

# العلاقة بين حضارة المنظمة والإداء الاستراتيجي لرؤساء هيئات علية من موظفي وزارة المالية

\* د. عبد الرزاق ابراهيم عباس \*\* م.م. علياء سعيد الجوفي

## المُسْتَخْلِص

يسعى البحث إلى تحديد العلاقة (علاقة الارتباط والتاثير) بين حضارة المنظمة والإداء الاستراتيجي على عينة من موظفي وزارة المالية، إن اهتمام الإدارة العليا للوزارة بتعزيز حضارة المنظمة يُسهم في إمكانية تعزيز ادائها الاستراتيجي ومن ثم تحقيق النجاح وخدمة الصالح العام. ونظراً لعدم وجود دراسة تناولت العلاقة بين هذه المتغيرات، فقد سعى الباحثان إلى تضمين بحثهم الحالي هذه المتغيرات ضمن إطار شمولي في محاولة لدراسة العلاقة بينهما.

وبشكل عام يحاول البحث الإجابة على التساؤلات الآتية:

1. هل هناك تصور واضح لدى المدراء في الوزارة قيد البحث عن أهمية حضارة المنظمة؟
  2. هل هناك تصور واضح لدى المدراء في الوزارة قيد البحث عن مفهوم وأبعاد الإداء الاستراتيجي؟
  3. مطابقة العلاقة (علاقة الارتباط والآخر) بين حضارة المنظمة والإداء الاستراتيجي في الوزارة قيد البحث؟
- وتوصل البحث إلى مجموعة من الاستنتاجات منها:
- وجود علاقة ارتباط معنوية بين حضارة المنظمة والإداء الاستراتيجي في مركز الوزارة قيد البحث.
  - وجود تأثير معنوي لحضارة المنظمة في الإداء الاستراتيجي في الوزارة قيد البحث.

واعتمدأ على الاستنتاجات التي توصل إليها البحث فقد قدمت عدد من المقترنات المنسجمة مع هذه الاستنتاجات.

## Abstract

The research seeks to determine the relationship (correlation and effect) between organized civilization and strategic performance on a sample of the Ministry of Finance staff, The interest of the Ministry to strengthen the Organization's culture contributes to the possibility of strengthening the strategic performance and then achieve success and service good to the Feasibility of Something unique by which the company win On the other Rivals and thus Achieve Success, to the lack of study on the relationship Among these variables, the researchers sought to present their research to include these variables within a holistic framework in an attempt to study the relationship between them.

In general, research attempts to answer the following questions:

1. Is there a clear perception among managers in the ministry under discussion about the importance of organized civilization?
2. Is there a clear perception among managers in the ministry under the concept and dimensions of strategic performance?
3. Nature of the relationship (correlation and impact) between organized civilization and strategic performance in the ministry under discussion?

\* جامعة بغداد / كلية الإدارة والاقتصاد .

\*\* كلية دجلة الجامعة الأهلية .

مقبول للنشر بتاريخ 6/8/2015  
مستن من أطروحة دكتوراه

The research found a set of conclusions, including

-The presence of a significant correlation between the organization and the civilization of strategic performance in the ministry center under discussion.

-The existence of a significant effect of the civilization of the organization in strategic performance in the ministry under discussion

Depending on the findings of the research has provided a number of proposals are consistent with these findings....

## المقدمة

يُمثل هذا البحث محاولة لتحديد العلاقة (علاقة الارتباط والتاثير) بين حضارة المنظمة والإداء الاستراتيجي دراسة ميدانية على عينة من موظفي وزارة المالية العراقية. يتطلب البناء الفكري لحضارة المنظمة تكوين فهم شامل حول موضوع الحضارة، وبقصد بالفهم الشامل عدم الاقتصار على تعريف الحضارة فقط بل الخوض في مضمون تركيبته المفاهيمية ، ويمكن الاقتراب أكثر من الفهم الشامل من خلال الاشارة إلى أصول الحضارة ومفهومها وارتباطاتها والتعرف على أهميتها وتصنيفاتها. وعند استطلاع بعض الأدبيات في الحضارة وغيرها وجدنا بان حضارة المنظمة (نتيجة تراكم الثقافات التنظيمية) يَعد من العوامل الأساسية التي تساعد المنظمة في حصولها على القدرة على التخطيط الاستراتيجي الذي يساعدها على الإداء الاستراتيجي الصحيح. ونظراً لعدم وجود دراسة تناولت العلاقة بين هذه المتغيرات وجدنا من المناسب دراسة العلاقة بين حضارة المنظمة والإداء الاستراتيجي في عينة من موظفي وزارة المالية العراقية. وقد تضمن البحث أربعة مباحث، خُصص الأول لمنهجية البحث، بينما تناول الثاني الجانب النظري، فيما افرد البحث الثالث للجانب الميداني، وتضمن البحث الرابع الاستنتاجات والمقررات. وسنتناول هذه المباحث تباعاً.

## المبحث الأول منهجية البحث

تناول هذا المبحث المنهجية المستخدمة في البحث وفق المحاور الآتية:  
**أولاً: مشكلة البحث:**

إن المنظمات الحكومية وجدت لتقديم الخدمة العامة إلى الجمهور. ومن أجل أن تتكيف مع البيئة الخارجية وتقديم الأفضل لا بد لها من إيجاد الوسائل والعمليات الضرورية التي تمكنها من تقديم ذلك. وتعد حضارة المنظمة رصيد المنظمة الذي تمتلكه من القدرة على مواجهة العقبات والمشاكل، لأنها تُعطي المنظمة شيئاً فريداً تفتقد له المنظمات الأخرى، كالانفراد بالعمر الزمني والتراكم الثقافي الذي يميز المنظمة عن غيرها. ومن خلال استطلاع أولى ميداني لوزارة المالية قيد البحث خلال الفترة (2014/8/1-2015/1/30) وجدنا إن هناك معرفة من قبل المدراء والعاملين في تلك الوزارة لحضارة وزارتهم والإداء الاستراتيجي ، فضلاً عن إدراكهم للعلاقة (علاقة الارتباط والتاثير) بين حضارة المنظمة والإداء الاستراتيجي مما حفز ذلك الباحثان على تناول هذا الموضوع. وبشكل عام فإن هذا البحث يُحاول الإجابة على التساؤلات الآتية:

- هل هناك تصور واضح لدى المدراء في الوزارة قيد البحث عن مفهوم حضارة المنظمة والإداء الاستراتيجي ؟
- ما طبيعة العلاقة (علاقة الارتباط والتاثير) بين أنواع حضارة المنظمة والإداء الاستراتيجي في الوزارة قيد

البحث.

### ثانياً: أهداف البحث:

يهدف البحث إلى:

1. زيادة المعرفة لدى المدراء والعاملين في الوزارة قيد البحث عن مفهوم حضارة المنظمة ، فضلاً عن مفهوم وأبعاد الإداء الاستراتيجي.

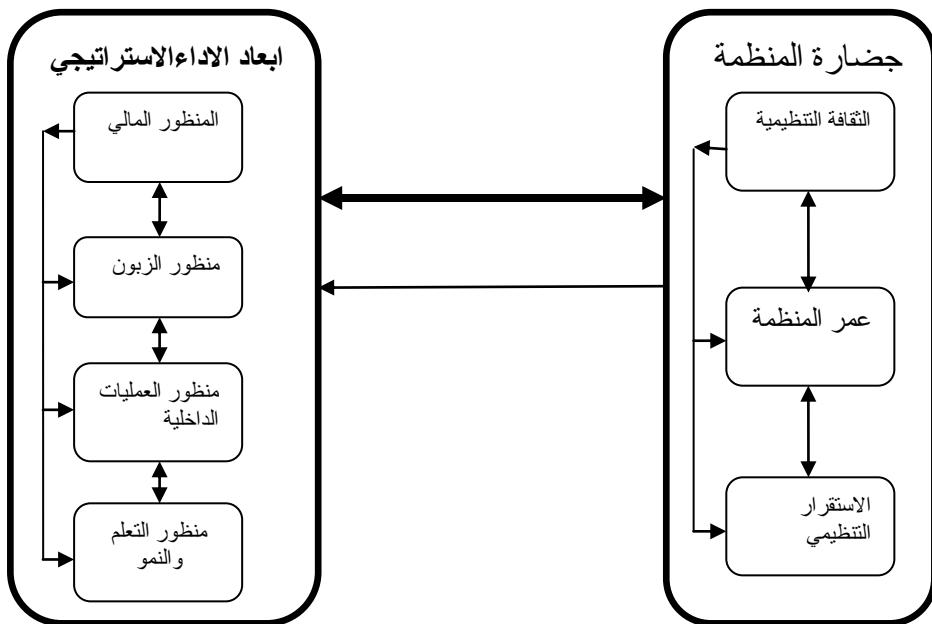
2. تحديد وتحليل العلاقة (علاقة الارتباط والتاثير) بين حضارة المنظمة وأبعاد الإداء الاستراتيجي في الوزارة قيد

البحث.

