة لهذا الدور اذ تشير النتائج الى ان نسبة اتفاق مجتمع الدراسة بلغت (75.53%) و تشير الى وجود اتفاق عادل لهذا المحور الذي يشكل أحد الأسس المهمة في تقويم الاداء، في حين اشار (9.61%) من المبحوثين لعدم الاتفاق.

جدول (5)

النسبة المئوية لمحور دور النظام المحاسبي الحكومي في تقويم اداء الوحدات الممولة مركزيا

		لا اتفاق تماماً		لا اتفاق		محايد		اتفاق		اتفاق تماماً		العيارات		
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%			T
1.9	1	11.5	6	11.5	6	38.5	20	36.5	19			تتميز مخرجات النظام المحاسبي الحكومي في الجامعة بتوفير معلومات مفيدة ونافعة في مجال فرض الرقابة المالية.		1
-	-	3.8	2	9.6	5	38.5	20	48.1	25			يوفر النظام المحاسبي الحكومي سجلات مالية تسجل فيها كافة التصرفات المالية.		2
7.7	4	13.5	7	23.1	12	26.9	14	28.8	15			إن المجموعة المستندية والدفترية للنظام المحاسبي الحكومي الحالي تظهر فقط الالتزامات المثبتة دفتريا.		3
1.9	1	5.8	3	21.2	11	34.6	18	36.5	19			يوفر النظام المحاسبي الحكومي التقارير المالية بشكل دوري وبانتظام.		4
1.9	1	5.8	3	15.4	8	46.2	24	30.8	16			يساعد النظام المحاسبي الحكومي على تحقيق أهداف ومتطلبات الوحدة الحكومية في مجال الاتفاقيات واستحسان الإيرادات.		5
3.8	2	9.6	5	19.2	10	42.3	22	25.0	13			ترتكز عملية خطط وإعداد الموارنة للسنة القادمة على مخرجات النظام المحاسبي الحكومي للسنة الحالية.		6
5.8	3	5.8	3	19.2	10	36.5	19	32.7	17			إن تخطيط موازنة الجامعة المعتمدة حاليا وفق الأساس التقليدي أدى إلى استمرار اتباعها الأساس التقليدي في العمل.		7
-	-	5.8	3	13.5	7	50.0	26	30.8	16			يقدم نظام المعلومات المحاسبي الحكومي المعلومات للأطراف المهتمة بالتحقيق والرقابة المالية الحكومية.		8
1.9	1	5.8	3	15.4	8	26.9	14	50.0	26			إن توفر الدقة في عمل النظام المحاسبي الحكومي تسهم في تحسين اداء الوحدات الحكومية.		9
-	-	7.7	4	3.8	2	30.8	16	57.7	30			إن توفر عنصر الكفاءة في تصميم وتشغيل نظام المعلومات المحاسبي الحكومي تسهم في تحسين اداء الوحدات الحكومية.		10
-	-	5.8	3	5.8	3	26.9	14	61.5	32			إن توفر الفاعلية في تشغيل نظام المعلومات المحاسبي الحكومي تسهم في تحسين اداء الوحدات الحكومية.		11
1.9	1	17.3	9	26.9	14	42.3	22	11.5	6			للنظام المحاسبي الحكومي المطبق حاليا لدى الجامعة القدرة على تلبية حاجات مستويات الادارة المالية المختلفة من المعلومات.		12
-	-	3.8	2	7.7	4	30.8	16	57.7	30			إن تأخر إصدار تقارير الحسابات الختامية يعيق عمليات التخطيط المالي والرقابة المالية.		13
-	-	5.8	3	15.4	8	36.5	19	42.3	22			هناك ضرورة لتطبيق أساس الاستحقاق وذلك لكونه يظهر الالتزامات المالية الكاملة للوحدة قدر الامكان.		14
1.91		7.7		14.83		36.26		39.27				متوسط النسب		
		9.61						75.53						

3- المحور الثالث (تقويم الاداء) :

يوضح الجدول رقم (6) النسب المئوية لفقرات محور تقويم الاداء، يلاحظ على اجابات المبحوثين بان هناك ادراكا من قبل افراد مجتمع الدراسة لهذا المحور اذ تشير النتائج الى ان نسبة اتفاق مجتمع الدراسة بلغت (63.02%) و تشير الى وجود اتفاق عادل لهذا المحور، في حين اشار (13.99%) من المبحوثين لعدم الاتفاق.

