

هندسة التدريب للمهارات الناعمة ودورها في تسيير الأداء السياحي

* م.د. سالم حميد سالم

المستدلر :

يعد التدريب في عالم المجتمعات والمؤسسات المعاصرة أداة للتنمية الاقتصادية والبشرية ووسائلها ، وله دوراً أساسياً في تطور نوعية ومستوى الخدمات المقدمة، وتبين أهميته باعتماده أساس كل تعلم وتطوير وتنمية رأس المال المعرفي ، في تحقيق مكاسب النمو والنجاح المستقبلي . مما يتطلب إعادة هندسة برامجها التدريبية باستمرار لتلبى تلك الأنماط والخبرات الاستهلاكية لدى الضيوف وعلى الصعيد نفسه فان التدريب العملي يمكن ان يحقق تنمية مستمرة لمهارات العاملين الناعمة في تسيير الخدمات السياحية ،اما تساؤلات البحث فتبرز من خلال الاجابة التي تصدى لها الباحث مفادها: هل هناك بلوحة لعوامل التفوق عند التوجه نحو هندسة البرامج التدريبية للمهارات الناعمة؟ وما هي السبل والأولويات التي تسهم في رفع مستويات الاداء التسويقي للاعمال السياحية؟ وتبين اهمية الدراسة من خلال مراجعة الآراء والآفكار النظرية والعملية لموضوع هندسة البرامج التدريبية للمهارات الناعمة في تسيير الخدمة السياحية والفندقية ويهدف البحث لاستعراض مضمون هندسة التدريب والسلوك في تسيير النشاط السياحي ، وقد توصل الباحث الى استنتاجات منها: ان اخضاع التدريب الى الهندسة يمكن ان يقدم معرفة ويفضي لمعلومات تسويقية متعددة ، ويعطي مهارات وقدرات متقدمة ، وكان من اهم التوصيات هو التوجه نحو بناء معرفى لهندسة البرامج التدريبية والتحول لاعتماد أساليب دقيقة لتطوير المهارات التسويقية.

المصطلحات الفنية الأساسية السياحة،هندسة التدريب،مهارات الناعمة ،التسويق السياحي

Abstract

Training in the world of communities and contemporary institutions is regarded as a tool for economic and human development and its device, has a key role in the evolution of the quality and level of services provided, and highlights the importance of adopting the foundation of all learning and development of knowledge capital, to achieve the benefits of growth and future success. Which requires re-training programs Engineering constantly to meet those tastes and consumer experiences with guests / customers and at the same level, the practical training can achieve continuous development of skills soft staff in the marketing of tourism services, while the problem of the researches the questions addressed by the researcher that: Is there crystallize factors superiority when to go about training programs for soft skills Engineering? And what are the ways and priorities that contribute to raise the catalog business performance tourist levels? The importance of the study by reviewing the opinions and ideas of theoretical and practical to the subject of training programs for soft skills Engineering in the marketing of tourism and hotel service and research aims to review the content of the training and behavior Engineering in the marketing of tourist

activity, has reached a researcher to conclusions, including: that the subjection of training to engineering can provide knowledge and adds marketing a variety of information, and gives the advanced skills and capabilities, and it was the most important recommendation is to go towards building a knowledge-based engineering training programs and the transition to the adoption of accurate methods for the development of marketing skills.

Basic technical terms of tourism, engineering training, soft skills, tourism marketing

المقدمة

بعد التدريب في عالم المجتمعات والمؤسسات المعاصرة أداة للتنمية الاقتصادية والبشرية ووسيلتها إذا أحسن استثمارها وتوظيفها من أجل تحقيق الكفاءة في الأداء والتميز في الإنتاج السلعي والخدمي، وله دوراً أساسياً في تطور نوعية ومستوى الخدمات المقدمة، وتبرز أهميته باعتماده أساس كل تعلم وتطوير وتنمية رأس المال المعرفي، في تحقيق مكاسب النمو والنجاح المستقبلي . مما يتطلب ان تستمر مناهج التدريب لإعداد العاملين لاحتراق مهنيهم طالما أن متطلباتها أصبحت متغيرة بتأثير عوامل عدة كالانفجار المعرفي المتمثل في التقدم التقني في جميع مجالات الحياة وكذلك سهولة تبادل المعلومات بين المنتجين والمستهلكين ، ومن ثم تغير العادات والتقاليد الاستهلاكية مما يتطلب إعادة هندسة برامجها التدريبية باستمرار لتلبى تلك الانماق والخبرات الاستهلاكية لدى الضيوف وعلى الصعيد نفسه فإن التدريب يقدم معرفة جديدة ، ويضيف معلومات متعددة ، ويعطي مهارات وقدرات ويؤثر في التوجهات ، ويعدل الأفكار ويغير في السلوك ويتطور العادات والأساليب الفنية لإنجاز الاعمال بمهارة ناعمة وعالية ويمكن ان يحقق تنمية لمهارات العاملين الناعمة في تسويق الخدمات السياحية على وجه الخصوص وبقية الخدمات على وجه العموم وبصفة مستمرة بما يضمن القيام بمهامهم ومسؤولياتهم وواجباتهم بالشكل بما يتناسب مع مستجدات أعمالهم، وهندسة السلوك يقدم معرفة جديدة ، للعاملين في تسويق الخدمات السياحية من خلال إعادة تصميم البرامج السياحية وأضافة الخدمات التكميلية الجديدة و اختيار الأسواق المناسبة والاستجابة للتغير في آذواق الضيوف و اختيار وسيلة الترويج المؤثرة والكلمة المنطقية والصورة المعبرة لمواجهة متطلبات الاقناع لمستوى ونوعية الخدمات السياحية المقدمة، ويستعرض الباحث الاطار المنهجي للبحث على النحو التالي:

الاطار المنهجي للبحث

تناول هذا المبحث وصفاً لمنهجية البحث الذي يتضمن تساولات البحث أولاً ، ثم أهمية البحث واهدافه ثانياً وأسلوبه ثالثاً .

أولاً:- تساولات البحث

يحاول الباحث تقديم الإجابات المهمة لتساؤلات عن مشكلة البحث التي مفادها:

1. هل هناك بلورة لعوامل التفوق عند التوجه نحو هندسة البرامج التدريبية للمهارات الناعمة؟
2. ماهي السبل والأولويات لإعداد برامج تدريبية للمهارات الناعمة التي يمكنها ان تسهم في رفع مستويات الاداء التسويقي للاعمال السياحية؟
3. ماهي أنواع المهارات الناعمة المتعلقة بتسويق النشاط السياحي والفندي؟
4. كيف يمكن ان نعمل لهندسة البرامج التدريبية لكي تتوافق مع البرامج التسويقية للمؤسسات السياحية؟

ثانياً :أهمية البحث وأهدافه

يطرح هذا البحث مدخل جديد لما يتضمنه من مراجعة الآراء والأفكار النظرية والعملية على صعيد النقاش والتفسير والتحليل باتجاه استدراك وتبصر مضمونين وآراء وتصورات موضوع هندسة البرامج التدريبية للمهارات الناعمة في تسويق الخدمة السياحية والفنديقة لما لها من أهمية وقيمة في بناء المهارات الفنية ذات العلاقة بتوجهات واستراتيجيات تسويق خدمات القطاع السياحي، فضلاً عما يكتسب هذا الموضوع أهمية اخرى تعكس بوضوح القدرة وحجم ما قدم من طروحات وأفكار من قبل ذوي الاختصاص في مجال التسويق والسلوك من دراسات وأبحاث في موضوع البحث للاستفادة منها في واقع عمل الخدمات السياحية .