### ثالثاً: مخطط البحث:

تم تصميم مخطط افتراضي للبحث كما في الشكل (1) والذي يشير إلى العلاقة (علاقة الارتباط والتاثير) بين حضارة المنظمة وأبعاد الإداء الاستراتيجي.

الشكل (1)  
مخطط البحث الافتراضي



#### رابعاً: فرضيات البحث

##### الفرضية الرئيسية الأولى:

توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين أبعاد حضارة المنظمة مجتمعة وأبعاد الأداء الاستراتيجي مجتمعة في الوزارة قيد البحث وتتنبئ عنها الفرضيات الفرعية الآتية:

1. توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين الاستقرار التنظيمي وأبعاد الأداء الاستراتيجي.
2. توجد علاقة ارتباط معنوية دلالة معنوية بين عمر المنظمة وأبعاد الأداء الاستراتيجي.
3. توجد علاقة ارتباط معنوية دلالة معنوية بين الثقافة التنظيمية وأبعاد الأداء الاستراتيجي.

##### الفرضية الرئيسية الثانية:

توجد علاقة تأثير ذات دلالة معنوية لابعد حضارة المنظمة مجتمعة في أبعاد الأداء الاستراتيجي مجتمعة في الوزارة قيد البحث وتتنبئ عنها الفرضيات الفرعية الآتية:

1. توجد علاقة تأثير ذات دلالة معنوية بين الاستقرار التنظيمي وأبعاد الأداء الاستراتيجي.
2. توجد علاقة تأثير ذات دلالة معنوية بين عمر المنظمة وأبعاد الأداء الاستراتيجي.
3. توجد علاقة تأثير ذات دلالة معنوية بين الثقافة التنظيمية وأبعاد الأداء الاستراتيجي.

#### خامساً: منهج البحث:

اعتمد الباحثان على المنهجين الوصفي والتحليلي في كتابة الجانب النظري للبحث، وفي وصف مجتمع وعينة البحث، فضلاً عن تحديد العلاقة (علاقة الارتباط والتاثير) بين حضارة المنظمة وأبعاد الأداء الاستراتيجي المعتمدة في البحث.

#### سادساً: حدود البحث:

1. الحدود الزمنية: بحددت مدة البحث بالفترة من (2014/8/1-2015/1/30).
2. الحدود المكانية: اقتصر البحث على مجموعة مختارة من موظفي ديوان وزارة المالية في محافظة بغداد.

#### سابعاً: أساليب جمع البيانات والمعلومات:

اعتمد الباحثان في جمع البيانات والمعلومات التي تساعدهم في الوصول إلى نتائج واستنتاجات البحث على الأساليب الآتية:

1. الاستعانة بالمصادر العربية والأجنبية فضلاً عن الدوريات والرسائل والاطاريج الجامعية وشبكة المعلومات (الإنترنت) والتي لها علاقة بموضوع البحث لنقطية الجانب النظري من البحث ودعم الجانب الميداني بها.

2. استمار الاستبيان<sup>(\*)</sup>: للحصول على بيانات ومعلومات تتعلق بالجانب الميداني للبحث، تم إعداد استمار الاستبيان في ضوء الرؤية العلمية المتحقق من خلال استطلاع المصادر العلمية ذات العلاقة بموضوع البحث.

### ثامناً: الأساليب الإحصائية المستخدمة في قياس وتحليل متغيرات البحث:

اعتمدت الأساليب الآتية:

1. التكرارات والنسبة المئوية لعرض البيانات التي تعكس المتغيرات الشخصية للأفراد المبحوثين .
2. معامل الارتباط البسيط والمترافق لتحديد طبيعة علاقات الارتباط بين أبعاد حضارة المنظمة وأبعاد الأداء الاستراتيجي.
3. الانحدار المتعدد لتحديد التأثير المعنوي للمتغيرات المستقلة (أبعاد حضارة المنظمة) في المتغيرات المعتمدة (أبعاد الأداء الاستراتيجي). وقد استخدم البرنامج الإحصائي (SPSS) لغرض تحليل بيانات البحث والتوصيل إلى نتائج التحليل.

### تاسعاً: مجتمع وعينة البحث:

#### 1. مجتمع البحث:

تم اختيار مجموعة من موظفي ديوان وزارة المالية لتكون مجتمعاً للبحث بنسبة 20% والجدول (1) يعطي تعريفاً مُبسطاً لدوائر الوزارة قيد البحث.

**جدول (1)**  
تعريف مُبسط بدوائر الوزارة قيد البحث<sup>(\*)</sup>

الدائرة	العدد	النسبة
مكتب السيد الوزير	80	%20
دائرة المفتش العام	214	%20
الدائرة الاقتصادية	87	%20
الدائرة الإدارية	860	%20
الدائرة القانونية	98	%20
دائرة الموارنة	124	%20
دائرة الدين العام	67	%20
دائرة المحاسبة (الديوان)	293	%20
المجموع	1823	%20
	364	

وان مُبررات اختيار هذه الوزارة لتكون مجتمع للبحث هي<sup>(\*\*)</sup>

- كونها من الوزارات الكبيرة نسبياً والمهمة في محافظة بغداد.

- عمر الوزارة الطويل الذي يتجاوز 95 عاماً.

- تأثير الوزارة بباقي المنظمات الأخرى في البلد.

- تَمَتْ المُدْرَاء وبعض العاملين بخبرات جيدة ومستويات علمية عالية.

#### 2. عينة البحث:

تم اختيار عينة عشوائية تمتثل 20% من الأفراد العاملين في وزارة المالية العراقية قيد البحث ويوجب هذا التصور تمتثل عينة البحث بـ 20% من كل دائرة من دوائر الوزارة. إذ وزّعت (364) استمار واسترجعت (364) استمار سليمة أي إن نسبة الاستجابة قد بلغت (100%). ويشير الجدول (2) إلى الجنس في العينة المستهدفة .. ويصدق التحصيل الدراسي للأفراد المبحوثين تم إعداد الجدول (3)

**جدول (2)**  
العينة المستهدفة حسب الجنس

الذكور	الإناث
%48	%52
174	190

(\*) الجدول من إعداد الباحثان

(\*) أنموذج استمار الاستبيان موضحة في الملحق (1).

(\*\*) مُقابلة مع مُدراء الأقسام في الوزارة قيد البحث .

**جدول (3)  
التحصيل الدراسي للمبحوثين (\*\*)**

الدكتوراه		الماجستير		البكالوريوس		الدبلوم		الاعدادية	
%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد
22	81	5	14	76	201	10	40	7	28

(\*\*) الجدول من إعداد الباحثان

يتضح من الجدول (2) بان (100%) يحملون مؤهلاً جيداً يمكّنهم من فهم مكونات الاستبانة والتعامل معها بشكل سليم. وفيما يتعلق بمدة خدمة الأفراد المبحوثين للوزارة قيد البحث تم إعداد الجدول(4).

**جدول (4)  
مدة خدمة الأفراد المبحوثين بالوزارة قيد البحث (سنة) (\*\*)**

1- اقل من 5		5- اقل من 10		10- اقل من 15		15- اقل من 20	
%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد
16	68	13	35	25	71	46	90

(\*\*) الجدول من إعداد الباحثان

يشير الجدول (4) إلى أن (29%) من الأفراد المبحوثين لديهم خبرة لأكثر من (10) سنوات في الوزارة قيد البحث وهي سنوات يكتسب من خلالها المدراء المعرفة والخبرة في مجال عملهم، وكيفية التعامل مع العقبات التي تواجههم واتخاذ القرارات المناسبة.

## المبحث الثاني الجانب النظري

يتضمن هذا المبحث على المحاور الآتية:

**أولاً : مفهوم وأبعاد حضارة المنظمة:**

يتضمن هذا المحور الفقرات الآتية:

**أ- مفهوم حضارة المنظمة:**

أشار (الكبيسي، 1998: 75) إلى ان حضارة المنظمة هي مجموعة الخصائص والقيم والمتغيرات التراثية والمجتمعية الفاعلة في البيئة الخارجية لجميع المنظمات والمؤشر في جعلها متميزة عن غيرها من المنظمات في المجتمعات الأخرى فهي تعبّر عن رؤية الشعوب والمجتمعات لبعضها البعض وتشخيصها كما تتميز المنظمات الأمريكية عن المنظمات اليابانية أو الفرنسية أو العربية . وبين (الهواري، 1999: 94) هي نمط أو طريقة التفكير والسلوك والعادات والقيم والقناعات والمشاعر السائدة بين العاملين في المنظمة ، كما استقرت بما في ذلك الامثل الشعيبة الموجهة للسلوك السائد وقصص البطولة وقصص الشهداء والمحظوظات والرموز وعامة ما تكون حضارة المنظمة مستمدّة من حضارة المجتمع الذي نعيش فيه وعادة ما يتعلّمها الأعضاء الجدد في المنظمة والمستوى الحضاري. ويرى ( Maurice Mauricethevenet, 1999: 238) بأن حضارة المنظمة هي مجموعة من المرجعيات المشتركة في المنظمة والتي بنيت على مدى حياة المنظمة استجابةً للمشكلات التي صادفتها. وحددها (Kاظم، 2000: 2) الحضارة هي فرع مشتق من الإطار الحضاري العام للمجتمع وتتبع منه حضارة التنظيم لذلك المجتمع وتعود النسخ المتکامل للعلاقات الشخصية سواء ما كان منها رسمياً او مكتوباً او غير رسمي او غير مكتوب وهذا تظهر خصوصية كل منظمة مستمدّة من طبيعة انشطتها وتاريخها وعدد العاملين فيها ومؤهلات كل منهم وغير ذلك من الاعتبارات.