جدول (6)
النسبة المئوية لمحور تقويم الأداء

العبارات	ت	اتق تاما %	لا اتفق تماما %	محابي %	اتق %	لا اتفق %	اتق تاما %	لا اتفق تماما %	اتق تاما %	لا اتفق تماما %	اتق تاما %
ينبغي أن يمتلك العاملون في مجال تخطيط وإعداد الموازنة الخبرة الكافية في مجال تقويم الأداء الحكومي.	1	-	-	7.7	4	30.8	16	61.5	32	-	-
يساهم تطبيق الأساس التقليدي في إعداد الموازنة في الحصول على معلومات مفيدة في تقويم أداء الوحدات الحكومية.	2	1.9	1	15.4	8	26.9	14	46.2	24	9.6	5
يساهم تطبيق الأساس التقليدي في تنفيذ الموازنة في الحصول على معلومات مفيدة في تقويم كفاية وفاعلية البرامج والأنشطة المدققة.	3	1.9	1	21.2	11	34.6	18	36.5	19	5.8	3
تمت الرقابة على كل مرحلة من مراحل الأداء.	4	7.7	4	19.2	10	25.0	13	28.8	15	19.2	10
توجد متابعة مستمرة لتنفيذ فقرات الموازنة من قبل قسم متخصص بالإدارة المالية مما ينعكس على تقويم الأداء.	5	3.8	2	19.2	10	28.8	15	28.8	15	19.2	10
هناك ضرورة للمراجعة المستمرة للبرامج والأنشطة القائمة للمسؤلية منها في المقابلة بين البرامج الجديدة.	6	-	-	3.8	2	11.5	6	48.1	25	36.5	19
بخض البيانات المالية لمراجعة شاملة بما في ذلك مقارنات مع تقديرات السابقة مع اعتمادات الموازنة التقديرية من قبل المستويات المسئولة في الجامعة قبل إصدار هذه البيانات.	7	5.8	3	15.4	8	17.3	9	34.6	18	26.9	14
يتم تغيير النطاق الموضعية بناء على نتائج عملية الرقابة وتقويم الأداء.	8	1.9	1	15.4	8	30.8	16	34.6	18	17.3	9
توثر دقة المعلومات المحاسبية في فاعلية الرقابة وتقويم الأداء.	9	1.9	1	-	-	11.5	6	28.8	15	57.7	30
يوثر أسلوب الرقابة (تقويم الأداء) المستخدم حاليا على فعالية أداء الجامعة.	10	-	-	5.8	3	28.8	15	46.2	24	19.2	10
يوثر أسلوب الرقابة (تقويم الأداء) المستخدم حاليا على كفاءة أداء الجامعة.	11	-	-	9.6	5	30.8	16	42.3	22	17.3	9
يوثر الأسلوب المستخدم حاليا في تقويم الأداء على مستوى الأداء في الجامعة.	12	-	-	5.8	3	26.9	14	50.0	26	17.3	9
تتوفر جميع المعلومات المحاسبية (تقارير الأداء) بسهولة و بشكل دقيق دائماً لغرض الرقابة.	13	7.7	4	15.4	8	26.9	14	36.5	19	13.5	7
إن الحسابات الخاتمة التي يوفرها النظام المحاسبي الحكومي الحالي تخدم أغراض تقويم أداء الوحدة الحكومية.	14	7.7	4	9.6	5	13.5	7	51.9	27	17.3	9
متوسط النسب		2.87		11.12		22.92		38.86		24.16	
		13.99						63.02			

ومن خلال ما أظهرته نتائج الاستبانة من النسب المرتفعة بالاتفاق على معاورها يمكن قبول فرضية البحث بأن لنظام المحاسبي الحكومي دور في تقويم الأداء للوحدات الممولة مركزياً ضمن الموازنة العامة للدولة.