وبناءً على ما تقدم يمكن ان نؤشر أهداف البحث في الآتي :-

1. محاولة للتعرف على الأصول العلمية للاهتمامات النظرية وإمكانيات التطبيق بوضوح للمهارات الناعمة المميزة في بعض عناصر المزيج التسويقي للخدمات السياحية والفنديقة ،مع ما ذهب اليه الباحثون والمختصون في مجال الهندسة النفسية والسلوكية من خلال ما تناولناه من تحليل نظري استقرائي مضمون هذا الجهد استهدف إلى

- إقامة فهم لمعنى هندسة البرامج التدريبية باتجاه دعم الأفكار الداعمة إلى التوجه والانتقال إلى نمط سلوكي لمقدمي الخدمة السياحية مدركين آنذاك سبلاً إلى تحقيق الميزة التنافسية في عناصر المزيج التسويقي.
2. استعراض مضمون هندسة التدريب والسلوك في تسويق النشاط السياحي ومكامن الاستفادة من بعض فقراتها عند تطبيقها .
3. مواجهة المشكلات ومصادرها التي ترتبط بالبرامج التدريبية المعتمدة بها ومنها ما يتعلق بمهارات العاملين الناعمة في تسويق الخدمات السياحية .
4. تقديم ما هو ملائم من استنتاجات وتوصيات ومقترنات.

ثالثاً: أسلوب تناول البحث

اتساقاً مع أهداف البحث يحاول الباحث استخدام المنهج المنطقي والاستقرائي كسبيل للاستنتاج يقوم على طرح تصورات منطقية لا تخرج عن ضوابط البحث العلمي .

لذا فإن البحث هو محاولة متواضعة من قبل الباحث بما يمكن من بلورة أفكار نظرية مدعاة ببعض الحالات العملية. واقتصرت الدراسة على استعراض وتحليل ابرز المفاهيم التي تناولت موضوع التدريب للمهارات الناعمة في الخدمة السياحية وبلورة تصور مضمون بعوامل التميز عند تبني هندسة السلوك الفردي والجماعي في بعض عناصر المزيج التسويقي ، وقد حاولنا ان ننجز البحث مع ما ذهب به الباحثون والمختصون والتقارير المتعلقة بهذا الموضوع .

المبحث الأول هندسة التدريب

أولاً:- مفهوم التدريب

التدريب لغة : يقال : درب فلان فلانا بالشيء ودربه على الشيء : عوده ومرنه . و التدريب اصطلاحا يمثل نشاط منظم يركز على الفرد لتحقيق تغير في معارفه ومهاراته وقدراته لمقابلة احتياجات محددة في الوضع الحاضر أو المستقبلي، في ضوء متطلبات العمل الذي يقوم به المرء وفي ضوء تطلعاته المستقبلية للوظيفة التي يقوم بها في المجتمع . وكذلك يمثل عملية دينامية تستهدف إحداث تغييرات في معلومات وخبرات وطرائق أداء سلوك واتجاهات المتدربين بغية تمكنهم من استغلال إمكاناتهم وظاقاتهم الكامنة بما يساعد على رفع كفاءياتهم في ممارسة أعمالهم بطريقة منظمة وينتجية عالية، وكذلك يمثل مجموعة من البرامج المهمة بالتعليم وتحسين المهارة الفنية ليعود المتدرب ايجازاً أفضل، فضلاً عن كونه مجموعة النشاطات تهدف إلى تنمية قدرات ومهارات العاملين اللازمة لاداء الوظائف التي يشغلونها في الفترات القادمة وكذلك هو تنمية الجوانب السلوكية للعاملين داخل المنظمة في مجال التعامل مع فريق العمل والضيوف والرؤساء وتقوية الاتصالات الشخصية الفعالة (زايد: 2003، 286-287) ، فالتدريب على هذا المسار باختصار هو ارتقاء دائم ، وانتقال من طور إلى طور ، وهو مواكبة ومقارنة لما أضافه الماهرون والأقوياء في مناهجهم القوية وطرائقهم المستقيمة ونشاطاتهم الفاعلة . وبمعنى آخر : فإن القررة على أداء الوظيفة التسويقية شيء مهم ، ولقد كان هو الهدف من عملية اختيار العاملين لمواجهة الشريحة او السوق المستهدف، أي التحدث مع المجتمع وفق مهارات التواصل (Waugh: 2004: 47) إذا يجب أن نعرف كيف تؤدي هذه الوظيفة بكفاءة وفاعلية في إطار المناخ التنظيمي ، حيث إن امتلاك المعرفة النظرية والعملية بتفاصيل البرنامج التدريبي شرطاً ضرورياً للنجاح وتوفر الرغبة في تطور مهارات العمل في بيئة متفاعلة مع الآخرين، دون ان تتعارض الأهداف ، في إطار التعاون وروح الجماعة . ويعرف الباحث ان التدريب للمهارات الناعمة : مجموعة الوسائل والادوات التي تسمح بإعادة تأهيل العاملين لأن يكونوا في حالة من الاستعداد والتأهب لنقديم المهارات الناعمة كالاتصال التفاعلي مع الشرائح او الاسواق المستهدفة واستخدام الادوات التسويقية الفاعلة والعمل كفريق وادارة الموارد وقوتات التوزيع المتاحة لمواجهة متطلبات تسويق الخدمة السياحية وتقديمها بشكل دائم ومتقدم في إطار العلامة التجارية للمؤسسة السياحية التي يعملون بها. ويرى الباحث ان التغيرات المستمرة في البيئة السياحية تتحتم ان يرفع العاملين مهاراتهم في مواجهة متطلبات التغيير في تفاصيل بعض عناصر المزيج التسويقي في التعرف على احتياجات وأذواق الضيوف واستعمال ادوات الترويج السياحي كالاتصال والتواصل المتتطوره: كالموبايل والتلفاز واللوحات الذكية والانترنت والاعلانات والرسالة المعبرة وفهم اساليب التفاوض الفاعل بهدف الاعداد لمواجهة متطلبات الخدمة السياحية وتلبية ممواصفاتها وجودتها. و يأتي ذلك من خلال نشاطات التدريب التي تهدف إلى تحسين المعرفة والمهارات والقدرات المهنية لمواجهة متطلبات الخدمة، مع الأخذ في الاعتبار دائماً إمكانية تطبيقها في تسويق الخدمات السياحية .

ثانياً: هندسة برامج التدريب السياحي

تعد الهندسة احدى الفروع العلمية الأكثر قدماً واتساعاً. اشتهرت لدى اليونانيين في البناء والعمارة الحضاري و اهتم البابليون والمصريون القدماء بالمسائل ذات الطابع القياسي واستثمروها كوسائل حسابية فقط وبذلك استخدمت مفاهيم البرهان والنظرية والتعريف والبيهية لتوسيع الطابع التجرببي للرياضيات المستعملة من قبل سابقיהם. كما كان لهم الفضل في جعل الهندسة تأخذ طابع علم الفضاء. ووظفوا الاستدلال على الأشكال. إن لغة الهندسة والحدس الهندسي مهمان في فهم مفاهيم ليست بالضرورة هندسية فقط، بل رياضية وعلمية ونفسية وسلوكية تؤدي دوراً أساسياً في العلوم التطبيقية والتكنولوجية. لتكون أداة لتطوير قدرة العاملين على التفكير المنطقي. وللهندسة أهداف عديدة منها: تنمية الفهم العملي والتفكير المنطقي فضلاً عن تنمية الخيال .