وأوضح (Robbins & Judge, 2003:76) بأنها نظام من المعاني المشتركة التي تساعد الأعضاء تميز منظماتهم عن المنظمات الأخرى ويقوم هذا النظام على مجموعة خصائص أساسية تصف قيم المنظمة.

وأكّد (Kuran;2009: 593) ان حضارة المنظمة هي مجموعة من السمات التي تفشل بذاتها في التغيير وتمتد على الصعيد العالمي وتعتبر الثقافة جزء لا يتجزء منها وتشكل نظام اجتماعي دائم من الصفات التكميلية.

وأوضح (Saltzman, 2009: 5) بأن مفهوم حضارة المنظمة يتمثّل في جوهرها فهي تمتلك ثقافات متعددة ذات العمر الطويل التي تعرضت إلى درجات عالية من الصقل التي تعمل وفق سياق ونهج من التعقيد والأساليب الإدارية المستخدمة التي تكونت نتيجة لطراز قديم من الإجراءات والسياسات واختلافها عن المنظمات التي تعمل بنهج أفضل وبسيط وتفقر إلى الصدق. ويبيّن (Yazdani & other;2011: 263) بأنها مجموعة الثقافات التي تطورت ونمّت داخل المنظمات بسبب الأخلاق ، كما ان نمو تلك الثقافات من خلال تسلیط الضوء على الهياكل المسطحة والعمل الجماعي الموجة لثقافة الموظفين ووضع ستراتيجيات للأخلاق من خلال تعزيز المبادئ الكونفوشيوسية من طاعة الوالدين واحترام السلطة والتصرف وعبادة الأسلاف والمجتمعية والحب على العكس من المنظمات والثقافات الأخرى التي يتم غرس تلك المبادئ في تنظيم الموظفين من خلال برامج التدريب والتطوير التنظيمي التي تحتاج إلى وقت

ووجه وكفة بين المنظمات الحضارية يتعلم فيها الموظف هذه المهارات والضوابط من الاسر وثقافاتها طول حياته..ويرى (2012: 102) Gaffari & Rana ان حضارة المنظمة هي مجموعة المركبات الأساسية الخاصة والعامة والتخصصات والثقافات والقيم السائدة داخل المنظمة والتي تختلف من شخص لأخر ومن منظمة لأخرى . تأسيساً على ما تقدم يرى الباحثان ان حضارة المنظمة هي نتيجة تراكم الثقافات للمنظمة الرائدة في مجالها بعد توفر المستلزمات الأساسية لذلك التراكم من الثقافة والعمر الزمني للمنظمة والاستقرار التنظيمي الذي تخلق في جوفه تلك المستلزمات.

#### **بـ- أنواع حضارة المنظمة:**

حدد ترومبانar Trompenaars عدة اندماط لحضارة المنظمات وهي كالتالي (Hoecklin,1995: 145-146 ) (Hodgetts & F. Luthans,1997: 157) :

#### **حضارة العائلة :**

وتتصف بالتركيز الشديد على التدرج الهرمي او تدرج الفرد او السلطة في وقت واحد، اذ تكون المنظمة موجهة بسلطة القائد ويعتبر مسؤولاً كالاب عن الافراد ويهتم بمصالحهم ويوجد هذا النمط من المنظمات في تركيا، وباكستان وفنزويلا والصين وهونج كونج وسنغافورة.

#### **حضارة البرج العاجي:**

يركز هذا النوع من الحضارة على تدرج السلطة في العمل ويتميز الافراد بكونهم يعرفون جيداً ماذا يعطون ويتم عمل كل شيء من الاعلى الى الاسفل وال العلاقات محددة بين العاملين انفسهم وبين الادارة العليا ويسود هذا النمط من الحضارة في كندا وشمال غرب اوروبا.

#### **حضارة الصاروخ الموجة:**

يركز هذا النوع من الحضارة على العدالة والمساواة بشدة وضرورة التوجة بمتطلبات العمل خاصة الاعمال التي تتم بواسطة فرق او مجموعات عمل ويصلح هذا النوع الى الشركات المتقدمة تكنولوجياً ، ويسود هذا النمط من الحضارة في الولايات المتحدة وبريطانيا.

#### **حضارة الثقافة الحاضنة:**

يتم التركيز هنا على العدالة والمساواة والتوجة بالفرد وعادةً ما يقبل الاهتمام هنا بالهيكل الرسمي ويزداد الاهتمام هنا بمساهمات الفرد في الابتكار والتطوير وتوفير الموارد ويتألم هذا النوع مع المنظمات التي بدأت حديثاً ويسود هذا النمط من الحضارة في السويد وسكتلندا.

#### **جـ- أبعاد حضارة المنظمة:**

حدد الباحثون في مجال التنظيم عدد من الابعاد الاساسية لحضارة المنظمة ، وقد ذهب (Rana & Ghaffari;2012: 201) الى التفصيل في ابعاد الحضارة وربطها بالحضارة نفسها لانها تختلف من حضارة لأخرى ومن بلد لأخر ومن منظمة لأخرى وحددها بالجدول (5) الآتي :

**جدول (5)**

**ابعد حضارة المنظمة حسب Rana & Ghaffari**

الحضارة الاسلامية	الحضارة الغربية	الحضارة الصينية	الحضارة الهندية
القيم الاساسية للعدالة الانضباط الدين الله الاعتقاد بالمستقبل	قيم الحرية الانضباط الوعي بالأحداث الماضية الإيمان	قيم المساواة الانضباط الوعي الاخلاقي المعتقد في الماضي (الزمن)	القيمة الجوهرية للسلام الانضباط الثقافة الوعي الجمالي المعتقد السائد في الارض

وقد اختار الباحثان الابعاد الثلاثة المتمثلة بالاستقرار التنظيمي وعمر المنظمة والثقافة التنظيمية نظراً لاتفاق اغلب الباحثين عليها كما موضحه في الجدول رقم (6) وهي كالتالي:

**جدول (6)**  
**أبعاد حضارة المنظمة**

الكبيسي 1998	الهواري 1999	كانوم 2000	kehine 2006	Kuran2009	الخاجي 2009	شوفي جواد 2010	Yazdani & other 2011
ألوبيات عمل المنظمة معاير تقدم الممنظمة نظرة المنظمة قوات توجيه العاملين طبيعة صناعة القرارات اساس تكليف الأفراد النموذج الذي تعمل عليه المنظمة النموذج الذي يجب ان يكون عليه المديرون التسامح مع بعضهم البعض الدوافع	صلاحيات المدير حجم المنظمة طبيعة العلاقة بين العاملين سلوب اتخاذ القرارات للعاملين الاعلان اساليب التغويل مدى دعم القضايا الخبرية	الثقافة والوطنية والمحليه شخصية المؤسسين الثقافة المهنيه للأفراد العمر الزمني للمؤسسة الاحداث التي عاشتها المنظمة	الثقافة التنظيمي النتيجة الاقتصادية المؤسسي	- الاتزانات الكونفوشيوسية طاعة الوالدين احترام السلطة - الموارد الاقتصادية - النظم السياسية الساندة التقاليد الخلقية - العلوم والفنون الساندة	- الابداع واسلوب التعامل مع الخطأ بالتفاصل توجه النتيجة توجه الافراد توجه الفريق العدانية الاستقرار التنظيمي	- الموارد - الاداء - الساندة	- الالتزام - طاعة الوالدين - احترام السلطة - الاتزانات الكونفوشيوسية

- أ- الاستقرار التنظيمي: الحفاظ على صفات معينة داخل المنظمة على المدى البعيد (Noel & Dari, 2006: 33).  
 ب- عمر المنظمة: عمر المنظمة هو من العوامل الهامة للمنظمات فهو القدرة على الالتزام بالشرعية والروتين، والتاثير على المديرين التنفيذيين والالتزام بالمعتقدات والماوقف والرؤوية تجاه التغيير (petr, 2011: 4).  
 ج- الثقافة التنظيمية: مجموعة من الانماط الصريحة والضمنية التي تشكل انجازاً مميزاً لـ مجموعة بشرية (Spence, 2012: 1).