الاستنتاجات:

- إن عجز موازنة البنود (التقليدية) اسهم في عجز الموازنة العامة لأن تكون اداة فعالة للتخطيط والرقابة واتخاذ القرارات.
- ان تطور مفهوم الموازنة واستخدامها كأساس لترشيد الانفاق الحكومي ومتابعة اتفاق التخصيصات المالية التي يتم اعتمادها من خلال هذه الموازنة ومدى كفايتها لتحقيق الاهداف الاقتصادية والاجتماعية والتي يتم تخططيتها مركزياً يؤكد على ضرورة تطوير اسس تخطيط الموازنة واعدادها وتنفيذها.
- ان المجال الرئيسي لتطبيق الموازنة هو النظام المحاسبي الحكومي وهناك ترابط وثيق بينهما.
- إن العلاقة بين النظام المحاسبي الحكومي والموازنة العامة للدولة هي علاقة تكاملية، وبالتالي فإن أي دعوة لتطوير النظام المحاسبي الحكومي يجب أن تبدأ بتطوير الموازنة العامة للدولة من حيث أسس تخططيتها وإعدادها وتنفيذها، وسينعكس ذلك تلقائيا فيما بعد على الأسس والإجراءات والسجلات المحاسبية والتقارير المالية.
- إن عملية تقويم الأداء هي مقارنة الأداء الفعلي مع معايير محددة مسبقاً لتحديد الإحرافات في الأداء والاقتراحات المناسبة للوصول إلى أهداف الوحدة الحكومية بكفاءة وفاعلية واقتصادية.
- أكّدت الاستبانة إن الاستمرار في استخدام الأساس التقليدي في تخطيط وإعداد وتنفيذ الموازنة في الوحدات الممولة مركزياً يحد من كفايتها وفاعليتها في الاستخدام الأمثل للموارد المتاحة ويقلل من فرص تحسين أدائها.

النوصيات:

1. ضرورة تطوير اسلوب الموازنة الحالي الى نوع اخر من الموازنات كأن تكون موازنة البرامج والاداء في تخطيط واعداد ايرادات وتخصيصات الجامعية وبما يخدم عملية تقويم الاداء.
2. تضمين النظام المحاسبي الحكومي عدد من المتطلبات بهدف ترصينه ورفعه إلى المستوى الذي يحقق الرقابة المالية إلى جانب توفير المعلومات اللازمة لأغراض تقويم الأداء.
3. التحول من الأساس النقدي إلى أساس الاستحقاق لضمان فاعلية أكبر للنظام المحاسبي الحكومي وتمكنه من تقديم معلومات مفيدة تساعد في اتخاذ القرار وتقويم الأداء.
4. دعم نظام التقويم والقائمين بهذه العملية بخبرات كفؤة وتأهيل الإدارات العليا من الجامعة (مدراء الرقابة والتدقيق ورؤساء الأقسام) التي تساعدهم في عملية تقويم الأداء .
5. ضرورة وجود متابعة مستمرة لتنفيذ فقرات الموازنة من قبل قسم مختص بالادارة المالية مما يعكس على تقويم الأداء.