ويعد التدريب في عالم السياحة سلسلة اجراءات و عمليات متsequة معتمدة على خطة مدروسة تكسب العاملين تجربة وخبرة جديدة ، (كاظم:2012:121) وهي اداة لتطوير كثير من المهارات الفنية التي تتطلبها بعض عناصر المزيج التسويقي من اجل تقديم الخدمة السياحية بشكل جوهرى وتكيلي وتبرز اهميته في التسويق السياحى في تصميم وانتاج وبيع الخدمات السياحية ونقل المعرفة بين مقدم الخدمة والضيف حول الخدمات والشركة من اجل التواصل الفاعل (Sigala & others:2012.33)، وقد اظهرت نتائج العديد من الابحاث أن للتدریب دوراً أساسياً لنقل المعرفة عن الثقافة والحضارة والفلكلور التي يحتاجها العاملون في تسويق الخدمات السياحية ، وعن طريق التدريب ايضاً يستمر الإعداد للمهنة السياحية طالما أن متطلباتها متغيرة بتأثير عوامل خارجية وداخلية منها اختلاف أنواع الضيوف وتبدل حاجاتهم ورغباتهم وتغير أنماط الخدمات السياحية التي يرغبونها والأسعار التي يقبلون بها ، فالتدریب الذي يخضع إلى الهندسة يمكن ان يكون وسيلة لنقل المعرفة والمهارات (كامل:1994:310)، ويضيف معلومات تسويقية متعددة عن الضيوف او المنافسين او الموردين، ويزود المتدربين بالمهارات والقدرات والمعلومات والتجارب ، ويعدل الأفكار ويفجر السلوك ويتطور العادات والتقاليد التنظيمية والاجتماعية . واذا أردنا ان تكون من أصحاب الميزات التنافسية لابد ان نتجه الى تطوير الذات من خلال مداخل الهندسة النفسية والاهتمام بالبرمجة اللغوية العصبية (NLP) اي هندسة السلوك ويكونوا مؤهلون للعمل في الفعاليات التسويقية بما يمكن ان يحدث انتقالة نوعية في عالم السياحة والضيافة عند استخدامها في مجال التدريب للمهارات الناعمة، وستعطي (NLP) مقدمي الخدمة في الفندق وفرق العمل المتعلقة بالشركات السياحية التقدم الكبير على منافسيهم. ويكون التطور في قلب أي وظيفة للخدمة أو الضيافة وبالتالي فان العاملين سيتعلمون كيف يفهموا ويتراجموا مهاراتهم في الاتصالات التسويقية التفاعلية مع الادارة والضيوف كالتعليم والتدريب والتجارة والصحة النفسية ويكمن اعتبارها اداة فاعلة لاحادث التغير في السلوك والذات من خلال المتغيرات الآتية:

(الهاشمي:12,2006)

1. تغيير السلوك السلبي والتحكم في العادات

2. تغيير الاعتقادات السلبية المقيدة

3. تنمية المهارات ورفع مستوى الأداء

4. استخدام اللغة للوصول الى العقل الباطن لتغيير المعاني والمفاهيم

وایمانا من اهمية التدريب في المؤسسات عموماً وفي مجال التسويق السياحي خصوصاً التي يمكنها ان تعد عملية اعداد المهارات الفنية مهمة رئيسة وحيوية كونهم الواجهة الحقيقة في المواجهة المباشرة الضيوف وبذلك اخذت على عائقها المؤسسات المعنية بالتدريب الاحترافي للمهن السياحية التي تقترب نتائجها بتعلم المهارات الناعمة في عمليات الاتصال التفاعلي مع الضيوف من قبل قنوات الحجز وانتهاءً بتوجيهه عند البوابة الرئيسية ولا تكتفي احياناً بعض المؤسسات السياحية الرائدة بذلك بل تمتد علاقاتها التسويقية مع الضيوف على المدى الطويل عبر ارسال بطاقات التهنئة مناسبة اعياد الميلاد كون الضيوف جزء حيوي من المؤسسة السياحية .

المبحث الثاني هندسة التدريب للمهارات الناعمة

أولاً: افتراضات هندسة التدريب

تقوم إعادة الهندسة بصورة عامة على جملة من الافتراضات في سبيل الوصول لأهدافها، ومن أجل بناء تصورات وأفلاط منطقية استدللية لموضوع البحث يتناولها الباحث من أجل تحقيق أهداف البحث كالتالي :

1. ان صورة العالم في ذهن الإنسان هي ليست العالم الذي نتصوره

ان الخارطة ليست هي الواقع الذي نتصوره في ذهنا (The Map Is Not The Territory) العالم البولندي الفريد كورزبيسكي ، (الخناق: 37,2006) والذي تعني بان خريطة العالم في ذهاننا تتشكل من المعلومات التي تصل الى ذهاننا عن طريق الحواس او اللغة ، التي نسمعها ونقرأها، والسلوك الذي نمارسه والقيم والمعتقدات التي تستقر في نفوسنا ، وقد يكون في هذه المعلومات من خطأ او صواب، وحق او باطل ومعتقدات تتزمنا قد تحدد من طاقتنا وتصوراتنا وآيماننا وافكارنا واستلوبنا في العمل والإنجاز (الفقي: 12,2008) ومن ثم فان هذه الخارطة هي التي تحدد سلوكنا وتفكيرنا ومشاعرنا وإنجازاتنا قد تم تصميمها بأسلوب هندي، كما أن تطبيق او تنفيذ هذه الخريطة قد تختلف من إنسان لآخر ، وإذا عكسنا ذلك في طبيعة البرامج التدريبية التي يتم اعدادها لتكون متوافقة مع طبيعة المهارات التسويقية المطلوبة وفق القدرات لدى المتدربين أي أن كل مترب حسبما يدركه في البرامج التدريبية يمكن في تصوره حتى يتم تغيير في الخارطة التي في ذهنه، وإذا حصل فعلياً تغيير في الخارطة الذهنية للإنسان)، أيًا كان هذا التغيير فإن الرؤية والانطباع عن المهارات الناعمة في تسويق الخدمة السياحية يكون قد تغير ، واستناداً إلى هذا المبدأ فإن بوسع الإنسان أن يغير العالم عن طريق تغيير الخارطة، أي تغيير ما في ذهنه. وبوسع العاملين في التسويق السياحي أن يغيروا ما بذهنهم من أجل احداث التغيير في مهاراتهم الفنية وهذا ما يدفعنا إلى اعادة تصميم الفعاليات التسويقية لعناصر المزيج التسويقي في البرامج التدريبية بهدف تغيير ما في ذهنه وهندسها طريقة مثالية للتتوافق مع ما مطلوب من العاملين من ادوار او افعال او سلوكيات او واجبات او مهام او مسؤوليات متعددة ومتغيرة وبمهارة عالية في تسويق الخدمة السياحية

2. وراء كل تدريب سلوك هندي

تعد هندسة السلوك من الافتراضات المتميزة في برنامج إعادة الهندسة النفسية ومرادها: أن الإنسان دائمًا يمتلك نيات مقاصدها إيجابية حتى لو كان السلوك خاطئ، فمجال الخطأ للعاملين في الخدمات السياحية قد يكون هدف السلوك الخاطئ ذو مقصد إيجابي غير مقصود و تكون النيات بالأساس إيجابية، إذ أن فهم هذا الافتراض مهم جداً ، بعد أن نعرف النية أو المقصد الإيجابي يمكن التوجه لأعادة الهندسة النفسية او السلوكية من أجل أن تعطي حلولاً أفضل ، للأخطاء التي تحدث في الفعاليات التسويقية.

فإعداد الحقائب التدريبية يشمل تشكيلية متكاملة من البرامج التدريبية التي يمكن هندستها لكي تمكننا لادخال مفاهيم او قيم او مهارات او أفكار بقصد الاجتهد والتعلم يمكن ان ترفع من مستوى اداء العاملين بما يقترب من المعيب الصفر (Zero Defect) اي ان السلوكيات والتصورات يمكن برمجتها في ذهن العاملين وفق معطيات التدريب والتعلم وبالتالي فان هذه التصرفات والسلوكيات في التسويق هي بالأساس مهارات ناعمة منمنطة برامجيا في ذهن مقدمي الخدمة السياحية في كل مكان يعملون فيه وقابلة للقياس والتعديل وذات اهمية بالغة لأداء الوظيفة ، فالمدراء إلى معرفة المهارات والقدرات التي تحتاجها كل وظيفة (Mejía&Others:2012,256) ، فعملية الاستجابة السلوكية لمعتقدات الوجهة التسويقية تدفع بسلوك العاملين لما تقتضيه عناصر المزيج التسويقي نحو التصرف او الفعل والأداء التسويقي من خلال تنويع الاختصاصات الفاعلة وفق المعايير المبرمجة ذهنياً والتي عادة يمكن تعديلها وبرمجتها وهندستها من خلال تغييرها بالمهارات والمفاهيم والتجارب التسويقية التي تقتضيها المهمة او الفعالية التسويقية.