**ثانياً: مفهوم وأبعاد الاداء الاستراتيجي**

يتضمن هذا المحور على الفقرات الآتية:

**أ- مفهوم الاداء الاستراتيجي:**

يوضح (Robbins,1995,207) قدرة المنظمة في تحقيق الاهداف والغايات..ويؤكد(الحسناوي،2010: 107) منظور واسع يشمل مؤشرات اداء مالية وغير مالية موجهة نحو المخرجات ويتضمن اداء تشغيلي ومالى وأشار (الحسيني،2000:231) إلى ان الاداء الاستراتيجي قلب وجوهر الادارة الاستراتيجية ويوضح (Grigore&other,2006:278) بان عملية التعريف المنهجي للمهمة وستراتيجية واهداف المنظمة ويؤكد(الحسناوي،2009: 107) عملية يقوم من خلالها المديرين بمقارنة النتائج المتحققة للاستراتيجية مع الاداء المتوقع ويرى (2) (Cokins,2003: 520) ترجمة الخطط الى نتائج ومساعدة المديرين على الاستجابة السريعة وبفاعلية للتغيرات غير المتوقعة..ويؤكد(8) (Daft,2007,520) قدرة المنظمة على تحقيق اهدافها من خلال استعمال الموارد المتاحة بطريقة كفؤة وفعالة..ويُبيّن (الدوري وصالح,2009: 377) قدرة المنظمة في تحقيق الاهداف والغايات.. وأشار الاستراتيجية الموضوعة..ويُبيّن (Wheelen & Hunger,2010,379) النتيجة النهائية لنشاط المنظمة وهو انعكاس لـ كيفية استخدام المنظمة لمواردها المادية والبشرية لتحقيق اهدافها.

اتساقاً مع ماتقدم:نرى بان الاداء الاستراتيجي يعني هو انعكاس لقدرة المنظمة و قابليتها على تحقيق اهدافها، و يعكس كيفية استخدام الموارد المادية و البشرية و المالية و استغلالها بالصورة الملائمة لتحقيق الغرض منها.

ب: أبعاد الاداء الاستراتيجي: هناك اتفاق ضمني للتعبير عن الاداء الاستراتيجي بقدرة المنظمة في تحقيق الاهداف والغايات، وبالرغم من هذا الاتفاق في الاتجاه العام إلا ان الأطر المنهجية والاجرائية للمفهوم غير واضحة إذ تختلف الغايات والأهداف باختلاف التوجهات الاستراتيجية للمنظمات رؤية ادارتها، وحركية بيئتها، فهل يقاد الأداء بقدرة المنظمة في اكتساب الموارد والقدرات ام بكافعاتها في تحويل المدخلات إلى قيم مضافة جوهرية. وتكمّن الاجابة على هذه الاسئلة وغيرها اذا ماتم النظر للاداء بمنظور موقعي يحقق الموازنة بين متطلبات البقاء للأداء المنظمة والاداء الاستراتيجي (عبيد،2004: 88)، ومع ذلك فمقاييس الاداء الاستراتيجي عديدة منها المقاييس المالية وبطاقة الاداء المتوازن. تم تقديم مفهوم البطاقة المتوازنة لأول مرة من قبل ( Robert S.kaplan & David P.Norton,1992 ) في مقالتهم التي نشروها في مدرسة هارفرد بعنوان " البطاقة المتوازنة- المقاييس التي تحرّك الأداء". والفرضية الرئيسية لبطاقة الاداء المتوازن هو ان النتائج المالية لوحدها غير كافية لالتقاط نشاطات تكوين القيمة، واقتراحاً بأنه على المنظمات وأثناء استخدامها للمقاييس المالية ان تطور مجموعة شاملة من المقاييس الاضافية ليتم استخدامها كمؤشرات قيادة او موجهات للاداء وت تكون من الابعاد الآتية:

**أ- المحور المالي:**

ويشير إلى متطلبات المالكين من عائد رأس المال المستثمر من قبلهم ومستوى الدخل التشغيلي، وتخفيض التكاليف، والحصة السوقية، وقيمة الأصول، والتذبذب النقدي (جودة،2008: 278).

وهذا المحور يجيب على سؤال مفاده: هل إن الفعاليات والأنشطة تحسن الأداء المالي (العامري والغالبي، 2011: 289).

#### بـ- محور الزبائن:

يركز على جميع الأنشطة والإجراءات التي تلبى حاجات الزبائن (جودة، 2008: 278) ومن مؤشراته المهمة رضا الزبائن ، ويجب هذا المحور على السؤال: كيف نخدم زبائنا؟ (العامري والغالبي، 2011: 289).

#### جـ- محور التعلم والنمو :

يركز على كيفية إدارة الموارد ورأس المال البشري بصورة جيدة من أجل مستقبل المنظمة Daft & Marcic, 2011: 323 ) ومن مؤشراته نشاط البحث والتطوير، ومدى قدرة المنظمة على الاحتفاظ بالعاملين الجيدين، ويجب هذا المحور على السؤال: هل ان المنظمة تتعلم وتتغير وتحسن. (العامري والغالبي، 2011: 289).

#### دـ- محور العمليات الداخلية:

يعكس العمليات الحرجية التي ينبغي ان تتفوق فيها المنظمة على غيرها من المنظمات الاخرى (جودة، 2008: 278).ويركز على مؤشرات الاتصال والاصحاءات العملية مثل مدى الوفاء بالطلبيات ومتوسط كلفة الطلبية، ويجب على السؤال هل ان العمليات والأنشطة الداخلية تضيف قيمة للزبائن واصحاب المصالح (العامري والغالبي، 2011: 289).

## المبحث الثالث الجانب الميداني

سيتم في هذا المحور عرض وتفسير النتائج التي ابرزتها الاستبانة لتشخيص مستوى متغيرات البحث الوسط الحسابي والانحراف المعياري لتقدير التشتت المطلق لاجابات افراد العينة وكالاتي:

#### 1- مستوى حضارة المنظمة:

يظهر الجدول (7) وسطاً حسابياً عاماً لاجمالى حضارة المنظمة في وزارة المالية (3.0723) وهو فوق الوسط الفرضي البالغ (3) وبانسجام على في الاجابات اذ كان الانحراف المعياري (0.35115) وهذا يدل على امتلاك وزارة المالية مقومات الحضارة، وفقيست الحضارة بالابعاد الآتية :

أ- الاستقرار التنظيمي : بلغ الوسط الحسابي لهذا البعد (2.7517) اقل من الوسط الحسابي الفرضي (3) وانحراف معياري عال بلغ (41590). ومحقاً اهمية نسبية بتقدير (محайд) مما يؤشر على الاتفاق على اعتماد هذا المتغير في عمل افراد عينة الدراسة.

ب - عمر المنظمة : اكتسب وسط حسابي (3.1514) وهو اعلى من الوسط الحسابي الفرضي البالغ (3) وانحراف معياري (42865). محققًا اهمية بتقدير (محайд) مما يدل على امتلاك المنظمة لعمر طويل نوعاً ما.

ج - الثقافة التنظيمية: تبين النتائج المعروضة في الجدول (7) أن المتغير الفرعى الثقافة التنظيمية حقق وسط حسابي بلغ (3.4341) اعلى من الوسط الحسابي الفرضي (3) وانحراف معياري عال (75025). واهمية نسبية بتقدير(اتفاق) وبهذا تؤشر النتائج على اتفاق افراد عينة الدراسة على امتلاكم الثقافة التنظيمية .

جدول (7)  
أبعاد حضارة المنظمة

المتغير الرئيسي	المتوسط	الانحراف المعياري	الاستنتاج
الاستقرار التنظيمي	2.7517	41590	محайд
عمر المنظمة	3.1514	.42865	محайд
الثقافة التنظيمية	3.4341	.75025	اتفاق
حضارة المنظمة كمتغير رئيس	3.0723	0.35115	محайд

## 2-مستوى الأداء الاستراتيجي:

توضح معطيات الجدول (8) أن المتغير المعتمد الأداء الاستراتيجي حق وسط حسابي بلغ (3.2608) وهو أعلى من الوسط الحسابي الفرضي البالغ (3) وبانحراف معياري بلغ (.72035)، وأهمية نسبية بتقدير (محайд) الأمر الذي يؤشر أن هناك ضعف في تحقيق الأهداف الموضوعة من قبل الوزارة، بوصفها النهاية للنشاط، وتضمن هذا المتغير الأبعاد الآتية:

أ- المنظور المالي: هذا المتغير حاز على وسط حسابي بلغ (3.2353) وهو أعلى من الوسط الحسابي الفرضي البالغ (3) وبانحراف معياري بلغ (.93262)، وأهمية نسبية بتقدير (محайд) ويوضح من هذه النتائج أن هناك ضعف في القيمة المالية التي يضيقها الموظفين للوزارة لتحقيق اهدافها الطويلة الأمد.