المصادر:

أولاً: المصادر العربية:

- 1- دليل تدقيق الأداء، ديوان الرقابة المالية، 2006.
- 2- دليل الرقيب المالي ، ديوان الرقابة المالية، 2008.
- 3- الصانع ، هنا رزقى الصانع ، المحاسبة الحكومية ، الكتاب الاول ، الطبعة الثانية المنقحة ، مطبعة المعارف بغداد، 1969.
- 4- حماد، البحر ، احمد هاني حماد ، و حصة محمد البحر ، اصول المحاسبة الحكومية مع دراسة خاصة لدولة الكويت ، الطبعة الاولى ذات السادس ، الكويت ، 1990.
- 5- الخطيب و شامية ، خالد شحادة الخطيب، احمد زهير شامية، أسس المالية العامة ، الطبعة الاولى دار وائل للنشر، عمان ، الاردن ، 2003.
- 6- العلي ، عادل فليح، المالية العامة والقانون المالي والضربي، ج 1،طبعة الاولى، مكتبة الجامعة واثراء للنشر والتوزيع عمان، الاردن ، 2009.
- 7- سلوم، حسن عبد الكري姆 سلوم، الأصول النظرية والعملية للمحاسبة الحكومية مع التطبيقات لجمهورية العراق، الجامعة المستنصرية ، 2001.
- 8- حسين، عمر حسين، المحاسبة الحكومية والقومية، مؤسسة شباب الجامعة، الاسكندرية، 1978.
- 9- اسماعيل وعدس، اسماعيل خليل اسماعيل، نائل حسن عدس، المحاسبة الحكومية، الطبعة العربية، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، عمان، الاردن، 2010.
- 10- المبيضين ، عقلة محمد يوسف المبيضين ،"النظام المحاسبي الحكومي و ادارته "،طبعة الاولى ، دار وائل للنشر ، عمان ، 1999.
- 11- سرايا ، محمد السيد ،" المحاسبة في الوحدات الحكومية والحسابات القومية "، الدار الجامعية ، الاسكندرية ، 1998 .
- 12- الحجاوي، حسام ابو علي، (الاصول العلمية والعملية في المحاسبة الحكومية)، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان ، 2004.
- 13- اسماعيل وكراجة، مدحت محمد اسماعيل، عبد الحليم كراجة، (المحاسبة الحكومية بين النظرية والتطبيق)، دار الامل للنشر والتوزيع، اربد، 1987.
- 14- المهايني، محمد خالد المهايني، (المحاسبة الحكومية)، منشورات جامعة دمشق، 1995.
- 15- الخطيب والمهايني، خالد شحادة الخطيب، محمد خالد المهايني، (المحاسبة الحكومية)، دار وائل للنشر، 2008.
- 16- الشحادة وآخرون، عبد الرزاق قاسم الشحادة، سمير ابراهيم البرغوثي، عطا الله محمد القطيش، مراد مصلح الردايدية، (المحاسبة الحكومية)، زمز ناشرون وموزعون، 2011.
- 17- الشوبكي وابوشحالة، يونس عليان الشوبكي، احمد محمد ابو شمالة، (المحاسبة الحكومية)، دار الثقافة للنشر والتوزيع، 2012.
- 18- محمود، رافت سالم محمود، (المحاسبة الحكومية)، دار المسيرة للنشر والتوزيع، 2011.
- 19- السقا والسندي، زياد هاشم، علي مال الله، فاعلية نظم المعلومات المحاسبية في الوحدات الحكومية، مجلة تكريت للعلوم الادارية والاقتصادية، كلية الادارة والاقتصاد جامعة تكريت، العدد 17 لسنة 2010.
- 20- سلوم ودرويش، حسن عبد الكريمة، حيدر محمد، الموازنة العامة للدولة بين الاعداد والتنفيذ – دراسة تحليلية للموازنة العراقية 2005-2007، الجامعة المستنصرية، 2007.
- 21- المهايني وسلام، محمد خالد، حسن عبد الكريمة، تنفيذ الموازنة العامة وعلاقتها بالنظام المحاسبي الحكومي، مجلة الادارة والاقتصاد، كلية الادارة والاقتصاد الجامعة المستنصرية، العدد 65 لسنة 2007.
- 22- الزويني ، خديجة جمعة مطر، الخصصة وتأثيرها في الموازنة العامة للدولة، رسالة ماجستير كلية الادارة والاقتصاد – الجامعة المستنصرية 2006 .
- 23- الشيخلي ، اشواق عبد الرحمن ، مدى فاعلية نظام التخطيط – البرمجة – الموازنة وانعكاسه على النظام المحاسبي الحكومي ، اطروحة دكتوراة محاسبة جامعة بغداد 2007 .