3. الشخص الأكثر مرنة يمكنه التحكم بالأمور

يعني أن الجزء الأكثر مرنة في أي نظام يتحكم في النظام كله والجزء الأكثر شدة وصلادة تصعب حركته بمرنة عالية فمقدار السيارة يتحكم فيها، وهكذا، فالمدير يفترض ان يكون أكثر مرنة تنظيمية في التفاعل الحي مع الموقف وفي تغيير المجال المادي المحيط بالخدمة او عناصرها والقدرة على التحكم في القدرات التي تتعكس في مهارات العاملين وحجم الطلب والاسعار، (ford& others:2012,66) وكذلك الشيف (Chief) في المطعم يتحكم بمفردات الوجبة ومستوى ونوعية الخدمة المقدمة ، فالتكيف لدى المدير التسويقي للمؤسسة السياحية قد يكون جزء من قوته في السيطرة على عناصر المزيج التسويقي، مع الأخذ بالحسبان عدم تأثير ذلك في أسس النظام الصحيح. وبالتالي يمكن ان يحقق ايضاً التغيير السلوكى لدى العاملين في اداء الخدمة الناعمة من منطق توفر المرنة التنظيمية في شخصيته في التفاعل مع الموقفية ومتطلباتها .

4. ليس هناك فشل بل هناك نتائج وخبرات.

تنص هذه الفرضية أن الحياة في العمل تجارب وليس فشلاً أو نجاحاً، إن الذين يجتهدون قد يخطئون لكنهم يستمرون ويستمرون، وذلك لتوفر القابلية على هندسة الأشياء بطريقة أخرى مبتكرة وقد تستلزم النجاح الإبداعي في تقديم الخدمة أو الفشل النوعي لها ولكن الذين لا يجتهدون لا يخطئون ولا يصيرون، فالجهود المبذولة تمثل تجارب وخبرات تتعلم منها من أجل إعادة الهندسة القيمية أو الذهنية بهدف التحول لبناء قواليب تنظيمية منظمة لمهارات التدريب يمكنها أن تحقق النجاح الباهر، وقد يكون الفشل أولى خطوات النجاح، في السعي إلى إعادة النظر في التصميم الهندسي للذات أو النفسي للشخصية أو السلوكى لمهارات العاملين التسويقية وفي هذا الافتراض تجعل من مقدم الخدمة يستمر في الاجتهاد حتى يتحقق أهدافه. إن أحدي سمات الخدمة السياحية كونها غير ملموسة وكذلك تظهر الشخصية في المهارات المرتبطة بإدارة خدمة ورضا النزلاء، (Singh, A. J., & Others:2012) من قبل الأصول غير الملموسة التي تقدم الخدمات السياحية بشكل دقيق ، ولها مصادر واضحة من القيمة (مثل ابداع الموظفين أو سمعة الشركة)، (Arvidsson, Adam:2011,264) وبالتالي تعتمد بصورة رئيسية على اداء الخدمة في وقتها بشكل مباشر، وما يتطلب الترويج متكامل للخدمة عند تقديمها بموثوقية واحترافية عالية من حيث الإعداد والتصميم واختيار المحيط المادي وتقويت الإعلان المناسب واختيار وسيلة الترويج السياحي ومحتواه من حيث الكلمة المنطقية والصورة المعبرة وطالما ان الحاجات والرغبات لدى الضيف متغيرة ومتعددة مما يجعل الهندسة السلوكية للعاملين لها دور مهم في إعادة تصميم مهارات تقديم الخدمة وفق برنامج تدريبي متخصص ،له قيمة في تعظيم المهارات الفنية لاداء الخدمة السياحية في مواجهة مباشرة مع الضيوف .

5. إذا كنت تفعل الذي دائمًا تعلمك فستحصل على النتائج نفسها:

إذا كانت البرامج التدريبية مستمرة في فعل ما اعتادت عليه فسوف تحصل على ما اعتادت عليه من نتائج، مع بقاء المهارات الفنية دون تطور وبذلك يجب ممارسة التغيير. هذه الفرضية تفترض إننا إذا لم نحصل على ما نريد في تطوير المهارات الناعمة فسنعمل على تغيير الوسيلة للوصول إلى الأهداف التدريبية هذه الافتراضية تتزامن وتترجم مع إعادة هندسة التدريب من أجل تصميم العمليات التسويقية وفق رؤية جديدة او معدلة تتنافس الشركات الأخرى في تقديم خدمات سياحية متميزة في السوق السياحي، اذ يمكن الاستعانة ببحوث التسويق لاكتشاف تقنيات جديدة لزيادة المبيعات وفهم اكبر للزبائن (kotler:2003,115) طالما ان الخدمات يمكن تقليلها بسرعة ولكن مستوى ادائها يختلف في معايير جودتها من حيث الاعتمادية والموثوقية والاستجابة وبناء الثقة المتبادلة.

6. إذا كان هناك مقدم خدمة يستطيع فعل التميز فأنتا حتماً تستطيع فعله.

يتشبه ويتقارب مقدمي الخدمات السياحية في امتلاك القدرات البدنية والجهاز العصبي نفسه لذا فإن ما يستطيع مقدمي الخدمة في المرافق السياحية والمطاعم فعله يستطيع فعله مقدم خدمة آخر، فقط إذا تساوى مستوى المهارات الفنية اللازمة لتطبيق المهارات الناعمة واستراتيجياتها في الوصول للأهداف التسويقية. فتوجهات الشركات السياحية مثل ماكدونالدز، والت ديزنى، وأمريكان إكسبريس في السوق السياحي تمتلك جامعات تهدف إلى تدريب العاملين في بناء العلاقات مع الزبائن من أجل ان تتساوى مهارات العاملين لديهم. (Hair&others:2003,29)

7.احترام وتقبل الآخرين كما هم.

لابد ان تتميز الخدمة في المنظمات السياحية بالقبول من قبل الضيوف دون اعارة الاهتمام او جنسياتهم او اعراقهم لاستقلاليتهم وحريته في التمتع بالخدمات السياحية وتلقىها بشفافية عالية ، وتكون جاهزيتهم لتقديم الخدمات بوتائر متضادة ، مما يتطلب من العاملين في التسويق ايضاً مهارات ادارة علاقاتهم مع المستفيدين وامتلاك مزايا الواقع لمستويات وانواع الخدمات المقدمة التي يجب تكون لها قيمة ذات معنى لدى الضيوف. (Koscak & Rourke:2009,262)

8. لكل إنسان مستويات من الاتصالات : الوعي واللاوعي والحاضر والباطن .

ان لكل انسان قدر من المهارات في الاتصال والتواصل مع الآخرين باستخدام القدرات الفردية الوعائية واللاوعائية في ادراك المواقف التي تتطلب سلوك او حركة لطيفة معينة يمكن ان تعبر عن مهارات الدقة تتعكس في سلوك العاملين أي التصرف السليم في الموقف الحرجي التي تتطلب تقنية سريعة في اكتشاف الخل ومعالجته انيا.

9. أنا أتحكم في عقلي إذا أنا مسؤول عن نتائج أفعالي.

ان الجانب الجوهري المهم في إدارة الذات لمقدمي الخدمة ومسالة وبناء روح المبادرة للتطلع الى المهارات العالية واحترافها بما ينسجم والعلامة التجارية أي ان ما موجود في ذهن مقدم الخدمة من تعلم في عمليات التدريب المستمر ينعكس في طبيعة والية الأداء التسويقي للخدمة المطلوبة وهذا ما يركز عليه البحث في مسألة تطوير الذات وبناء روح المبادرة وهندسة السلوك بما يتلام وطبيعة ومكانة تسويق الخدمة وأهميتها

بالنسبة لإدارة المرفق السياحي، كما ان مسألة التحكم في القدرات الفنية والسلوكية للعاملين يتطلب قدرًا من التركيز على السلوك الفعلي لدى العاملين ومناظرته مع المعايير المعتمدة في تقديم الخدمات في كل قسم أو خدمة انسجاماً مع مكانة المرفق السياحي في السوق السياحي وحصته السوقية وعalamته.