ب- منظور الزيون: حصول هذا المتغير على وسط حسابي (3.2527) وهو أعلى من الوسط الحسابي الفرضي (3) وانحراف معياري (.84753) وأهمية نسبية بتقدير (محайд) وتدل هذه النتائج على اعطاء فرصة للموظفين في وضع الأهداف.

ج- منظور التعلم والنمو: المتغير اكتسب وسط حسابي بلغ (3.4676) وهو أعلى من الوسط الحسابي الفرضي (3) وبانحراف معياري بلغ (.83316) وأهمية نسبية بتقدير (اتفاق). الأمر الذي يؤشر إلى أن هناك برامج تدريب تعمل على تزويد الموظفين بالمعرفة النظرية والتطبيقية.

د- منظور العمليات الداخلية: حق وسط حسابي (3.0775) أعلى من الوسط الحسابي الفرضي البالغ (3) وانحراف معياري (.86908) ومحققاً أهمية نسبية بتقدير (محайд). الأمر الذي يؤشر نجاح الوزارة في التميز بعملياتها التشغيلية.

جدول (8)  
أبعاد الأداء الاستراتيجي

المتغير الرئيسي	المتوسط	الانحراف المعياري	الاستنتاج
المنظور المالي	3.2353	.93262	محайд
منظور الزيون	3.2527	.84753	محайд
منظور التعلم والنمو	3.4676	.83316	اتفاق
منظور العمليات الداخلية	3.0775	.86908	محайд
الأداء الاستراتيجي كمتغير رئيس	3.2608	0.72035	محайд

## علاقة الارتباط بين متغيرات البحث:

بهدف التعرف على طبيعة واتجاه علاقات الارتباط بين حضارة المنظمة وأبعاد الأداء الاستراتيجي على مستوى وزارة المالية قيد البحث تم إعداد الجدول (9) والذي يشير إلى وجود علاقة ارتباط معنوية موجبة حضارة المنظمة وأبعاد الأداء الاستراتيجي، حيث بلغت قيمة المؤشر الكلى لمعامل الارتباط (.523\*\*) للدوائر قيد البحث وبهذا فقد تحقق تفاصيل الفرضية الرئيسية الأولى والتي نصت على وجود علاقة ارتباط معنوية موجبة بين حضارة المنظمة مجتمعة وأبعاد الأداء الاستراتيجي مجتمعة.

الجدول (9)

نتائج علاقات الارتباط بين حضارة المنظمة وأبعاد الأداء الاستراتيجي على مستوى الوزارة قيد البحث (\*)

| الإداء الاستراتيجي | الإادة الاستراتيجي |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| الإادة الاستراتيجي |
| الإادة الاستراتيجي |
| الإادة الاستراتيجي | الإادة الاستراتيجي | الإادة الاستراتيجي | الإادة الاست簌راتجي | الإادة الاست簌راتجي | الإادة الاست簌راتجي | الإادة الاست簌راتجي |
| الإادة الاست簌راتجي |

N=364 \* p ≤ 0.05

(\*) الجدول من إعداد الباحثين

ومن أجل إعطاء مؤشرات تفصيلية بين حضارة المنظمة والأداء الاستراتيجي وفي ضوء الفرضيات الفرعية لفرضية الرئيسة الأولى فقد تم تحليل علاقات الارتباط بين كل بعد من ابعاد حضارة المنظمة وأبعاد الأداء الاستراتيجي وكالآتي:

1- علاقات الارتباط بين ابعاد حضارة المنظمة وأبعاد الأداء الاستراتيجي: يوضح الجدول رقم (9) علاقة ارتباط معنوية ايجابية بين كل متغير من متغيرات حضارة المنظمة والأداء الاستراتيجي بشكل مستقل ومجتمعة.

## علاقة التأثير بين متغيرات البحث:

من أجل التعرف على علاقات التأثير بين حضارة المنظمة والإداء الاستراتيجي في الوزارة قيد البحث تم إعداد الجدول (10) والذي يشير إلى وجود تأثير معنوي لحضارة المنظمة باعتبارها متغيراً مستقلاً في الإداء الاستراتيجي باعتباره متغيراً معتمداً:

جدول (10)

تأثير حضارة المنظمة في أبعاد الإداء الاستراتيجي على مستوى دوائر الوزارة قيد البحث (\*)

الاستنتاج	قيمة المعنوية	F اختبار	متوسط مجموع المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين
معنوي	.000	65.144	22.092	3	66.276	الإحداث
			.339	360	122.086	البواقي
			363		188.362	المجموع الكلي

N= (346), p ≤ 0.05

\* الجدول من إعداد الباحثان على ضوء نتائج الحاسبة

.352	معامل التحديد
.346	معامل التحديد المصحح
.58235	الخطأ المعياري

يلاحظ من الجدول (10) وجود تأثير معنوي لحضارة المنظمة مجتمعة في الإداء الاستراتيجي مجتمعة، إذ بلغت قيمة (F) المحسوبة (65.144) وهي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة (4.08) عند درجتي حرية (1, 46) ومستوى معنوية (0.05). وبلغت قيمة معامل التحديد ( $R^2$ ) (0.352). وهذا يعني أن (35%) من الاختلافات المفسرة (التباين) في الإداء الاستراتيجي تعود إلى حضارة المنظمة ويعود الباقى إلى متغيرات عشوائية لا يمكن السيطرة عليها أو إنها غير داخلة في نموذج الإحداث أصلًا. وبين أن قيمة (T) المحسوبة قد بلغت (8.21\*) وهي قيمة معنوية واكبر من قيمتها الجدولية والبالغة (1.68) عند مستوى معنوية (0.05) ودرجتي حرية (1, 46). وبذلك فقد تحققت الفرضية الرئيسية الثانية والتي نصت على وجود تأثير معنوي لحضارة المنظمة مجتمعة في أبعاد الإداء الاستراتيجي مجتمعة في الوزارة قيد البحث.

ولتحديد علاقات التأثير التفصيلية بين كل بعد من أبعاد حضارة المنظمة والإداء الاستراتيجي فقد تم إعداد جدول (11)

جدول (11)

تأثير كل بعد من أبعاد حضارة المنظمة في أبعاد الإداء الاستراتيجي على مستوى الوزارة قيد البحث (\*)

الجدولية	المحسوبة	F	قيمة t	$R^2$	أبعاد الميزة التنافسية				$\beta_0$	المتغيرات المعتمدة	المتغيرات المستقلة
					منظور التعلم والنمو	المنظور المالي	منظور العمليات الداخلية	منظور الزبون			
					B4	B3	B2	$\beta_1$			
3.23	134.314	2.365	.075	0.32	0.40	0.46	0.52	.177		الاستقرار التنظيمي	
3.23	77.335	.299	.073	0.41	0.36	0.38	0.40	.022		عمر المنظمة	
3.23	65.144	12.676	.043	0.41	0.40	0.35	0.44	.539		الثقافة التنظيمية	

N=364 , p ≤ 0.05

(\*)

الجدول من إعداد الباحثان على ضوء نتائج الحاسوب.

والآتي توضيح تأثير كل بعد من أبعاد حضارة المنظمة في الإداء الاستراتيجي في الوزارة قيد البحث:

### 1. تأثير الاستقرار التنظيمي في أبعاد الإداء الاستراتيجي :

يشير الجدول (11) إلى وجود تأثير معنوي للاستقرار التنظيمي في الإداء الاستراتيجي ويدعم هذا التأثير قيمة (F) المحسوبة والبالغة (134.314) وهي أكبر من قيمتها الجدولية والبالغة (3.23) عند مستوى معنوية (0.05) ودرجتي حرية (3) وبلغت قيمة معامل التحديد ( $R^2$ ) (0.075) وهذا يعني أن (75.1%) من الاختلافات المفسرة (التباين) في أبعاد الإداء الاستراتيجي تعود إلى الاستقرار التنظيمي ويعود الباقى إلى متغيرات عشوائية لا يمكن السيطرة عليها أو إنها غير داخلة في نموذج الإحداث أصلًا. ومن خلال متابعة معاملات بيتا ( $\beta$ ) واختبار (T) تبين أن أعلى تأثير للاستقرار التنظيمي في بعد المنظور المالي من أبعاد الإداء الاستراتيجي أولاً بمقدار (0.52) وبدالة (T) المحسوبة والبالغة (2.365) وهي قيمة معنوية واكبر من قيمتها الجدولية والبالغة (1.68) عند درجتي حرية (3) ومستوى معنوية (0.05). ثم جاء تأثير الاستقرار التنظيمي في بعد الإداء الاستراتيجي بالمرتبة الثانية وبمقدار (0.46) عند درجة حرية (3) ومستوى معنوية (0.05). ثم جاء تأثير الاستقرار التنظيمي في بعد المنظور المالي بالمرتبة الثالثة وبمقدار (0.40) عند درجتي حرية (3) ومستوى معنوية (0.05). وأخيراً جاء تأثير الاستقرار التنظيمي في بعد منظور التعلم

والنمو بالمرتبة الرابعة وبمقدار (0.32) وبدلالة (T) المحسوبة (1.68) عند درجتي حرية (3) ومستوى معنوية (.05).  
وانتساقاً مع ما تقدم ثُقِّل الفرضية الفرعية الأولى من الفرضية الرئيسية الثانية والتي نصت على وجود تأثير ذات دلالة معنوية للاستقرار التنظيمي في أبعاد الأداء الاستراتيجي في الوزارة قيد البحث.