- 24- احمد، ميادة عبد الحسين، تقويم كفاءة استخدام التخصيصات المالية في الوحدات الحكومية غير الهدافه للربح، رسالة ماجستير محاسبة جامعة بغداد 2008.
- 25- عبد الرضا، خليل ابراهيم، رقابة مصروفات المشاريع الاستثمارية في ظل المعاشرة الاتحادية في العراق، محاسبة قانونية المعهد العربي للمحاسبين القانونيين 2009.
- 26- دلال، امة العلي عبد الله عبد الله، تقييم اداء الجامعات الحكومية اليمنية بهدف تحسين الكفاءة والفعالية، رسالة ماجستير محاسبة جامعة عين شمس مصر 2005.
- 27- بيرة، ندى كاكى، تقويم كفاءة وفاعلية النظم المحاسبي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لتحقيق اهداف دائرة البعثات وال العلاقات الثقافية، رسالة ماجستير محاسبة جامعة بغداد 2009.
- 28- كلو، يوسف سالم يوسف كلو، تقييم وتطوير النظام المحاسبي في المستشفيات الحكومية (بالتطبيق على المستشفى العام في الموصل)، رسالة ماجستير محاسبة جامعة الموصل، 1994.
- 29- البغدادي، احمد محمد على احمد، النظم المحاسبي الحكومي في ظل التطورات الحاصلة في العراق وتطبيقات قانون الادارة المالية والدين العام ذي العدد 95 لسنة 2004، محاسبة قانونية المعهد العالي للدراسات المحاسبية والمالية، جامعة بغداد، 2008 .
- 30- عبد الله، علي مال الله، تصميم نظام محاسبي حكومي لمشروع رئي الجزيرة الشمالي، رسالة ماجستير محاسبة جامعة الموصل، 2004.

ثانيا: المصادر الاجنبية:

- 1- Wilson, Reck&Kattelus, Earl R., Jacqueline L., Susan C., Accounting for Governmental &Nonprofit Entities, McGraw-Hill, 2010.
- 2- Lves, Johnson, Razek&Hosch, Martin, Laurence, Joseph R., Gordon A., Introduction to Governmental and Not –for-profit Accounting, Pearson International Edition, sixth Edition, 2009.
- 3- Granof, Michael H., Government and Not –for-profit Accounting-concepts and practices, John Wiley&sons,Inc, Third Edition, 2005.
- 4- Freeman, Shoulders, Allison, Patton & Jr., Robert J., Craig D., Gregory S., Terry K., G. Robert Smith, Governmental and Nonprofit Accounting Theory and Practice, Pearson International Edition, Ninth Edition, 2011.
- 5- Najafi&Ahmadkhani, Manouchehr, Ahmad, The advantage of using operational budgeting on governmental organization, Management Science Letters, 2012.
- 6- Schaeffer &Yilmaz, Michael, Serdar, Strengthening Local Government Budgeting and Accountability, Policy Research Working Paper, 2008.

ثالثا: الواقع الالكتروني:

- 1- www.mng.kufauniv.com/teaching/redhasahib/door4.doc
- 2- كوشك، طارق بن حسن، " موازنة البنود تهدى الموارد المتاحة وتفاقم مشكلة الدين العام " صحفة عكاظ العدد 937 في www.koshak.net/tariq/articles – 1424/11/18