ثانياً: المهارات الناعمة

تعد المهارات الناعمة ذات أهمية كبيرة لأي مقدم خدمة في صناعة الخدمات وخصوصاً في قطاع الضيافة والفنادق. ولم تعد المهارات التقليدية كافية لكي يكون مقدم الخدمة جيداً في عمله، وهي نوع من السلوك المطلوب لتسليم نتائج من خلال فرق العمل والاتصالات التفاعلية واتخاذ القرارات للمواقف الحرجة (Armistrong:2006,160) ومن الضروري أيضاً أن تكون مهارات الاتصال والتواصل التفاعلي مع الضيوف وفريق العمل لها القدرة للمحافظة على مستوى جودة الخدمة المقدمة.

ولغرض تحسين الأداء لمستوى الخدمات لابد من القيام بامتلاك المهارات الآتية: (Thomas: 2004,44)

- اتخاذ القرار
- حل المشكلات
- التفكير الإبداعي

تعد صناعة السياحة من الصناعات القائمة على الاشخاص بادوار مختلفة مثل أصحاب الفنادق، الناقلون، وكلاء السفر، الدليل السياحي وغيرها ويلعبون دوراً أساسياً جداً في جعل المنتج النهائي وتسليمها للضيوف يحقق السعادة والرضا . اذ تكون المهارات الناعمة في التسويق السياحي لها أهمية خاصة عندما تكون المهارات الفنية والخبرة المهنية شرط أساسى لنجاح الاعمال السياحية ويرجع ذلك أساساً إلى بعض الخصائص المميزة لهذه الصناعة مما يتطلب ان يتميز العاملين بالموهبة كونهم جزء من الخدمة السياحية. فهناك العديد من المهارات الناعمة التي يحتاجها العاملين في التسويق السياحي كونهم على تواصل مباشر في العمل السياحي مع الضيوف او الموردين او وكلاء السفر وغيرهم ومن هذه المهارات الأساسية :لعديد من الميزات التي تناولتها هذه الدراسة هي: (Hassan& others:2009,40)

1. إجادة لغات أجنبية أخرى مثل الإنجليزية أو الفرنسية
2. المهارات الشفوية والكتابية ولغة الجسد
3. الاهتمام بالزياء والملابس
4. الاعتناء المظهر العام
5. طريقة للاتصال مع الآخرين
6. المعرفة المتعلقة بالثقافة والمجاملة المشتركة
7. المعارف العامة و المهنية
8. الكفاءة في عقد البروتوكول الرسمي وغير الرسمي
9. مهارات تسلیم أو نقل المعلومات للسياح
10. دراسة أخلاقيات العمل، مثل الصدق، واستعداد للمساعدة

وتمثل المهارات الناعمة أيضاً عملية مستمرة مع الوقت تكون بشكل تفاعلي بين العاملين والضيوف هدفها إرسال الحقائق والأفكار والرؤى والتفسيرات والرغبات والعواطف ومبادرات تعليم اللغات الأجنبية للممارسة الإرشاد السياحي والتواصل التجاري مع الأسواق السياحية (Christian&Others:7,2011) ، وتتضمن قائمة المهارات الناعمة أكثر من عملية اتصال بين الضيف ومقدم الخدمة باستخدام مهارات الاتصال الجيدة لغرض التميز في تسويق عمليات التواصل بشكل نموذجي للمناطق التي تحتاج إلى التدريب على المهارات الناعمة مثل تزويد الخدمات الجديدة إلى الضيوف. وعادة ما يميل العاملين في تقديم الخدمات السياحية إلى تبني أسلوباً بصرياً في التفكير باستخدام أيديهم بحرية كشيء مكمل لما يقولونه وهو لاء الأشخاص ينظرون إلى كل شيء من حولهم عدا الذي يحاورونه وهم يتبعون أسلوباً غير بصري في التفكير وبذلك يمكن أن تكون لديهم القدرة على رؤية الموضوع كاملاً وقدرة في التفكير الحسي والحركي (اندرو، براديри: 29) ، والذي يبدأ بشكل كافي وبسيط هو إعطاء وإسلام المعلومات. اي تدفق المعلومات التسويقية بشكل ناجح ومثلاً للتحدي الدائم في أكثر المنظمات، سواء كبيرة أو صغيرة.

ويرى الباحث ان العديد من مقدمي الخدمة المحترفين يعرفون ما يتطلب عمله وكيف يعملون المهمة بصورة فنية وقد تكون لدى الكثير صعوبة في بلوغ المرام او الهدف التي يبلغها الآخرين وكيف يتم تحفيز المستخدمين لكي ينجزوا أفضل النتائج مما يستدعي التركيز على الاتصال الشخصي الفاعل بشكل كبير من خلال الكلمات المستخدمة في عمليات الاتصال التفاعلي كما في مراكز النساء لخدمات الضيوف ، يكون للمهارات الناعمة دور أساسى لكل معيار حالة مما يدفعنا للاهتمام بالتقنيات المستخدمة لتقدير المهارات الناعمة ومعرفة مدى إمكانية تطور الأدوات المستخدمة لتغيير الفجوات القائمة . هذا يمكن ان يكون مفيداً جداً لتقدير المساعدة بشكل أفضل عندما نوجه لاستثمار التدريب على المهارات الناعمة والعمل على تقييمها من خلال وجود وتصميم منهاج تدريبي لخلق الفجوات في تعلم المهارات الناعمة التي ستمكن رأس المال البشري. في مسألة تطوير الذات وبناء روح المبادرة وهندسة السلوك بشكل يتلاءم وطبيعة مكانة تسويق الخدمة السياحية وأهميتها بالنسبة لإدارة المرفق السياحي من تطور قابلياتهم ومهاراتهم لخدمة الضيوف وكذلك قبول الخدمات المقدمة بشكل لائق وجيد يشعر الضيوف بالراحة والسعادة والرضا .

المبحث الثالث تسويق النصمة السياحية

يعد رأس المال البشري في اقتصاديات السياحة أهم العناصر المكونة لرأس المال الإجمالي بل تعد في بعض الأحيان مسألة تنظيمه في بعض الشركات مسألة حيوية لكونه جزءاً من رأس المال الشركة ويدخل في قيمة الشركة للاختصاصات المحسدة فيها الخبرة الواقعية والمتميزة في مواجهة سلوك الضيوف وأغذاء العلامة التجارية للشركة وتسويق خدماتها السياحية. وقد أخذت البرامج التربوية اهتمام المعنيين بالسياحة الأكاديمية في الدول المتقدمة و مجالاً واسعاً للتدريب المهني على الاتصالات وحسن الاستقبال والضيافة قد تستغرق إلى ثلاثة سنوات (Airey & Tribe: 2005، 177) فقد عملت سلسلة (شيراتون) السياحية أعداد برنامج تدريبي يصل إلى (160) ساعة لتعلم المهارات الناعمة المطلوبة لخدمة الضيوف ولشغل وظائف على مستوى الإشرافي (Giguère & Others: 2009، 256).

مما يستدعي أن يكون تسويق الخدمة السياحية قد اوفي بمتطلبات تقديم الخدمة التي تشير الى وجود ضرورة لاعتبار مهارات ومعرفة الفرد شكل من أشكال رأس المال يمكن الاستثمار فيه. ومن أهم السمات المميزة للنظام الاقتصادي من خلال التطور في المهن الفنية (مشرف: 2008)، التي تعكس بالفعل والنشاطات التي يقوم بها العاملين سواء كانت ظاهرة او باطنة او أي نشاط يصدر عنهم سواء كانت افعالاً يمكن ملاحظتها وقياسها كالنشاطات الفسيولوجية والحركية او نشاطات تتم على نحو غير ملحوظ كالتفكير والتنكر وغيرها (الفسفوس: 2006، 7) اذ لا بد من التعرف على قيمة عناصر السلوك في مقابلة سلوك الضيف أي نقوم بالتركيز على المهارات الناعمة في مواجهة سلوك الضيف من أجل تعزيزها وهندستها بطريقة ابتكارية والعمل على ذوبان الفجوات التي يمكن ان تظهر في اية لحظة وتشكل الاتي:-