## 2. تأثير عمر المنظمة في أبعاد الأداء الاستراتيجي :

يُوضح الجدول (11) وجود تأثير معنوي لعمر المنظمة في أبعاد الأداء الاستراتيجي ويدعم هذا التأثير قيمة (F) المحسوبة وبالبالغة (77.335) وهي أكبر من قيمتها الجدولية وبالبالغة (3.23) عند مستوى معنوية (0.05) ودرجتي حرية (3) ويبلغت قيمة معامل التحديد ( $R^2$ ) (0.073) وهذا يعني إن (72%) من الاختلافات المفسرة (البيان) في أبعاد الأداء الاستراتيجي تعود إلى عمر المنظمة ويعود الباقى إلى متغيرات عشوائية لا يمكن السيطرة عليها أو إنها غير داخلة في نموذج الأحداث أصلًا. ومن خلال متابعة معاملات ( $\beta$ ) واختبار (T) تبين أن أعلى تأثير لحضارة المنظمة في أبعاد الأداء الاستراتيجي يترکز ترتيباً في بعد عمر المنظمة أولاً بمقدار (0.40) عند درجتي حرية (3) ومستوى معنوية (0.05). ثم جاء تأثير عمر المنظمة في بعد منظور العمليات الداخلية بالمرتبة الثانية وبمقدار (0.38) عند درجتي حرية (3) ومستوى معنوية (0.05). وقد جاء تأثير عمر المنظمة في بعد المنظور المالي بالمرتبة الثالثة وبمقدار (0.36) عند درجتي حرية (3) ومستوى معنوية (0.05).. أما بصدق تأثير عمر المنظمة في بعد منظور التعلم والنمو تظهر نتائج التحليل وجود تأثير معنوي لعمر المنظمة في بعد منور التعلم والنمو (0.41) عند درجتي حرية (3) ومستوى معنوية (0.05).

وتأنسياً على ما تقدم ثُقِّل الفرضية الفرعية الثانية من الفرضية الرئيسية الثانية والتي نصت على: توجد علاقة ذات دلالة معنوية بين عمر المنظمة وأبعاد الأداء الاستراتيجي.

## 3. تأثير الثقافة التنظيمية في أبعاد الأداء الاستراتيجي :

يُوضح الجدول (11) وجود تأثير معنوي للثقافة التنظيمية في أبعاد الأداء الاستراتيجي ويدعم هذا التأثير قيمة (F) المحسوبة وبالبالغة (65.144) وهي أكبر من قيمتها الجدولية وبالبالغة (3.23) عند مستوى معنوية (0.05) ودرجتي حرية (3) وببلغت قيمة معامل التحديد ( $R^2$ ) (0.043) وهذا يعني إن (43%) من الاختلافات المفسرة (البيان) في أبعاد الأداء الاستراتيجي تعود إلى الثقافة التنظيمية ويعود الباقى إلى متغيرات عشوائية لا يمكن السيطرة عليها أو إنها غير داخلة في نموذج الأحداث أصلًا. ومن خلال متابعة المعاملات واختبار (T) تبين أن أعلى تأثير لحضارة المنظمة في أبعاد الأداء الاستراتيجي يترکز ترتيباً في بعد الثقافة التنظيمية أولاً بمقدار (0.44) عند درجتي حرية (3) ومستوى معنوية (0.05). ثم جاء تأثير الثقافة التنظيمية في بعد منظور العمليات الداخلية بالمرتبة الثانية وبمقدار (0.35) عند درجتي حرية (3) ومستوى معنوية (0.05). وقد جاء تأثير الثقافة التنظيمية في بعد المنظور المالي بالمرتبة الثالثة وبمقدار (0.40) عند درجتي حرية (3) ومستوى معنوية (0.05).. أما بصدق تأثير الثقافة التنظيمية في بعد منظور التعلم والنمو تظهر نتائج التحليل وجود تأثير معنوي للثقافة التنظيمية في بعد منور التعلم والنمو (0.41) عند درجتي حرية (3) ومستوى معنوية (0.05).

وتأنسياً على ما تقدم ثُقِّل الفرضية الفرعية الثانية من الفرضية الرئيسية الثانية والتي نصت على: توجد علاقة ذات دلالة معنوية بين الثقافة التنظيمية وأبعاد الأداء الاستراتيجي.

## المبحث الرابع الاستنتاجات والمُقترحات

### أولاً: الاستنتاجات: أ: الاستنتاجات النظرية:

- اهتم العديد من الكتاب في مجالات نظرية المنظمة والسلوك التنظيمي بأنواع الثقافة التنظيمية، إلا إن كتاباتهم لم تعكس الاختلاف بين الثقافة التنظيمية وثقافة المنظمة وحضارة المنظمة والاختلافات بين حضارة المنظمة والثقافة التنظيمية.
- هناك قدر من الاتفاق بين عدد من الكتاب في مجال نظرية المنظمة والسلوك التنظيمي على أبعاد الأداء الاستراتيجي هي: المنظور المالي ومنظور الزيون ومنظور التعلم والنمو ومنظور العمليات الداخلية.
- اتفق العديد من الكتاب في مجال نظرية المنظمة والسلوك التنظيمي على أبعاد وحضارة المنظمة الأكثر شيوعاً والمتمثلة بأبعاد (الاستقرار التنظيمي وعمر المنظمة والثقافة التنظيمية) والتي من خلالها يمكن للوزارة التميز عند استثمارها.

### ب: الاستنتاجات الميدانية:

- يتمتع أغلبية الأفراد المبحوثين بالآتي:

  - 1- لديهم خدمة فعلية في الشركة لأكثر من (10) سنوات وهي سنوات يكتسب بها الأفراد الخبرة والمعرفة التي تساعدهم في تعزيز ثقافتهم المبنية على ثقافات سابقة وتحقيق الأداء الاستراتيجي.
  - 2- يحملون موطئ علمي جيد يمكّنهم من فهم الاستبانة والإجابة عليها بشكل صحيح.

2. أوضحت نتائج علاقات الارتباط تحقق الآتي:

  - 1-2: وجود علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين أبعاد حضارة المنظمة مجتمعة وأبعاد الأداء الاستراتيجي مجتمعة في الوزارة قيد البحث.
  - 2-2: وجود علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين الاستقرار التنظيمي وأبعاد الأداء الاستراتيجي مجتمعة.
  - 2-3: وجود علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين عمر المنظمة وأبعاد الأداء الاستراتيجي مجتمعة.
  - 2-4: وجود علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين الثقافة التنظيمية وأبعاد الأداء الاستراتيجي مجتمعة.

  3. كشفت نتائج الانحدار تحقق الآتي:

    - 1-3: وجود علاقة تأثير ذات دلالة معنوية لابعد حضارة المنظمة مجتمعة في أبعاد الأداء الاستراتيجي مجتمعة في الوزارة قيد البحث.
    - 2-3: وجود علاقة تأثير ذات دلالة معنوية للاستقرار التنظيمي في أبعاد الأداء الاستراتيجي في الوزارة قيد البحث.

    4. أسهمت النتائج التي تم التوصل إليها في متن البحث إلى استنتاج أساسى يتمثل بقبول الفرضيات الرئيسية والفرضيات الفرعية المتبعة عنها في الوزارة قيد البحث.

### **ثانياً: المُقررات:**

1. الاهتمام بابعاد حضارة المنظمة كونها من الأدوات الأساسية التي تساعدها في تحسين الخدمات بأعتبارها من ثروات المنظمة ونوع من انواع الميزة التنافسية التي تمتلكها دون غيرها.
2. زيادة الاهتمام بمفهوم وأنواع الأداء الاستراتيجي لما لذلك من إسهام وتعزيز لتحسين وتعزيز المنظمة.
3. تعميق الوعي لدى المدراء والعاملين في الوزارة قيد البحث حول العلاقة (علاقات الارتباط والتأثير) بين حضارة المنظمة والأداء الاستراتيجي.
4. زيادة اهتمام إدارات الوزارة قيد البحث بأقسام البحث والتطوير وإعطاءها الأهمية المناسبة من أجل تقديم خدمات جديدة وتحسين الخدمات الموجودة(الحالية) لكي تتلاءم مع متطلبات الزبائن.