أولاً:- تقييم أنماط سلوك الضيوف ومواجهتها بمهارات ناعمة

من الضروري ان يهتم بحوث التسويق بالحالات التي يمر بها الضيف مثل القلق ، الحزن ، الخوف ، الغضب ، الخجل ، الاهتمام ، الإصغاء ، السعادة) اثناء اتصاله مع العاملين واستهلاكه للخدمة السياحية ، وان تحظى تلك النتائج عند صياغة البرنامج التربوي واعداده بشكل حسن من اجل مواجهة المواقف المختلفة بمهارات ناعمة التي يمكن ان توثر على مواقف المؤسسة السياحية ومكانتها السوقية وستختبر هذه العناصر فعلياً مع البرامج التربوية المعدة وكالاتي:- (جبر: 2012، 54,2012)

1. القلق لدى الضيف الذي يسبب له الكثير من الكدر والضيق و الألم و يbedo متشارماً و متور الاعصاب و مضطرباً ، ويفقد الثقة بنفسه ويبدو عاجزاً عن البت في الأمور ويفقد القدرة على التركيز
2. الحزن والشعور بعدم الرضا عما يحدث ، إما لمشاكل أو ظروف خارجة عن إرادته التي تجعله تحت ضغط نفسي لا يشعر معه بالراحة والطمأنينة
3. الخوف من مواجهة شيء يهدد سلامته و أمنه ورد الفعل الذي يشعر بها الإنسان بمستويات مختلفة و بدرجات متعددة بحسب المؤشر
4. الغضب الذي يعتمد على طبيعة الحدث الموقف و قدرة الفرد على مواجهته و الأضرار الناجمة عن الحدث
5. الخجل والتآثر الإنفعالي بالآخرين في المواقف الاجتماعية التي يتتجنب فيها الضيف المواقف الاجتماعية او المشاركة مع الآخرين المحظيين به ، والذي ينتج عنه عدم الراحة والتوتر كائناً مشبوهة بالقلق و الارتباك
6. الإصغاء :يشكل الإصغاء ما نسبة 40% من مجمل التخاطب و الاتصال ، و الإصغاء فمن الصعب في حد ذاته يحتاج إلى مهارة عالية لتطبيقه في مجال الخدمات السياحية مما يستدعي لدى العاملين تعلم مهارات في الإصغاء الذي يتطلب اهتماماً ووعياً كبيرين لأستقبال المعلومات من الضيوف او المسؤولين
7. السعادة : يشير مفهوم السعادة إلى تحقيق الإشباع و الإرضاء الحسي ، و يميل المفهوم في المعجمات إلى دلالات متعددة تعكس غنى المفهوم و خصوبته فهو يدل على الینم والغير و يقابل مفاهيم الشقاء والنحس و التعاشر ، و السعادة عموماً تقترب بالإرضاء وهذا خاتمة المؤسسات السياحية .

ثانياً : هندسة سلوك العاملين في النشاط التسويقي

يستطيع الإنسان تغيير العالم عن طريق تغيير ما في ذهنه !! ولكن كيف يمكنه تغيير ما في ذهنه ؟ هذا ما تجيب عنه الهندسة النفسية . ان معظم المسوقون في المؤسسات السياحية يفضلون مهارات الاتصال الشخصي مثل القدرة على حل المشكلات ومهارات الاتصال الشخصي مقابل القدرة على اداء مهام روتينية وتركز على الأفراد الذين لديهم القدرة على الجمع بين أنواع المعرفة (المترتب: 2007، 29) وبما ان الهندسة تتضمن عملية التصميم ، والتطوير ، والإنشاء ، والصيانة . فإن الهندسة النفسية تتناول الجانب الآخر في تصميم السلوك ، والتفكير ، والشعور . وكذلك تصميم الأهداف التسويقية ، للفرد أو المؤسسة ، وتصميم الطريق إلى تحقيق الأهداف ، وبذلك يمكن لهندسة السلوك أن تؤدي خمسة أدوار أساسية لتعظيم المهارات الفنية لعاملين في الفعاليات التسويقية وهي كالاتي:

1. تجميع المهارات التسويقية للخدمة

تؤدي المهارات الناعمة دورا حيويا لتحقيق النجاح التسويقي عندما يكون هناك تراكم للمعلومات عن المهارات التسويقية الفنية ، ويكون اكتساب المهارات التطبيقية أساسا في تأمين جزءا من هذه المعلومات وتأكيد فائدتها من خلال برامج التدريب والتعليم المستمر مع إمكانية إعادة تركيبها بطريقة مختلفة او هدرتها، (www.Educationalservice.Net:Phani) وبذلك ستسهم في تطوير الحس الجمالي لدى العاملين في تصميم المحيط الجوهرى والمادى للخدمة السياحية من خلال تطوير مهاراتهم الناعمة واكتشاف ذاتهم وتطويرها في التفاعل الحيوى مع الضيوف والعمل على مساعدتهم فى اكتشاف المهارات الحسية والحسية لاكتشاف الاسواق السياحية والشريان المستهدفة من أجل تعزيز الحصة السوقية.

2. الهندسة كنموذج للدقة

إن اتباع المنهج الهندسى (المنهج التحليلي او الاستبati) يسمح باكتساب عادات معينة في مجال التفكير وبناءً لقدرات الفنية والمهارات للأدارات التسويقية المتخصصة في اعداد البرامج الترويجية لمواجهة الاحتياجات الترويجية وفي تامين الطلبات او العمليات التشغيلية في قنوات التوزيع التي ستكون بالتأكيد جزءاً منهم من شخصية مقدم الخدمة التي يمكن ان تؤهله لمواجهة النقاط الحرجة عند مواجهة الضيف مباشرةً ومعرفة القيم التي يركز عليها الضيف مثل: (Payne:2005,128)

• وضوح هدف الضيف للسعر

• المنافع المتفوقة

• القيمة المتوقعة التي يحصل عليها

• فاعلية ولاءه في ظل المنافسة

3. الهندسة كمنشط للقدرة على الابتكار التسويقي

إن إعداد مجموعة من المواقف التعليمية والنشاطات التسويقية المناسبة لممارسة البرهان الحسى بما يعطي للهندسة مكانة أساسية لا بصفتها نموذج الدقة فحسب، بل كذلك تعد وسيلة لتنمية القدرات الاستدلالية لدى العاملين في ابتكار الخدمات السياحية او عمليات تسويقها مثلاً في اكتشاف الفروق ومواجهة التهديدات. في تسويق الخدمات وتكون الهندسة هنا أداة تربوية وتعلمية منتجة لمهارات تسويقية مميزة كما في التنبؤ لحجم الطلب او اتجاهات السوق السياحى . لكن لابد من جعل العاملين على استعداد دائم لاخضاع افكارهم وذاتهم لقواعد التفكير المنطقي .

4. الهندسة كلغة للكشف والاستبطاط في ممارسة الفعاليات التسويقية

من الواضح أن العمل مع التسويق الإلكتروني قد يشكل باعثاً قوياً لإضفاء الطابع الابتكاري المتجدد على التفكير والمواقف الافتراضية مما يستدعي ان يكون التدريب الإلكتروني للأعمال التسويقية يعتمد بصورة كبيرة على تجسيد المواقف والأفعال وهنسنة سلوكها بلغة البرمجة ومؤطرة بأسلوب فني في الواقع الافتراضية كالمتحف والجولات السياحية وبصورة مستمرة ومتغيرة يتضاعف الاهتمام بها مع تزايد احتياجات الضيوف.

وقد تكمن أهميتها لما تحتوي عليه من معلومات رمزية تستخدم في تنشيط الخيال العلمي والاستكشاف للمغامرات والمعلومات مما يستوجب تعلمها والاستفادة منها في تسويق الخدمات السياحية.

وقد يزداد الدخل الصافي بذلك والمنفعة عند تحلينا لمواقف الاستثمار في هذا المجال ، (Chen:2006.219) بشكل معد عن طريق الشكل التخفيضي أو الرمزي للحالة الافتراضية. كما إن تنمية التفكير الحسى في التسويق لمعالجة المواقف والازمات التي يتوقع ان تكون اكبر من توقعات الضيوف لمواجهة الحاجات والرغبات الخاصة، وعلى سبيل المثال أن استخدام لغة الهندسة في مجالات إدارة التسويق للإعلانات بشكل اخلاقي وعقلاني يسمح بالتوصل إلى أساليب جديدة ترتبط بإعادة هندسة العمليات بصورة مذهلة ومدهشة من خلال الإعلان عن الخدمة السياحية بطريقة مبتكرة في استخدام الألوان والمواقف والقصص في (البروشورات) يشعر الضيوف بالتحفيز للممارسة النشاطات السياحية وخلاف ذلك يشعر الضيوف بالاحباط في اختيار الشركة السياحية كتأخير الرحلة او الغانها او زيادة اسعارها بشكل مفاجئ .

5. الهندسة كفن لتعديل الخدمة السياحية

لقد أصبحت الهندسة منذ القرن (19) تأخذ مجالات واسعة في تصميم وإعادة تصميم الأشياء لأنها تهتم بدراسة تعديلات الأشكال الهندسية او ما يمثلها، مع ما يصاحبها من ثوابت. فكثير من خواص الأشكال المألوفة مثلاً يمكن إثباتها عن طريق التأثر بما يجنبنا استعمال البرهان ويمكن الحصول على كثير من الخواص الهندسية عن طريق تحويل الشكل العام للخدمة (flow chart) إلى شكل معياري في تنمية الخدمة السياحية

وبذلك لابد ان نستخدم الهندسة للمهارات الناعمة في التسويق بهدف إعادة تصميم الخدمة السياحية وفق متطلبات وموافق السياح منها، ولا بد له أن تكون لنا نظرة شاملة ورؤوية واتجاهات واضحة لفريق العمل

لفعاليات منهاج التدريب لمقدمي الخدمة السياحية ككل من خلال الوعي والقدرة على التكيف في المواقف الجديدة، ذات الحساسية للمختلف الثقافات، وكذلك القدرة على العمل في الفرق الدولية، واتقان المهارات اللغوية وفهم التسويق الدولي. (Beaumont:1993,148) كونها قد تعتمد باستخدام أسلوب موحد في معالجة الأهداف والمضممين والأساليب لمواجهة المواقف بهدف التزود بمجموعة من المهارات الناعمة نستعرضها كالتالي :-

- مهارات بصرية : القدرة على التعرف على مختلف الأشكال المستوية والفضائية للمحيط المادي للخدمة السياحية وتحديد العلاقات بينها من حيث الألوان والأشكال والاتساع والإثارة.
 - مهارات نظرية : القدرة على وصف أشكال الخدمة وقيمها الذوقية شفهياً واستخدام الكلمات بتفصيلية إبداعية.
 - مهارات الخيال : القدرة على رسم الأشكال وعرض رموزها والتعرف على دورها ومكانتها ومدلولاتها .
 - مهارات منطقية : القدرة في التعرف على مواقف الضيوف من الخدمات المقدمة قبل وأثناء وبعد تقديم الخدمة .
 - مهارات السلوك: القدرة على تطوير المهارات الناعمة لدى العاملين بصورة مستمرة وبحرفية عالية .
 - مهارات القيم: القدرة على اكتساب وفقدان القيم المتفوقة مع طبيعة العمل السياحي وتسيقه .
- ويرى الباحث ضرورة التركيز على المهارات الناعمة في طبيعة الاعمال التسويقية والقيام بإجراء التعديلات على المهارات الناعمة بالتركيز على ابعد المهارات الناعمة في تسويق الخدمة السياحية كما هو مبين في الجدول (1) من أجل هندستها بطريقة علمية والتوصيل إلى نتائج حقيقة تتعلق بنوعية ومستوى الخدمات السياحية المقدمة .

جدول (1)

بيان بعد المهارات الناعمة المتعلقة بتسويق النشاط السياحي والفندقي

ت	بعض المهارات التسويقية الناعمة	التفاصيل
-1	الاتصال مع الضيوف	<ul style="list-style-type: none"> • مهارات تقديم الخدمة بشكل مباشر • الاتصال المنطوق مع الضيف • المحادثات الصعبة في المواقف الحرجة • الاتصالات مع الضيوف عبر الوسائل المؤثرة • إدارة توقعات الضيف لمواجهة الحاجات والرغبات • بناء ثقة الضيف تغذير الرضا والسعادة • إدارة الفرصة وتعزيز التجارب الناجحة مع الضيف • بناء العلاقة مع الضيف وتوسيعها
-2	فريق عمل التسويق	<ul style="list-style-type: none"> • تعاون فرق الدعم الخارجي والداخلي • تنسيق الاختصاصات المهنية • تفعيل مكان الهدف والعمل • تشجيع الإبداع • توظيف المرونة في حل المشكلات
-3	مهارات القيادة التسويقية	<ul style="list-style-type: none"> • توزيع التخفيلات والصلحيات • التخطيط المنهجي المبرمج • بناء الثقة العالمية مع الرؤساء • رؤية واتجاهات واضحة للفعاليات • نظام الإشراف والتوجيه • التدريب والتعليم المستمر
-4	ادارة التسويق للمواقف والازمات	<ul style="list-style-type: none"> • ادارة التغيير • ادارة وتنظيم الوقت والمجتمعات الفاعلة • ادارة إيجاهد • حسم المواقف والتاثيرات الايجابية • بناء روح المبادرة • تخفيض القلق والراحة بالآخرين

المصدر: من اعداد الباحث

الاستنتاجات والتوصيات أولاً:- الاستنتاجات

1. يعد التدريب مجموعة الوسائل والأدوات التي تسمح بإعادة تأهيل العاملين في التسويق لأن يكونوا في حالة من الاستعداد والتأهب لتقديم المهارات الناعمة التسويق التفاعلي والعمل كفريق واحد ذاتي وذوق ومتقدم .
2. ان هندسة التدريب هو ارتقاء دائم وانتقال مهم من طور إلى طور ومن مستوى إلى مستوى وهي مواكبة ومقاربة لما وصل إليه الماهرون والأقوياء في مناهجهم القوية وطرائقهم المستقيمة ونشاطاتهم الفاعلة من مهارات دقيقة لإقناع الضيوف بنوعية ومستوى الخدمات السياحي وجذبهم إليها .

3. تشكل لغة الهندسة والحدس الهندسي إدراك لمفاهيم ليست بالضرورة هندسية فقط، بل رياضية وعلمية ونفسية وسلوكية وتؤدي دوراً أساسياً في العلوم التطبيقية والتكنولوجية. وأداة لتطوير قدرة العاملين في التسويق السياحي على التفكير المنطقي.
4. اخضاع التدريب إلى الهندسة يمكن أن يقدم معرفة جديدة ، ويضيف معلومات تسويقية متعددة ، ويعطي مهارات وقدرات ويؤثر على الاتجاهات ، ويعدل الأفكار ويغير السلوك ويتطور العادات والأساليب .
5. إذا أردنا أن تكون من أصحاب الميزات التناصافية لأبد ان نتجه الى مداخل الهندسة النفسية ويكون لدينا فريق عمل يهتمون بالبرمجة اللغوية العصبية (NLP).
6. تعد هندسة السلوك من الافتراضات المتميزة في برنامج إعادة الهندسة النفسية ومرادها: أن الإنسان دائمًا يمتلك نيات مقاصدها إيجابية حتى لو كان السلوك خاطئ، فمجال الخطأ للعاملين في الخدمات السياحية قد يكون فرصه للتطوير ذو مقصد إيجابي باتجاه هدف محدد.
7. إذا لم نحصل على ما نريد في البرامج التدريبية لتطوير المهارات الناعمة في التسويق فسنعمل على تغيير الوسيلة بطريقة هندسية للوصول إلى الأهداف التدريبية.
8. يقدم رأس المال البشري في السياحة قرراً من المهارات في فن الاتصال والتواصل مع الآخرين باستخدام القدرات الفردية الوعية واللاوعية في إدراك المواقف الحرجية التي تتطلب سلوك أو حركة لطيفة معينة تعبر عن الدقة في انعكاس السلوك المطلوب.
9. إن مسألة التحكم في القدرات الفنية والسلوكية للعاملين يتطلب قرراً من التركيز على نمط السلوكيات الموجودة لديهم ومناظرتها مع ما هو مطلوب منهم في تقديم الخدمات في كل قسم أو خدمة انسجاماً مع مكانة المرفق السياحي في السوق السياحي
10. اعتبار مهارات ومعرفة الفرد شكل من أشكال رأس المال الذي يمكن الاستثمار فيه. فمن وجهة نظر (شولتز) فإن هذا النوع من الاستثمار قد يحقق معدلات أسرع للنمو في المجتمعات
11. قيمة رأس المال البشري بالأفعال والنشاطات التسويفية التي تصدر عنه سواء كانت ظاهرة أم باطنية أو التي يمكن ملاحظتها وقياسها كالنشاطات الفسيولوجية والحركية أو التفكير والتأثر وغيرها
12. تطوير المهارات الناعمة عملية مستمرة مع الوقت يكون بشكل تفاعلي بين الناس هدفه إرسال الحقائق والأفكار والرؤى والتفسيرات والرغبات والعواطف ومقدم الخدمة .
13. التوجّه لاستثمار رأس المال البشري في مجال التدريب على المهارات الناعمة من خلال تصميم منهاج تدريبيي لغلق الفجوات المفاجئة في تعلم المهارات الناعمة التي تمكن تعظيم رأس المال البشري من تطور قابلاته ومهاراته لخدمة الضيوف .