## **المصادر**

### **العربية:**

1. الكبيسي، عامر ،ال الفكر التنظيمي: التنظيم الاداري الحكومي بين التقليد والمعاصرة التطوير التنظيمي وقضايا معاصرة، الجزء 4، الطبعة 1، قطر دار الشرق للطباعة والنشر والتوزيع ،1998.
2. الهواري، سيد، منظمة القرن 21 منهج تطوير الشركات والمؤسسات للعبور الى القرن 21، 1999، كلية التجارة ،جامعة عين شمس.
3. اللوزي، موسى سلامة ، وخضير كاظم حمود ، والشهابي، انعام ، السلوك التنظيمي مفاهيم معاصرة ، الطبعة الاولى 2009، دار اشراق للنشر والتوزيع ،الاردن ، عمان.
4. الحسناوي، نغم دايخ عبد علي ، "عوامل الصراع التنظيمي و استراتيجيات ادارته وأثرهما في الاداء الاستراتيجي – دراسة استطلاعية في المستشفيات الحكومية والاهلية" ، 2010 ، رسالة ماجستير غير منشورة كلية الادارة والاقتصاد ، جامعة كربلاء، قسم ادارة الاعمال.
5. جودة، محفوظ احمد وعبد اللطيف عبد اللطيف، دور الثقافة التنظيمية في التنبؤ بقوة الهوية التنظيمية: (دراسة ميدانية على أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأردنية الخاصة، مجلة جامعة دمشق للعلوم الاقتصادية والقانونية- المجلد 26- العدد الثاني-2010 العامري، احمد بن سالم ،محدثات واثار سلوك المواطن التنظيمية في المنظمات ،جامعة الملك سعود، قسم الادارة العامة ،كلية العلوم الادارية ،الرياض، المملكة العربية السعودية ،مجلة جامعة الملك عبد العزيز، الاقتصاد والادارة ، المجلد 17 ، 2003).
6. العامري، احمد بن سالم ،محدثات واثار سلوك المواطن التنظيمية في المنظمات ،جامعة الملك سعود : قسم الادارة العامة ،كلية العلوم الادارية ،الرياض، المملكة العربية السعودية ،مجلة جامعة الملك عبد العزيز، الاقتصاد والادارة ، المجلد 17 ، 2003.

### **المصادر الأجنبية:**

1. Mercure (Thevenet), et autres, Culture et gestion en Algérie, Paris : édition, l'harmattan, 1999Atem, Tongwa Ivo, and, Yella,Gilbert Ncheh,CONTINUOUS QUALITY IMPROVEMENT: Implementation AND SUSTAINABILITY, 2007.
2. Yazdani, Naveed, and Murads Hasan, and Rana Zamin Abbass , ana Gondal, and Ishtiq Ahmed, determinant of sinic civilization and their impact on organization theory ,2011, international journal of business and social science, Vol.2, No.10, June.
3. Ghaffari A. G. & Rana Zamin abbas, knowledge management & inter civilization dialogue apeaceful salution of global financial criser, 2012, Asian journal of business and management sciences, Vol,1, No.1 ,ISSN.

4. Kuran Timur, explaining the economic trajectories of civilization the systemic approach, Journal of economic behavior & organization 2009,593-605.www.elsevier.com /locate /jebo.
5. Robbins, S.P., (2003), "Organization Behavior", 10th Ed. Hall, Inc., New Jersey5. Hodgetts & Fluthans, international management third edition, 1997, McGraw-Hill
6. Noel Burchell & Darl Kolb, stability & change for sustainability ,Journal of Business review Vol. 8, No.2, 2006, university of Auckland.
7. Petr Sedlacek , firm age business cycles and aggregate labor market dynamics ,2011, November
8. Spencer-Oatey, H., What is culture? A compilation of quotations. GlobalPAD Core Concepts, 2012, Available at GlobalP Open House ,<http://go.warwick.ac.uk/globalpadintercultural>
9. Stephen P. Robbins, Timothy A. Judge, Organizational behavior. 15th ed.,2013 New Jers, .
10. Grigore, Ana, Maria, Bagu, Catalinc, " The strategic performance management process", 2006
11. Cokins , Gary , " Performance Management : Finding The Missing to close the Intelligence Gap " , John Wiley & Sons , Inc . , 2004 .
12. Daft, Richard, L. and Marcic, Dorothy, "management the new workplace" , Thomason south – western, 2007
13. Hunger , David & Wheelen ,Thomas, " Strategic Management " , 6<sup>th</sup> ed Addison-Wesley , New York , 1998
14. Kaplan , R.S. & Norton , D.P. , " The Balanced Scorecard measures that drive performance " HBR , 1992

الملحق (1)  
الاستبانة  
بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة بغداد  
كلية الادارة والاقتصاد  
الادارة العامة / الدراسات العليا

م / استبانة

الاستاذ الفاضل ، الاستاذة الفاضلة

نضع بين ايديكم مقاييس الدراسة الموسومة ((تأثير حضارة المنظمة في الاداء الاستراتيجي من خلال اخلاقيات الوظيفة العامة: بحث ميداني في وزارة المالية العراقية)) وهي جزء من متطلبات نيل درجة الدكتوراه فلسفة علوم الادارة العامة / جامعة بغداد ، بهدف استطلاع ارائكم حول هذا الموضوع ويرجى التفضل بالاجابة على فقراتها، وذلك بوضع علامة (✓) امام الخيار الذي يعبر عن وجهة نظركم، شاكرين سلفا تعاونكم، وذلك بتخصيص جزء من وقتكم الثمين دعما للعلم والعمل المشترك علمًا ان الاجابات تستخدم حصرا لأغراض البحث العلمي فلا حاجة لذكر الاسم والتوجيه على الاستبانة وشاكرين لكم حسن تعاونكم.

الباحثة  
طالبة الدكتوراة  
علياء سعيد

المشرف  
الاستاذ الدكتور  
عبد الرزاق الشيخلي

\*الجزء الاول : المعلومات الشخصية :