ثانياً:- التوصيات

1. التوجّه نحو بناء معرفة لهندسة البرامج التدريبية بما يعزز تعزيز المهارات الناعمة في التسويق الالتي يمكن ان تمثل الهوية السياحية للمرفق السياحي .
2. إدخال مفاهيم وتطبيقات البرمجة اللغوية العصبية كأسلوب لتطوير القدرات الفردية والجماعية للعاملين في النشاط التسويقي من خلال التوجّه نحو بناء الذات والقدرات لتعظيم دورهم ومكانتهم.
3. التواصل مع المراكز التدريبية والمنتديات المتخصصة في الهندسة النفسية لتفهم التوجهات المعاصرة لهندسة السلوك العاملين للاستفادة منها في تعزيز المهارات الناعمة لدى مقدمي الخدمة السياحية .
4. السعي إلى اعتماد البرامج التدريبية التي تؤكد على هندسة سلوك العاملين في تسويق الخدمات السياحية لمواجهة متطلبات الزبائن على اختلاف آذواقهم ورغباتهم .
5. التحول لاعتماد أساليب دقيقة لتطوير المهارات الناعمة التي تركز على الاتصال التفاعلي وبناء الذات والقدرات الفكرية لمواجهة المواقف الحرجية .
6. تعزيز استثمار المهارات الفنية في المجال السياحي عبر البرامج التدريبية المتقدمة لأهميته في تعظيم القدرات المهنية والاحترافية لأداء الخدمة السياحية .

المصادر العربية والأجنبية :

1. اندر،براديри: البرمجة اللغوية العصبية، ترجمة بدار الفاروق - الطبعة الثانية ، Www.S0s0.Com/Book .
2. جبر، مدین عبد الوهاب: اثر إدارة الثقافة التنظيمية في تغيير سلوك الضيف-دراسة تطبيقية في فنادق الدرجة الممتازة في مدينة بغداد -رسالة مقدمة الى مجلس كلية الادارة والاقتصاد وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير في علوم الساحة وادارة الفنادق ،جامعة المستنصرية، 2012 .
3. زايد ،عادل محمد: إدارة الموارد البشرية رؤية إستراتيجية- كلية التجارة ، مصر ، 2003 .
4. كامل،مصطفى:دارة الموارد البشرية،شركة العربية للنشر والتوزيع، مصر، 1994 .
5. كاظم،عبد الامير:دور التدريب في اعداد الموارد البشرية السياحية المتخصصة وتأثيره على مستوى تقديم الخدمات،مجلة الغرب للعلوم الاقتصادية والإدارية،جامعة الكوفة،2012،ص 115-140 .
6. مشرف،رياض:نظريات الاستثمار في رأس المال البشري،الم المنتدى العربي لإدارة الموارد البشرية Www.Hrdiscussion.Com
7. منتدى الموارد البشرية: التدريب، http://www.hrdiscussion.com/hr_82234.html#sthash.MBs7WIYW.dpuf .
8. المترتب، جمال: فجوة التعليم والمهارات ، معضلة قابلية التوظيف التي تواجه الرؤساء التنفيذيون ، مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم ، الأمارات العربية المتحدة،2007 .
9. الفقي ،ابراهيم:البرمجة اللغوية العصبية وفن الاتصال الالامحدود-ابداع للإعلان والنشر ، مصر، 2008 .
10. الفسفوس، عدنان امـ: اساليـ تعـيلـ السـلـوكـ الـاـسـانـيـ،المـكتـبـةـ الـاـكـتـرـوـنيـةـ،الـسـلـسـلـةـ الـاـرـشـادـيةـ Www.Gulfkidds.Com

- 11.الهاشمي، محمد يوسف رجب: البرمجة اللغوية العصبية والاثر النفسي للالوان،دار الاهلية للنشر،بيروت-2006
- 12.الخناق، نبيل محمد: اثر اعادة الهندسة النفسية في مستقبل الشفافية التنظيمي ، اطروحة دكتوراه مقدمة الى المعهد العالي للدراسات المستقبلية،جامعة المستنصرية عام 2006 .
- 13.Hassan, Syed Najmuddin Syed : The Importance Of Soft Skills In Tourism Industry In Melaka Malaysia, Universiti Teknikal Malaysia Melaka, Issn: 1985-7012 Vol. 2 No. 2 July - December , Malaysia ,2009
- 14.Payne,Adrian :Handbook Of CRM:Achieving Excellence In Ustomer Management.First Published - Butterworth-Heinemann ,UK ,2005
15. Arvidsson, Adam ,Ethics and value in customer co-production, sage publications, Marketing Theory 11(3) 261–278,UK, 2011,P.264
- 16.Challa S. S J Ram Phani: The Top 60 Soft Skills At Work, Shantham Educational service.www. Educationalservice.Net.
- 17.Airey,David And Tribe,John:An International Handbook Of Tourism Education , Elsevier Ltd,Uk,2005,P.177
- 18.Giguère,Sylvain&others: Designing Local Skills Strategies, OECD Publications,Germany,2009,P.256
- 19.Hair, Joseph F.Jr.&Others: Marketing Research Within a Changing Information Environment, McGraw-Hill Higher Education,usa,2003,p.29
20. Joseph S. Chen: Advances In Hospitality And Leisure, Elsevier Ltd,Uk,2006
- 21.Kotler,Philip: Marketing Insights from A to Z 80 Concepts Every Manager Needs To Know, John Wiley & Sons, Inc.usa.2003,p.115
- 22.Mejía, Luis R. Gómez,& Others: Managing Human Resources, Publishing As Prentice Hall. All,Usa,2012,P.256
- 23.Koscak, Marko and Tony O'Rourke: A Multi-stakeholder Approach to Tourism Development, University of Stirling,uk,2009,p.262
- 24.Armistrong, Michael: Human Resource Management Practice Handbook Of kogan Page Limited,Tenth Ed.USA,2006.
- 25.Christian ,Michelle &Others: The Tourism Global Value Chain, Center on Globalization, Governance & Competitiveness, November, USA ,2011,p.7
- 26.Thomas, Neil: The John Adair :Handbook Of Management And Leadership, Thoro Good Ltd, UK ,2004
- 27.Beaumont, P. B. : Human Resource Management Key Concepts And Skills , SAGE Publications,UK.1993,P.148
- 28.Ford,Robert C. & Others: Managing Quality Service in Hospitality How Organizations Achieve Excellence in t he Guest Experience, Delmar, Cengage Learning,usa,2012,p.66
- 29.Sigala, Marianna& others : Social Media in Travel, Tourism and Hospitality, ashgate publishing limited,uk,2012
30. Singh ,A. J. ,&Others, Evolution of Hotel Asset Management: The Historical Context and Current Waugh, Profile of the Profession, Cornell Hospitality Quarterly,53(4) 326 –338,USA,2012,P.333
- 31.Waugh ,Troy : Marketing Strategies 101 for Accounting, Law, Consulting, and Professional Services Firms, John Wiley & Sons, Inc.usa,2004.