- 1- الجنس : ( ذكر ) ( اثنى )
- 2- المؤهل العلمي : اعدادية ( ) دبلوم عالي ( ) بكالوريوس ( ) ماجister ( ) دكتوراه ( )
- 3- مدة الخدمة : 5-1 ( 14-6 ) ( 15-20 ) ( 21-26 ) ( 26-30 ) ( 30-36 ) ( 36-42 ) ( 42-48 ) ( 48-54 ) ( 54-60 ) ( 60-66 ) ( 66-72 ) ( 72-78 ) ( 78-84 ) ( 84-90 ) ( 90-96 ) ( 96-102 ) ( 102-108 ) ( 108-114 ) ( 114-120 ) ( 120-126 ) ( 126-132 ) ( 132-138 ) ( 138-144 ) ( 144-150 ) ( 150-156 ) ( 156-162 ) ( 162-168 ) ( 168-174 ) ( 174-180 ) ( 180-186 ) ( 186-192 ) ( 192-198 ) ( 198-204 ) ( 204-210 ) ( 210-216 ) ( 216-222 ) ( 222-228 ) ( 228-234 ) ( 234-240 ) ( 240-246 ) ( 246-252 ) ( 252-258 ) ( 258-264 ) ( 264-270 ) ( 270-276 ) ( 276-282 ) ( 282-288 ) ( 288-294 ) ( 294-300 ) ( 300-306 ) ( 306-312 ) ( 312-318 ) ( 318-324 ) ( 324-330 ) ( 330-336 ) ( 336-342 ) ( 342-348 ) ( 348-354 ) ( 354-360 ) ( 360-366 ) ( 366-372 ) ( 372-378 ) ( 378-384 ) ( 384-390 ) ( 390-396 ) ( 396-402 ) ( 402-408 ) ( 408-414 ) ( 414-420 ) ( 420-426 ) ( 426-432 ) ( 432-438 ) ( 438-444 ) ( 444-450 ) ( 450-456 ) ( 456-462 ) ( 462-468 ) ( 468-474 ) ( 474-480 ) ( 480-486 ) ( 486-492 ) ( 492-498 ) ( 498-504 ) ( 504-510 ) ( 510-516 ) ( 516-522 ) ( 522-528 ) ( 528-534 ) ( 534-540 ) ( 540-546 ) ( 546-552 ) ( 552-558 ) ( 558-564 ) ( 564-570 ) ( 570-576 ) ( 576-582 ) ( 582-588 ) ( 588-594 ) ( 594-596 ) ( 596-598 ) ( 598-600 ) ( 600-602 ) ( 602-604 ) ( 604-606 ) ( 606-608 ) ( 608-610 ) ( 610-612 ) ( 612-614 ) ( 614-616 ) ( 616-618 ) ( 618-620 ) ( 620-622 ) ( 622-624 ) ( 624-626 ) ( 626-628 ) ( 628-630 ) ( 630-632 ) ( 632-634 ) ( 634-636 ) ( 636-638 ) ( 638-640 ) ( 640-642 ) ( 642-644 ) ( 644-646 ) ( 646-648 ) ( 648-650 ) ( 650-652 ) ( 652-654 ) ( 654-656 ) ( 656-658 ) ( 658-660 ) ( 660-662 ) ( 662-664 ) ( 664-666 ) ( 666-668 ) ( 668-670 ) ( 670-672 ) ( 672-674 ) ( 674-676 ) ( 676-678 ) ( 678-680 ) ( 680-682 ) ( 682-684 ) ( 684-686 ) ( 686-688 ) ( 688-690 ) ( 690-692 ) ( 692-694 ) ( 694-696 ) ( 696-698 ) ( 698-700 ) ( 700-702 ) ( 702-704 ) ( 704-706 ) ( 706-708 ) ( 708-710 ) ( 710-712 ) ( 712-714 ) ( 714-716 ) ( 716-718 ) ( 718-720 ) ( 720-722 ) ( 722-724 ) ( 724-726 ) ( 726-728 ) ( 728-730 ) ( 730-732 ) ( 732-734 ) ( 734-736 ) ( 736-738 ) ( 738-740 ) ( 740-742 ) ( 742-744 ) ( 744-746 ) ( 746-748 ) ( 748-750 ) ( 750-752 ) ( 752-754 ) ( 754-756 ) ( 756-758 ) ( 758-760 ) ( 760-762 ) ( 762-764 ) ( 764-766 ) ( 766-768 ) ( 768-770 ) ( 770-772 ) ( 772-774 ) ( 774-776 ) ( 776-778 ) ( 778-780 ) ( 780-782 ) ( 782-784 ) ( 784-786 ) ( 786-788 ) ( 788-790 ) ( 790-792 ) ( 792-794 ) ( 794-796 ) ( 796-798 ) ( 798-800 ) ( 800-802 ) ( 802-804 ) ( 804-806 ) ( 806-808 ) ( 808-810 ) ( 810-812 ) ( 812-814 ) ( 814-816 ) ( 816-818 ) ( 818-820 ) ( 820-822 ) ( 822-824 ) ( 824-826 ) ( 826-828 ) ( 828-830 ) ( 830-832 ) ( 832-834 ) ( 834-836 ) ( 836-838 ) ( 838-840 ) ( 840-842 ) ( 842-844 ) ( 844-846 ) ( 846-848 ) ( 848-850 ) ( 850-852 ) ( 852-854 ) ( 854-856 ) ( 856-858 ) ( 858-860 ) ( 860-862 ) ( 862-864 ) ( 864-866 ) ( 866-868 ) ( 868-870 ) ( 870-872 ) ( 872-874 ) ( 874-876 ) ( 876-878 ) ( 878-880 ) ( 880-882 ) ( 882-884 ) ( 884-886 ) ( 886-888 ) ( 888-890 ) ( 890-892 ) ( 892-894 ) ( 894-896 ) ( 896-898 ) ( 898-900 ) ( 900-902 ) ( 902-904 ) ( 904-906 ) ( 906-908 ) ( 908-910 ) ( 910-912 ) ( 912-914 ) ( 914-916 ) ( 916-918 ) ( 918-920 ) ( 920-922 ) ( 922-924 ) ( 924-926 ) ( 926-928 ) ( 928-930 ) ( 930-932 ) ( 932-934 ) ( 934-936 ) ( 936-938 ) ( 938-940 ) ( 940-942 ) ( 942-944 ) ( 944-946 ) ( 946-948 ) ( 948-950 ) ( 950-952 ) ( 952-954 ) ( 954-956 ) ( 956-958 ) ( 958-960 ) ( 960-962 ) ( 962-964 ) ( 964-966 ) ( 966-968 ) ( 968-970 ) ( 970-972 ) ( 972-974 ) ( 974-976 ) ( 976-978 ) ( 978-980 ) ( 980-982 ) ( 982-984 ) ( 984-986 ) ( 986-988 ) ( 988-990 ) ( 990-992 ) ( 992-994 ) ( 994-996 ) ( 996-998 ) ( 998-1000 )

\*الجزء الثاني : البيانات الخاصة بمتغيرات الدراسة :

١- الفقرات الخاصة بحضارة المنظمة :

ت	أ. الاستقرار التنظيمي :
-1	تنصف الوزارة بالاستقرار المهني من نشاتها لحد الان .
-2	يحكم عمل الوزارة قواعد قانونية ضابطة لم تشهد تغييراً كبيراً بمهمة عمل الوزارة .
-3	تتأثر وزارة المالية بالفساد الاداري والسياسي في باقي منظمات الدولة .
-4	تتأثر الوزارة عادة بالاوضاع السياسية التي مر بها العراق .
-5	لامكن وضع حد للفساد الاداري والمالي في الوزارة .
-6	يزداد عدد الدوائر التابعة للوزارة مع زيادة التطور الاداري لها .
-7	تدخل المحسوبية والمنسوبيه في التعيين عي وزارة المالية .
-8	تكثر اللجان التحقيقية داخل الوزارة .
-9	تكثر التغييرات الادارية بين المناصب الوظيفية .
-10	تعطل العمل عدة مرات بسبب ظروف غير طبيعية .
-11	حدث اختيال لسياسيين التابعين لوزارة المالية .

ت	ب- عمر المنظمة :
-1	تتغير اراء الوزارة بين الحين و الآخر .
-2	تغير اسم وزارة المالية الى تسمية اخرى خلال حياتها .
-3	يمكن نسخ الوزارة مع وزارات شبيهة اخرى .
-4	عاشت الوزارة حالة خمول وتم احياناً من جديد .
-5	لا يتغير الهيكل التنظيمي للوزارة الا بعد مرور فترات زمنية طويلة .
-6	تمتاز العلاقة بين الموظفين بالرسمية في تصرفاتهم و سلوكهم .
-7	تتمسك الوزارة بعادات و تقاليد لا يمكن التخلص منها خلال العمل .
-8	يساعد عمر الوزارة الطويل في تميزها في العمل .

ت	ج- الثقافة التنظيمية :
-1	يتوفر في الوزارة المعدات و الالات التي تؤدي الى زيادة و تحسين المخرجات في العمل مثل (الحاسبات) .
-2	افتخر بالانتهاء الى وزارة المالية .
-3	العمل في وزارتي يعني لي الكثير .
-4	تمنحني الادارة درجة عالية من التقدير و الاحترام و يجعلني اشعر بالاعتزاز لانتمائي لها .
-5	يتوفر لدى الموظفين القناعة بأن تقديم ارائهم سيحقق لهم منافع مادية و غنوية .
-6	تسعى الادارة دوماً لتلبية ما يتوقعه الموظف من علاوات وترقيعات وترقيات مستمرة .
-7	تقوم الوزارة بتكرييم الموظف القديم او الافضل بين فترة و اخرى .
-8	تقوم الوزارة بنشاطات معينة كالسفارات السياحية او وجبات الغداء الرسمية بين فترة و اخرى .

الفقرات الخاصة بالأداء الاستراتيجي:

ت	أ. المنظور المالي
-1	تعتمد الوزارة معايير كفوة عند تعيين الموظفين الجدد .
-2	تهدف برامج التوجيه في الوزارة الى تخفيض معدل دوران العمل .
-3	تحرص الوزارة على اعداد و تنفيذ برامج تدريب كفوة لتحسين اداء العمل .

ت	ب. منظور الزيون	اتفاق بشدة	اتفاق	محايد	لاتفاق	لاتفاق بشدة
-1	تتاح للموظف فرصة المشاركة في وضع الأهداف.					
-2	تشعر المنظمة إلى مشاركة موظفيها في حل المشكلات واتخاذ القرارات .					
-3	تشعر المنظمة من خلال برامجها في الحوافز إلى عدم تشجيع العاملين الانتقال إلى المنظمات الأخرى.					
-4	تحظر إدارة المنظمة للحصول على الكفايات العلمية العالية.					
-5	تحتفظ الوزارة بالموظفين الكفوئين .					

ت	ج. منظور التعلم والنمو	اتفاق بشدة	اتفاق	محايد	لاتفاق	لاتفاق بشدة
-1	تعمل برامج التدريب على تزويد الموظفين بالمعرفة النظرية والتطبيقية.					
-2	تعامل المنظوفر الوزارة التقنيات الحديثة في التعلم والتدريب.					
-3	تحرص الوزارة على أن يكون كل الموظفين مندفعين ذاتياً في إنجاز أعمالهم.					
-4	تمتلك المنظمة نظام تحفيز يدفع الموظفين للابداع في العمل.					
-5	تعطي القيادة الادارية الفرصة للموظفين على تقديم الأفكار الجديدة لحل المشاكل وتطويراليات العمل.					

ت	د. منظور العمليات الداخلية	اتفاق بشدة	اتفاق	محايد	لاتفاق	لاتفاق بشدة
-1	يركز نظام الترقى في وظائف الوزارة على الجداره لأنجاز العمل .					
-2	يتم اعتماد نظام تحليل وتقدير الوظائف بوصفه معياراً لتحديد الأجر.					
-3	تستعين الوزارة بالموظف المتقاعد في بعض الاعمال.					
-4	يحظى الموظفون في الوزارة بالرعاية الصحية.					
-5	تهتم الوزارة بالبرامج الوقائية التي تسهم في سلامة الموظفين.					